

Bottisham Village College

KNOWLEDGE ORGANISER

YEAR 9

SPANISH



Bottisham Village College

At Bottisham Village College, we are striving to create a five-year curriculum plan that builds effective revision strategies into homework and lessons, to ensure that students are able to place powerful knowledge into their long-term memories. Additionally, we hope that this will help build effective learning strategies from early in their time here at the college.

Based on evidence, we know that regular recall activities are the best way of achieving this goal and committing powerful knowledge into the students' memories.

At the start of each term, we shall publish all the knowledge organisers that students will require for their studies in each curriculum area. These will cover a range of aspects: facts, dates, characters, quotes, precise definitions and important vocabulary. We are clear: if this fundamental knowledge is secured, students can then develop their higher-level skills of analysis and critical understanding with greater depth.

They will be given an electronic A4 Knowledge Organiser (KO) booklet for each term containing all of the knowledge required. In lessons, Bottisham staff will be regularly testing this fundamental knowledge, using short-quizzes or even more formal "Faculty Knowledge Tests".

The best way to use these organisers at home, is to follow a simple mantra:



- 1. Look at a certain aspects of a particular knowledge organiser**
- 2. Cover up part of their knowledge organiser**
- 3. Write it out from memory**
- 4. Check and correct any spelling mistakes, missing bits or mistakes**

So simple but so effective.



Year 9 Spanish Term 1b
Viva 2 Module 1: Mis vacaciones
Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module.
Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.

In Languages you only **KNOW** you **KNOW** when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments

Speaking: Conversation

Writing: Translating sentences

LOOK 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
SAY 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
COVER 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
WRITE 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
CHECK 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.



I CAN

Communication	Nailed it!	In progress	Not there yet
say where I went on holidays and when			
Say who I went with			
Say how I travelled			
Ask someone and say what /they I did on holiday			
Ask and give opinions of past holidays			
Give reasons for my opinions			
Grammar skills			
Use the Preterit of ir			
Use the Preterit of regular –ar, -er, -ir verbs			
Use the Preterit of ser			
Range of language:			
Use a variety of connectives (y, pero, sin embargo)			
Use verbs in the I and We form more regularly.			
Use exclamations			
Use sequencers (el primer día, luego etc)			
Give reasons to justify my opinions			
Language Learning skills			
I can learn my parallel text effectively.			
I can assess my own and other people's pronunciation.			
I can use prediction when reading			

Y9 Term 1b Mis vacaciones

1. Normalmente voy de vacaciones a Grecia .	Normally I go on holiday to Greece .
2. Voy con mi familia y vamos en avión	I go with my family and we go by plane
3. ya que es rápido pero también es aburrido .	because it's fast but also it's boring .
4. Acabo de ir a Francia y fue guay .	I've just been to France and it was cool .
5. Fui con mi clase y fuimos en autocar . ¡Qué bien!	I went with my class and we went by coach . How great!
6. El primer día visité monumentos y saqué muchas fotos .	On the first day I visited monuments and I took lots of photos .
7. Después compré una camiseta roja .	After, I bought a red t-shirt .
8. El ultimo día conocí a un chico guapo en la playa	On the last day I met a handsome boy on the beach
9. y más tarde, nadé en el mar .	and later, I swam in the sea .
10. ¡Lo pasé bomba!	I had a fantastic time!
11. Siempre he soñado con ir a Estados Unidos	I've always dreamed of going to America
12. porque me encanta la comida y la cultura .	because I love the food and the culture

Sentence builders

SB1 ¿Fuiste de vacaciones el año pasado?

¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? Where did you go on holidays last year?		¿Con quién fuiste? <i>Who did you go with?</i>		¿Cómo fuiste? <i>How did you get there?</i>		Exclamation
El año pasado fui a... <i>Last year, I went to...</i> El verano pasado no fuimos de vacaciones <i>Last summer we didn't go on holiday</i>	Escocia <i>Scotland</i>	Fui con... <i>I went with...</i>	mis amigos/as	Fuimos en... <i>We went by...</i>	autocar <i>coach</i>	¡Qué bien! <i>How great!</i>
	España <i>Spain</i>		mi familia		avión <i>plane</i>	¡Qué divertido! <i>What fun!</i>
	Francia <i>France</i>		mi clase		barco <i>boat/ferry</i>	¡Que suerte! <i>How lucky!</i>
	Gales <i>Wales</i>		mis padres		coche <i>car</i>	¡Qué rico! <i>How tasty!</i>
	Grecia <i>Greece</i>				tren <i>train</i>	¡Qué guay! <i>How cool!</i>
	Inglaterra <i>England</i>					¡Qué lástima! <i>What a shame!</i>
	Irlanda <i>Ireland</i>					¡Qué horror! <i>How dreadful!</i>
	Italia <i>Italy</i>					¡Qué mal! <i>How bad!</i>
						¡Qué rollo! <i>How annoying!</i>

SB 2 ¿Qué hiciste Durante tus vacaciones? *What did you do on your holidays?*

El primer día <i>(on) the first day...</i>	bailé <i>I danced</i>	bebí una limonada <i>I drank a lemonade</i>
Luego <i>Then</i>	compré una camiseta <i>I bought a T shirt</i>	comí paella <i>I ate paella</i>
Más tarde <i>later</i>	descansé en la playa <i>I relaxed on the beach</i>	conocí a un chico/a guapo/a <i>I met a good looking boy/girl</i>
Después <i>Afterwards</i>	mandé SMS <i>I sent texts</i>	escribí SMS <i>I wrote texts</i>
Otro día <i>Another day</i>	monté en bicicleta <i>I rode my bike</i>	salí con mi hermano/a <i>I went out with my brother/sister</i>
Por la mañana <i>in the morning</i>	saqué fotos <i>I took potos</i>	vi un castillo interesante <i>I saw an interesting castle</i>
Por la tarde <i>In the afternoon</i>	tomé el sol <i>I sunbathed</i>	
Por la noche <i>In the evening</i>	visité monumentos <i>I visited monuments</i>	
El último día <i>On the last day</i>	no nadé en el mar <i>I didn't swim in the sea</i>	

SB3 ¿Cómo fue? How was it?

Fue <i>It was</i>	estupendo <i>brilliant</i>	Me gustó <i>I liked it</i>	porque <i>because</i>	hizo buen tiempo <i>It was great weather</i>
	flipante <i>awesome</i>	Me gustó mucho <i>I really liked it</i>	ya que <i>since</i>	comí algo mal y vomité <i>I ate something bad and was sick</i>
	genial <i>great</i>	Me encantó <i>I loved it</i>	a causa de que <i>due to the fact that</i>	
	regular <i>OK</i>	No lo aguanté <i>I couldn't stand it</i>	además <i>furthermore</i>	hice amigos <i>I made friends</i>
	un desastre <i>a disaster</i>	Odié <i>I hated it</i>		llovió <i>it rained</i>
	horrible <i>horrible</i>	Me chifló <i>I loved it</i>		nevó <i>it snowed</i>
	horroroso <i>terrible</i>			perdí mi pasaporte <i>I lost my passport</i>
	raro <i>weird</i>			perdimos el avión <i>we missed the plane</i>

CHALLENGE

¡Lo pasé bomba! – I had a fantastic time

¡Lo pasé fenomenal! – I had a wonderful time

¡Lo pasé guay! – I had a great/cool time

Lo pasé mal – I had a bad/terrible time

CHALLENGE:

Acabo de ir a... - I have just been to...

Siempre he soñado con ir a... - I've always dreamed of going to...

Ojalá pudiera ir a... - I wish I could go to...

Cuesta un ojo de la cara – It costs an arm and a leg

El hotel era... - the hotel was...

El hotel tenía... – the hotel had...

SB4 Grammar Time! **Ser: to be: In the Preterit**

Yo	fui [<i>I was</i>]
Tú	fuiste [<i>you were</i>]
él ella mi hermano/a mi madre/padre	fue [<i>he/she/it was</i>]
nosotros/as mi padre y yo mi madre y yo	fuimos [<i>we were</i>]
vosotros/as	fuisteis [<i>you 'guys' were</i>]
ellos ellas mis padres mis hermanos	fueron [<i>they were</i>]

¿Cómo te fue?	How was it?
Fue divertido.	<i>It was fun or funny.</i>
Fue estupendo.	<i>It was brilliant.</i>
Fue fenomenal.	<i>It was fantastic.</i>
Fue flipante.	<i>It was awesome.</i>
Fue genial.	<i>It was great.</i>
Fue guay.	<i>It was cool.</i>
Fue regular.	<i>It was OK.</i>
Fue un desastre.	<i>It was a disaster.</i>
Fue horrible.	<i>It was horrible.</i>
Fue horroroso.	<i>It was terrible.</i>
Fue raro.	<i>It was weird.</i>

SB5 Grammar Time! Ir: To go- Present and Past

	Normalmente	El año pasado	preposition	nouns
Yo	voy [I go]	fui [I went]	a (to)	Escocia <i>Scotland</i> España <i>Spain</i> Francia <i>France</i> Gales <i>Wales</i> Grecia <i>Greece</i> Inglaterra <i>England</i> Irlanda <i>Ireland</i> Italia <i>Italy</i>
Tú	vas [you go]	fuiste [you went]		
él ella mi hermano/a mi madre mi padre	va [he/she goes]	fue [he/she went]		mis amigos, mis amigas mi clase (my class) mi familia mis padres mis primos mis tíos mis abuelos la familia de un/a amigo/a (a friend's family)
nosotros/as mi padre y yo mi madre y yo	vamos [we go]	fuimos [we went]	con (with)	
vosotros/as	vais [you 'guys' go]	fuisteis [you 'guys' went]		
ellos ellas mis padres mis hermanos	van [they go]	fueron [they went]		autocar <i>coach</i> avión <i>plane</i> barco <i>boat, ferry</i> coche <i>car</i> tren <i>train</i>

SB6. Grammar Time:

Conjugating Regular verbs in the PRETERIT tense (past)

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
Yo	bailé <i>[I danced]</i>	comí <i>[I ate]</i>	escribí <i>[I wrote]</i>
Tú	bailaste <i>[you danced]</i>	comiste <i>[you ate]</i>	escribiste <i>[you wrote]</i>
él /ella	bailó <i>[he/she danced]</i>	comió <i>[he/she ate]</i>	escribió <i>[he/she wrote]</i>
nosotros/as	bailamos <i>[we danced]</i>	comimos <i>[we ate]</i>	escribimos <i>[we wrote]</i>
vosotros/as	bailasteis <i>[you 'guys' danced]</i>	comisteis <i>[you 'guys' ate]</i>	escribisteis <i>[you 'guys' wrote]</i>
ellos ellas	bailaron <i>[they danced]</i>	comieron <i>[they ate]</i>	escribieron <i>[they wrote]</i>

De vacaciones	On holiday
¿Adónde fuiste?	<i>Where did you go?</i>
el año pasado	<i>last year</i>
el verano pasado	<i>last summer</i>
Fui a...	<i>I went to...</i>
Escocia	<i>Scotland</i>
España	<i>Spain</i>
Francia	<i>France</i>
Gales	<i>Wales</i>
Grecia	<i>Greece</i>
Inglaterra	<i>England</i>
Irlanda	<i>Ireland</i>
Italia	<i>Italy</i>
¿Con quién fuiste?	<i>Who did you go with?</i>
Fui con...	<i>I went with...</i>
mis amigos, mis amigas	<i>my friends</i>
mi clase	<i>my class</i>
mi familia	<i>my family</i>
mis padres	<i>my parents</i>
¿Cómo fuiste?	<i>How did you get there?</i>
Fui en, Fuimos en...	<i>I went by, We went by...</i>
autocar	<i>coach</i>
avión	<i>plane</i>
barco	<i>boat, ferry</i>
coche	<i>car</i>
tren	<i>train</i>
No fui de vacaciones.	<i>I didn't go on holiday.</i>

Palabras muy frecuentes High-frequency words

a, al, a la	<i>to the</i>
en	<i>by</i>
mi, mis	<i>my</i>
¡Qué...!	<i>How...!</i>
además	<i>also, in addition</i>

Exclamaciones	Exclamations
¡Qué bien!	<i>How great!</i>
¡Qué bonito!	<i>How nice!</i>
¡Qué divertido!	<i>What fun!</i>
¡Qué guay!	<i>How cool!</i>
¡Qué rico!	<i>How tasty!</i>
¡Qué suerte!	<i>How lucky!</i>
¡Qué aburrido!	<i>How boring!</i>
¡Qué horror!	<i>How dreadful!</i>
¡Qué lástima!	<i>What a shame!</i>
¡Que mal!	<i>How bad!</i>
¡Qué rollo!	<i>How annoying!</i>

¿Cuándo?	When?
luego	<i>then</i>
más tarde	<i>later</i>
después	<i>afterwards</i>
el primer día	<i>on the first day</i>
el último día	<i>on the last day</i>
por la mañana	<i>in the morning</i>
por la tarde	<i>in the afternoon</i>

¿Cómo te fue?	How was it?
Fue divertido.	<i>It was fun or funny.</i>
Fue estupendo.	<i>It was brilliant.</i>
Fue fenomenal.	<i>It was fantastic.</i>
Fue flipante.	<i>It was awesome.</i>
Fue genial.	<i>It was great.</i>
Fue guay.	<i>It was cool.</i>
Fue regular.	<i>It was OK.</i>
Fue un desastre.	<i>It was a disaster.</i>
Fue horrible.	<i>It was horrible.</i>
Fue horroroso.	<i>It was terrible.</i>
Fue raro.	<i>It was weird.</i>

¿Qué hiciste?	What did you do?
Bailé.	<i>I danced.</i>
Compré una camiseta.	<i>I bought a T-shirt.</i>
Descansé en la playa.	<i>I relaxed on the beach.</i>
Mandé SMS.	<i>I sent texts.</i>
Monté en bicicleta.	<i>I rode my bike.</i>
Nadé en el mar.	<i>I swam in the sea.</i>
Saqué fotos.	<i>I took photos.</i>
Tomé el sol.	<i>I sunbathed.</i>
Visité monumentos.	<i>I visited monuments.</i>
No nadé en el mar.	<i>I didn't swim in the sea.</i>
El último día	<i>on the last day of your</i>
Bebí una limonada.	<i>I drank a lemonade.</i>
Comí paella.	<i>I ate paella.</i>
Conocí a un chico guapo.	<i>I met a cute boy.</i>
Conocí a una chica guapa.	<i>I met a cute girl.</i>
Escribí SMS.	<i>I wrote texts.</i>
Salí con ...	<i>I went out with...</i>
Salí con mi hermana.	<i>I went out with my sister.</i>
Vi un castillo.	<i>I saw a castle.</i>

Me gustó.	<i>I liked it.</i>
Me encantó.	<i>I loved it.</i>
¿Por qué?	<i>Why?</i>
Porque...	<i>because...</i>
Hizo buen tiempo.	<i>The weather was good.</i>
Me lo pasé muy bien	<i>I had a great time</i>
No me gustó.	<i>I didn't like it</i>
Comí algo malo y vomité.	<i>I ate something bad & vomited.</i>
Hizo mal tiempo.	<i>The weather was bad</i>
Llovió.	<i>It rained.</i>
Perdí mi pasaporte.	<i>I lost my passport.</i>
Perdí mi móvil.	<i>I lost my mobile.</i>



Year 9 Spanish
Module 3: A comer
Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module.

Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.

In Languages you only KNOW you KNOW when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments

Listening:

Writing

LOOK 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
SAY 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
COVER 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
WRITE 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
CHECK 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.



Communication	Nailed it!	In progress	Not there yet
• I can talk about what food I like and why			
• I can ask someone what they do/ don't like to eat/drink			
• I can ask what someone has for different meals. I can talk and ask about meal times.			
• I can understand a menu and order a meal in a restaurant.			
• I can say that I am hungry/ thirsty and ask for the bill.			
• I can understand dishes and ingredients.			
• I can say what I am going to bring to a party.			
• Give an account of a party			
• I can agree/ disagree with someone.			
Grammar skills			
▪ Use negatives (No como, Nunca como, no desayuno nada)			
▪ Use the present and preterit tenses (normalmente como/ ayer comí..)			
▪ I can use Usted/ Ustedes			
▪ I can use the near future tense.			
▪ I can use three tenses together.			
Range of language:			
○ I can use a wider range of opinions (Odio, prefiero)			
○ I can use exclamations to liven up my speech/ written work.			
Language Learning skills			
➤ I can learn my parallel text effectively.			
➤ I can cope when speaking by using fillers (a ver, pues), asking someone to repeat, explain etc.			

Y9 Module 3 ¡A comer!

1. What do you like to eat?	¿Qué te gusta comer ?
2. I love cheese and I really like bread. Sometimes I eat meat but I prefer fish.	Me encanta el queso y me gusta mucho el pan . A veces como carne pero prefiero el pescado .
3. What do you have for breakfast?	¿Qué desayunas ?
4. It depends but normally I have toast or cereals and I drink orange juice. However, I never drink milk.	Depende, pero normalmente desayuno tostadas o cereales y bebo un zum o de naranja . Sin embargo, nunca bebo leche .
5. Where are you going to eat tonight?	¿Dónde vas a cenar esta noche?
6. I am going to eat at home. I think that we are going to have chicken and chips. It's finger-lickin' good!	Voy a cenar en casa . Creo que vamos a cenar pollo con patatas fritas . ¡Está para chuparse los dedos!
7. What did you do last weekend?	¿Qué hiciste el fin de semana pasado ?
8. Well, I went to a mexican party and it was cool. We ate quesadillas with guacamole. Yummy!	Pues, fui a una fiesta mexicana y fue guay . Comimos quesadillas con guacamole ¡Ñam ñam!
9. What are you going to bring to Alejandro's party?	¿Qué vas a traer a la fiesta de Alejandro este sábado?
10. Let's see, I am going to bring fajitas that we are going to prepare at home. I can't wait!	...A ver, voy a traer fajitas que vamos a preparar en casa. ¡Tengo muchas ganas!

SB1 ¿Qué te gusta comer?

Me encanta [I love] Me gusta mucho [I like a lot] Me gusta [I like] Me gusta un poco [I like a bit] No me gusta [I don't like] Odio [I hate] Prefiero [I prefer] Me chifla [I love]	el agua [water] el arroz [rice] el café [coffee] la carne [meat] el chocolate [chocolate] la ensalada verde [green salad] la fruta [fruit] la leche [milk] la miel [honey] el pan [bread] el pescado [fish] el pollo asado [roast chicken] el queso [cheese] el zumo de fruta [fruit juice]	porque es [because it is]	asqueroso/a [disgusting] delicioso /a [delicious] dulce [sweet] duro /a [tough] grasiento/a [oily, greasy] malsano/a [unhealthy] picante [spicy] refrescante [refreshing] rico/a [delicious] sabroso/a [tasty] sano/a [healthy]
Me encantan [I love] Me gustan mucho [I like a lot] Me gustan [I like] Me gustan un poco [I like a bit] No me gustan [I don't like] Odio [I hate] Prefiero [I prefer] Me chiflan [I love]	los chocolates [chocolates] las gambas [prawns] las hamburguesas [burgers] los huevos [eggs] las manzanas [apples] las naranjas [oranges] los plátanos [bananas] los tomates [tomatoes] las verduras [vegetables]	porque son [because they are]	asquerosos/as [disgusting] deliciosos /as [delicious] dulces [sweet] duros /as [tough] grasientos/as [oily, greasy] malsanos/as [unhealthy] picantes [spicy] refrescantes [refreshing] ricos/as [delicious] sabrosos/as [tasty] sanos/as [healthy]
[1] the adjectives above ending in 'o' change to 'a' with feminine nouns. Ex. <i>Me gusta <u>la</u> carne porque es <u>grasienta</u></i> [2] however, the adjectives ending in 'e' never change [3] when in used in the plural, all the adjectives above add an 's'. Ex.: <i>Me gustan <u>las</u> verduras porque son <u>grasientas</u></i>			

SB2 ¿Qué desayunas?

Desayuno <i>[At breakfast I eat]</i> Almuerzo <i>[At lunch I eat]</i> Meriendo <i>[At tea time I eat]</i> Ceno <i>[At dinner I eat]</i> Bebo <i>[I drink]</i>	agua <i>[water]</i> arroz <i>[rice]</i> atún <i>[tuna fish]</i> café <i>[coffee]</i> carne <i>[meat]</i> chocolate <i>[chocolate]</i> ensalada verde <i>[green salad]</i> fruta <i>[fruit]</i> leche <i>[milk]</i> miel <i>[honey]</i> paella <i>[paella]</i> pescado <i>[fish]</i> pollo asado <i>[roast chicken]</i> queso <i>[cheese]</i> salmón <i>[salmon]</i> zumo de fruta <i>[fruit juice]</i>	porque es <i>[because it is]</i>	asqueroso/a <i>[disgusting]</i> agrio/a <i>[acidic , sour]</i> amargo/a <i>[bitter]</i> delicioso/a <i>[delicious]</i> dulce <i>[sweet]</i> duro/a <i>[tough]</i> grasiento/a <i>[oily, greasy]</i> ligero/a <i>[light]</i> jugoso/a <i>[juicy]</i> malsano/a <i>[unhealthy]</i> picante <i>[spicy]</i> refrescante <i>[refreshing]</i> rico/a en vitaminas <i>[rich in vitamins]</i> sabroso/a <i>[tasty]</i> sano/a <i>[healthy]</i> soso/a <i>[bland]</i>
	bocadillos de queso <i>[cheese sandwiches]</i> calamares <i>[squid]</i> gambas <i>[prawns]</i> hamburguesas <i>[burgers]</i> manzanas <i>[apples]</i> melocotones <i>[peaches]</i> naranjas <i>[oranges]</i> plátanos <i>[bananas]</i> salchichas <i>[sausages]</i> tomates <i>[tomatoes]</i> verduras <i>[vegetables]</i>	porque son <i>[because they are]</i>	asquerosos/as <i>[disgusting]</i> agrios/as <i>[acidic , sour]</i> amargos/as <i>[bitter]</i> deliciosos/as <i>[delicious]</i> dulce <i>[sweet]</i> duro <i>[tough]</i> etc...

SB3. ¿Qué vamos a comprar?- Saying what you are going to do. IR+ Infinitivo

Voy <i>(I am going)</i> Vas <i>(you are going)</i> Va <i>(he/she is going)</i> Vamos <i>(We are going)</i> Vais <i>(You all are going)</i> Van <i>(They are going)</i>	a	comprar	tres aguacates una lechuga un kilo de tomates medio kilo de queso unos pimientos
		traer (bring)	limonada
		compartir (share)	guacamole quesadillas fajitas
		preparar	una tarta de queso
		hacer	una fiesta mexicana
		Llevar (wear)	un vestido nuevo <i>(a new dress)</i> una camiseta nueva <i>(a new shirt)</i>

SB4 Using three tenses together

Infinitive	Preterite	Present	Near Future
Bailar= to dance	bailé	bailo	Voy a bailar
Comer = to eat	comí	como	Voy a comer
Ver= to see	vi	veo	Voy a ver
Salir= to go out	salí	salgo	Voy a salir
Ir = to go	fui	voy	Voy a ir
Ser= to be	Fue= it was	Es = it is	Va a ser = it is going to be
Time markers			
	el fin de semana pasado el año pasado el viernes pasado	Normalmente Generalmente Los viernes	El fin de semana que viene El año que viene El próximo viernes

Vocabulary:

https://quizlet.com/_9cfqkv?x=1jqt&i=1qxdq6

Parallel text:

https://quizlet.com/_9cft2e?x=1qgt&i=1qxdq6

others's likes)**4. Durante el recreo...: At break time**

Primero Luego Finalmente Normalmente A veces	como	un bocadillo (sandwich) unos caramelos (sweets) chicle (chewing gum) una chocolatina (chocolate bar) fruta unas patatas fritas (crisps)	en la biblioteca en el comedor en el patio en la clase de informática
Cuando hace mal tiempo	bebo	agua un refresco un zumo	
Nunca	leo mis SMS escribo SMS hago los deberes (I do my HW) hablo con mis amigos (I talk..) juego al fútbol		



Year 9 Spanish
Module 4: ¿Qué hacemos?
Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module.

Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.

In Languages you only KNOW you KNOW when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments

Listening:

Writing

LOOK 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
SAY 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
COVER 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
WRITE 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
CHECK 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.



Communication	Nailed it!	In progress	Not there yet
• I can ask people if they would like to go out			
• I can arrange where and when to meet			
• I can give a positive or a negative reaction			
• I can make excuses			
• I can say what I do to get ready			
• I can say what I normally wear and what I am going to wear			
• I can use colours to talk about clothing			
• I can talk about sporting events and fancy dress			
• I can describe problems			
Grammar skills			
▪ Use me/te gustaría + infinitive to say I/you would like			
▪ Use the verbs querer (to want to) and poder (to be able to)			
▪ I can use reflexive verbs to talk about things I do to myself (I wash myself, I dress myself, etc.)			
▪ I can use the near future tense			
▪ I can use three tenses together (past, present, future)			
Range of language:			
○ I can agree and disagree with people			
○ I can use more exclamations to liven up my speech/ written work			
Language Learning skills			
➤ I can link my phrases together with sequencers (primero, luego) and frequency words (siempre, a veces)			
➤ I can cope when speaking by using fillers (a ver, pues), asking someone to repeat, explain etc.			

Y9 Module 4 ¿Qué hacemos?

1. Would you like to go to the museum?	¿Te gustaría ir al museo ?
2. Alright. Yes, I would really like that. Where shall we meet? At what time?	De acuerdo. Sí, me gustaría mucho. ¿Dónde quedamos? ¿A qué hora?
3. Next to the café, at half past six.	Al lado de la cafetería, a las seis y media.
4. Oh! Sorry, I can't. I have to go out with my parents.	¡Ah! Lo siento, no puedo. Tengo que salir con mis padres.
5. Drat! I want to go today because tomorrow I have to do homework.	¡Qué rollo! Quiero ir hoy porque mañana tengo que hacer los deberes.
6. La semana pasada fui a una fiesta y me preparé con mis amigos. ¡Lo pasamos bomba!	Last week I went to a party and I got ready with my friends. We had a great time!
7. When I go out with a friend, I get ready because I want to look good.	Cuando salgo con un amigo, me preparo porque quiero tener buena pinta.
8. Firstly, I bathe or wash my face and later brush my teeth. Then I brush my hair and get dressed. Sometimes I put on make-up.	Primero, me baño y luego me lavo los dientes. Después, me peino y me visto. A veces me maquillo.
9. Finally, I get dressed. For dates, I normally wear black boots and a purple dress.	Finalmente, me visto. Para las citas, normalmente llevo botas negras y un vestido morado.
10. For the visit to the museum, I am going to wear blue jeans, brown shoes and a white t-shirt.	Para la visita al museo, voy a llevar vaqueros azules, zapatos marrones y una camiseta blanca.

SB1 ¿Te gustaría ir?

¿Te gustaría ir... <i>Would you like to go...</i>	a la bolera? <i>to the bowling alley?</i> a la cafetería? <i>to the café?</i> a la pista de hielo? <i>to the ice rink?</i> al polideportivo? <i>to the sports centre?</i> al centro comercial? <i>to the shopping centre?</i> al museo? <i>to the museum?</i> al parque? <i>to the park?</i>
¿Te gustaría venir... <i>Would you like to come...</i>	a mi casa? <i>to my house?</i>

Reacciones Reactions			
De acuerdo.	All right.	¡Ni hablar!	No way!
Vale.	OK.	¡Ni en sueños!	Not a chance!/Not in your wildest dreams!
Muy bien.	Very good.	No tengo ganas.	I don't feel like (it).
¡Genial!	Great!	¡Qué aburrido!	How boring!
Sí, me gustaría mucho.	Yes, I'd like that very much.		

SB2 ¿Dónde quedamos? ¿A qué hora?

Quedamos	al lado <i>next to</i>	de la bolera	a la una	y media
	delante <i>in front of</i>	del polideportivo	a las dos	y cuarto
	detrás <i>behind</i>	del parque	a las tres	menos cuarto
	enfrente <i>opposite</i>	de la cafetería	a las ocho	menos cinco
	cerca <i>near</i>	del museo	a las diez	en punto

SB3 Tengo que... excuses

Lo siento, no puedo, tengo que <i>I'm sorry, I can't, I have to</i>	cuidar a mi hermano. <i>look after my brother.</i> hacer los deberes. <i>do my homework.</i> lavarme el pelo. <i>wash my hair.</i> ordenar mi habitación. <i>tidy my room.</i> pasear al perro. <i>walk the dog.</i> salir con mis padres. <i>go out with my parents.</i>
No quiero. / No tengo ganas. <i>I don't want to.</i> No tengo dinero/tiempo. <i>I don't have any money/time.</i> No puedo salir. <i>I can't go out.</i>	

SB4 Me preparo

¿Cómo te preparas? How do you get ready?			
¿Cómo te preparas cuando sales?	How do you get ready when you go out?	Me visto.	I get dressed.
Me baño.	I have a bath.	Me maquillo.	I put on make-up.
Me ducho.	I have a shower.	Me peino.	I comb my hair.
Me lavo la cara.	I wash my face.	Me aliso el pelo.	I straighten my hair.
Me lavo los dientes.	I brush my teeth.	Me pongo gomina.	I put gel on my hair.

SB5 Using three tenses together

Infinitive	Preterite	Present	Near Future
Bailar= to dance	bailé	bailo	Voy a bailar
Comer = to eat	comí	como	Voy a comer
Ver= to see	vi	veo	Voy a ver
Salir= to go out	salí	salgo	Voy a salir
Ir = to go	fui	voy	Voy a ir
Ser= to be	Fue= it was	Es = it is	Va a ser = it is going to be
Time markers			
	el fin de semana pasado el año pasado el viernes pasado	Normalmente Generalmente Los viernes	El fin de semana que viene El año que viene El próximo viernes

Por lo general <i>[usually]</i> Cuando hace calor <i>[when it is hot]</i> Cuando hace frío <i>[when it is cold]</i> Cuando salgo con mi novio/novia <i>[when I go out with my boyfriend/girlfriend]</i> Cuando salgo con mis padres <i>[when I go out with my parents]</i> Cuando salgo con mis amigos <i>[when I go out with my friends]</i> Cuando juego al fútbol <i>[when I play football]</i> En casa <i>[at home]</i> En el colegio <i>[at school]</i> En la discoteca <i>[at the nightclub]</i> En el gimnasio <i>[at the gym]</i> En la playa <i>[at the beach]</i> Nunca <i>[never]</i> Siempre <i>[always]</i>	llevo <i>[I wear]</i>	Singular Feminine	
		una bufanda <i>[a scarf]</i> una camisa <i>[a shirt]</i> una camiseta <i>[a shirt]</i> una camisetas sin mangas <i>[tank top / vest]</i> una chaqueta <i>[a jacket]</i> una chaqueta deportiva <i>[a sports jacket]</i> una corbata <i>[a tie]</i> una falda <i>[a skirt]</i> una gorra <i>[a baseball cap]</i>	amarilla <i>[yellow]</i> azul <i>[blue]</i> blanca <i>[white]</i> gris <i>[grey]</i> marrón <i>[brown]</i> morada <i>[purple]</i> naranja <i>[orange]</i> negra <i>[black]</i> roja <i>[red]</i> verde <i>[green]</i>
		Singular Masculine	
		un abrigo <i>[a coat]</i> un bañador <i>[a swimsuit]</i> un chaleco <i>[a waistcoat]</i> un chándal <i>[a tracksuit]</i> un cinturón <i>[a belt]</i> un collar <i>[a necklace]</i> un jersey <i>[jumper]</i> un reloj <i>[a watch]</i> un sombrero <i>[a hat]</i> un top <i>[a top]</i> un traje <i>[a suit]</i> un uniforme <i>[a uniform]</i> un vestido <i>[a dress]</i>	amarillo <i>[yellow]</i> azul <i>[blue]</i> blanco <i>[white]</i> gris <i>[grey]</i> marrón <i>[brown]</i> morado <i>[purple]</i> naranja <i>[orange]</i> negro <i>[black]</i> rojo <i>[red]</i> verde <i>[green]</i>
		Plural Feminine	
		botas <i>[boots]</i> pantuflas <i>[slippers]</i> sandalias <i>[sandals]</i> zapatillas de deporte <i>[sports shoes]</i>	amarillos/as <i>[yellow]</i> azules <i>[blue]</i> blancos/as <i>[white]</i> grises <i>[grey]</i> marrones <i>[brown]</i> morados/as <i>[purple]</i> naranjas <i>[orange]</i> negros/as <i>[black]</i> rojos/as <i>[red]</i> verdes <i>[green]</i>
		Plural Masculine	
		calcetines <i>[socks]</i> pantalones <i>[trousers]</i> pantalones cortos <i>[shorts]</i> pendientes <i>[earrings]</i> vaqueros <i>[jeans]</i> zapatos <i>[shoes]</i> zapatos de tacón <i>[high heel shoes]</i>	

Quizlet sets:

<https://quizlet.com/gb/407100636/que-hacemos-flash-cards/>

<https://quizlet.com/gb/413281747/que-hacemos-flash-cards/>

Mis apuntes *My notes*:



Year 9 Spanish Term 1a

Viva 1 Module 4: Mi Familia y mis amigos

Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module.

Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.

In Languages you only **KNOW** what you **KNOW** when you can correctly say **AND write** a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments

LOOK 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
SAY 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
COVER 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
WRITE 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
CHECK 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.

¿Cómo se pronuncia? How do you pronounce that?

1  <u>a</u> ra <u>ñ</u> a	2  <u>e</u> le <u>f</u> ante	3  idea	4  <u>o</u> lvidar
5  <u>u</u> niverso	6  <u>c</u> erdo	7  <u>c</u> iclista	8  <u>c</u> asa
9  <u>c</u> oche	10  <u>c</u> ucaracha	11  <u>g</u> imnasia	12  <u>h</u> amburguesa
13  Espa <u>ñ</u> a	14  <u>z</u> umo	15  <u>g</u> uitarra	16  <u>l</u> lave

Y9 Term 1ª Mi Familia y mis amigos

1. How many people are there in your family?	¿Cuántas personas hay en tu familia?
2. In my family, we are six people, my mother, my father, my brother, my sister, my grandmother and me.	En mi familia somos seis personas, mi madre, mi padre, mi hermano, mi hermana, mi abuela y yo.
3. What colour eyes do you have?	¿De qué color tienes los ojos?
4. I have green eyes like my sister but I look like my dad.	Tengo los ojos verdes como mi hermana pero me parezco a mi padre.
5. What is your sister like?	¿Cómo es tu hermana?
6. She is called Lucia. She has blue, curly hair, she's quite tall.	Se llama Lucia. Tiene el pelo azul y rizado, es bastante alta.
7. Do you get on well with your family?	¿Te llevas bien con tu familia?
8. I get on well with my grandmother. She is 95 years old and is very active.	Si, me llevo bien con mi abuela. Tiene noventa y cinco años y es muy activa.
9. However, my uncle Iván is more friendly than my aunt.	Sin embargo, mi tío Iván es más simpático que mi tía.
10. Do your parents work?	¿Trabajan tus padres?
11. Yes, my father is a doctor. He likes it because it is rewarding.	Sí, mi padre es médico. Le gusta porque es gratificante.
12. My mum works as a business woman, she hates it because it is stressful.	Mi madre trabaja como mujer de negocios, lo odia porque es estresante.

Sentence builders

SB1: ¿Cuántas personas hay en tu familia? Parallel text line 1

En mi familia tengo <i>[in my family I have...]</i> Hay cuatro personas en mi familia <i>[there are <u>four</u> people in my family...]</i>	mi abuelo, Jaime <i>[my grandfather James]</i> mi padre, Juan <i>[my father John]</i> mi tío, Iván <i>[my uncle Ivan]</i> mi hermano mayor /menor, Darren <i>[my big/little brother Darren]</i> mi primo, Ian <i>[my cousin, Ian]</i>	Él tiene	un [1]	año
	mi abuela, Adela <i>[my grandmother Adela]</i> mi madre, Angela <i>[my mother Angela]</i> mi tía, Gina <i>[my aunt Gina]</i> mi hermana mayor /menor, Wendy <i>[my big/little sister Wendy]</i> mi prima, Clara <i>[my girl cousin Clara]</i>		dos tres cuatro cinco seis siete ocho nueve diez once [11] doce [12] trece [13] catorce [14] quince [15] dieciséis [16] diecisiete [17] dieciocho [18] diecinueve [19] veinte [20] veintiuno [21] veintidós [22] treinta [30] treinta y uno [31] treinta y dos [32] cuarenta [40] cincuenta [50] sesenta [60] setenta [70] ochenta [80] noventa [90] cien [100]	años

SB 2 ¿De qué color tienes los ojos? (descripciones) p//t line 3

Me llamo... <i>[I am called / I call myself...]</i> Se llama <i>[s/he is called]</i>	Antonio Carlos Diego Emilia Isabela María José Julián Roberto 	y <i>[and]</i>	tengo <i>[I have]</i> tiene <i>[s/he has]</i>	seis años <i>[6 years]</i> siete años <i>[7 years]</i> ocho años <i>[8 years]</i> nueve años <i>[9 years]</i> diez años <i>[10 years]</i> once años <i>[11 years]</i> doce años <i>[12 years]</i> trece años <i>[13 years]</i> catorce años <i>[14 years]</i> quince años <i>[15 years]</i>
Tengo el pelo <i>[I have...hair]</i> Tiene el pelo <i>[s/he has...hair]</i>	castaño <i>[brown]</i> moreno <i>[dark brown]</i> negro <i>[black]</i> pelirrojo <i>[red]</i> rubio <i>[blonde]</i>	y	a media melena <i>[medium length]</i> corto <i>[short]</i> en punta <i>[spiky]</i> largo <i>[long]</i> liso <i>[straight]</i> rapado <i>[very short / crew-cut]</i> rizado <i>[curly]</i> ondulado <i>[wavy]</i>	
Tengo los ojos <i>[I have... eyes]</i> Tiene los ojos <i>[s/he has... eyes]</i>	azules <i>[blue]</i> marrones <i>[brown]</i> verdes <i>[green]</i> negros <i>[black]</i>	y	[no] llevo <i>[I don't] wear</i> [no] lleva <i>[s/he doesn't] wear]</i>	gafas <i>[glasses]</i> bigote <i>[a moustache]</i> barba <i>[a beard]</i>

SB3 ¿Cómo es tu hermana? P//t line 5

Yo	soy	MASCULINE alto <i>[tall]</i> bajo <i>[short]</i> bueno <i>[good]</i> delgado <i>[slim]</i> feo <i>[ugly]</i>	FEMININE alta <i>[tall]</i> baja <i>[short]</i> buena <i>[good]</i> delgada <i>[slim]</i> fea <i>[ugly]</i>
Mi hermana menor <i>[my younger sister]</i> Mi hermano mayor <i>[my older brother]</i> Mi madre <i>[my mother]</i> Mi padre <i>[my father]</i>	es	fuerte <i>[strong]</i> gordo <i>[fat]</i> guapo <i>[handsome]</i> musculoso <i>[muscular]</i> aburrido <i>[boring]</i> antipático <i>[mean]</i> divertido <i>[fun]</i> generoso <i>[generous]</i> malo <i>[bad]</i> simpático <i>[nice/friendly]</i> terco <i>[stubborn]</i>	fuerte <i>[strong]</i> gorda <i>[fat]</i> guapa <i>[pretty]</i> musculosa <i>[muscular]</i> aburrida <i>[boring]</i> antipática <i>[mean]</i> divertida <i>[fun]</i> generosa <i>[generous]</i> mala <i>[bad]</i> simpática <i>[nice/friendly]</i> terca <i>[stubborn]</i>

SB4 ¿Te llevas bien con tu familia? p//t line 7

En mi familia tengo <i>[In my family I have...]</i> Hay cuatro personas en mi familia <i>[There are four people in my family...]</i>	mi abuelo, Jaime <i>[my grandfather James]</i> mi padre, Juan <i>[my father John]</i> mi tío, Iván <i>[my uncle Ivan]</i> mi hermano mayor /menor, Darren <i>[my big/little brother Darren]</i> mi primo, Ian <i>[my cousin, Ian]</i>	Me gusta "mi _____" porque es... <i>[I like my _____ because he is...]</i> "Mi padre" es muy/bastante... <i>[My dad is very/quite ...]</i> "Mi padre" también es un poco... <i>[My dad is also a bit ...]</i>	alto <i>[tall]</i> bajo <i>[short]</i> bueno <i>[good]</i> delgado <i>[slim]</i> fuerte <i>[strong]</i> gordo <i>[fat]</i> guapo <i>[handsome]</i> antipático <i>[mean]</i> divertido <i>[fun]</i> generoso <i>[generous]</i> inteligente <i>[clever]</i> simpático <i>[nice/kind]</i> terco <i>[stubborn]</i>
Me llevo bien con... <i>[I get along well with...]</i> Me llevo mal con... <i>[I get along badly with...]</i>	mi abuela, Adela <i>[my grandmother Adela]</i> mi madre, Angela <i>[my mother Angela]</i> mi tía, Gina <i>[my aunt Gina]</i> mi hermana mayor /menor, Wendy <i>[my big/little sister Wendy]</i> mi prima, Clara <i>[my cousin Clara]</i>	Me gusta "mi _____" porque es... <i>[I like my _____ because she is...]</i> "Mi madre" es muy/bastante... <i>[My mum is very/quite ...]</i> "Mi madre" también es un poco... <i>[My mum is also a bit ...]</i>	alta <i>[tall]</i> baja <i>[short]</i> bueno <i>[good]</i> delgada <i>[slim]</i> fuerte <i>[strong]</i> gorda <i>[fat]</i> guapa <i>[pretty]</i> antipática <i>[mean]</i> divertida <i>[fun]</i> generosa <i>[generous]</i> inteligente <i>[clever]</i> simpática <i>[nice/kind]</i> terca <i>[stubborn]</i>

SB5 Comparing people; p//t line 9

Él Ella Mi abuela Mi amiga Ana Mi gato	es <i>[is]</i>	más <i>[more]</i>	aburrido/a alto/a antipático/a bajo/a cariñoso/a débil	que <i>[than]</i>	él ella mi abuela mi abuelo mi amigo Paco
Mi mejor amigo/a		menos <i>[less]</i>	delgado/a deportista divertido/a feo/a fuerte gordo/a		mi perro mi madre
Mi prima Mi primo			guapo/a habrador(a) inteligente joven perezoso/a ruidoso/a serio/a trabajador(a) tranquilo/a tonto/a viejo/a	como <i>[as]</i>	nosotros <i>[us]</i> yo <i>[me/I]</i>
Mi novio Mi novia		tan <i>[as]</i>			mi hermano mi hermana
Mis padres Mis abuelos Mis primo/as Mis hermano/as Ellos <i>[they]</i> Ellas <i>[they-f]</i>	son <i>[are]</i>		aburridos/as altos/as amables antipáticos/as bajos/as cariñosos/as débiles delgados/as deportistas divertidos/as feos/as *add an –s to the adjective		mis tíos mis amigos mis hermanas

SB6 ¿Trabajan tus padres? p//t line 10

Mi padre [my father]	es [he is]	actor [actor] abogado [lawyer] amo de casa [house-husband] cocinero [chef] contable [accountant] enfermero [nurse] granjero [farmer] hombre de negocios [business man] ingeniero [engineer] mecánico [mechanic] médico [doctor] peluquero [hairdresser] profesor [teacher]	le gusta porque es [he/she likes it because it is]	aburrido [boring]	Trabaja en... [he/she works in...]
Mi hermano [my brother]	trabaja como [works as a]		no le gusta porque es [he/she doesn't like it because it is]	activo [active]	...el campo [the countryside]
Mi tío [my uncle]				difícil [difficult]	...casa [at home]
				divertido [funny]	...la ciudad [the city]
				estimulante [stimulating]	...un colegio [a school]
				estresante [stressful]	...una empresa [a company]
				fácil [easy]	...un garaje [a garage]
Mi madre [my mother]	es [she is]	actriz [actress] abogada [lawyer] ama de casa [house-wife] cocinera [chef] contable [accountant] enfermera [nurse] granjera [farmer] ingeniera [engineer] mujer de negocios [business woman] mecánica [mechanic] médica [doctor] peluquera [hairdresser] profesora [teacher]	le encanta porque es [he/she loves it because it is]	gratificante [rewarding]	...una granja [a farm]
Mi hermana mayor [my older sister]	trabaja como [works as a]		lo odia porque es [he/she hates it because it is very]	interesante [interesting]	...un hotel [a hotel]
Mi tía [my aunt]					...una oficina [an office]
					...un restaurante [a restaurant]
					...un taller [a workshop]
					...un teatro [a theatre]

SB7 Grammar Time! TENER: To Have

Yo	tengo [I have]	el pelo [the hair]	castaño [brown] negro [black] pelirrojo [red] rubio [blond] a media melena [mid length] liso [straight] ondulado [wavy] rizado [curly] corto [short] largo [long]
Tú	tienes [you have]		
él ella mi hermano/a mi madre/padre	tiene [he/she has]		
nosotros/as mi padre y yo mi madre y yo	tenemos [we have]	los ojos [the eyes]	azules [blue] marrones [brown] negros [black] verdes [green] grandes [big] pequeños [small]
vosotros/as	tenéis [you 'guys' have]		
ellos ellas mis hermanas	tienen [they have]		

SB8 Grammar Time! SER: to be

Yo	soy [I am]	alto/a [tall] antipático/a [mean] pelirrojo/a [redhead] rubio/a [blond] delgado/a [slim] hablador(a) [chatty] paciente [patient] bajo/a [short] gordo/a [fat]
Tú	eres [you are]	
él ella mi hermano/a mi madre/padre	es [he/she is]	
nosotros/as mi padre y yo mi madre y yo	somos [we are]	altos/as [tall] antipáticos/as [mean] pelirrojos/as [redhead] rubios/as [blond] delgados/as [slim] hablador/es(as) [chatty] pacientes [patient] bajos/as [short]
vosotros/as	sois [you 'guys' are]	
ellos ellas mis padres mis hermanos	son [they are]	

SB9 Grammar Time! TRABAJAR: To work

Yo	trabajo [I work]	como [as]	abogado/a [lawyer] amo/a de casa [house –husband/wife] cocinero/a [cook] contable [accounted] dependiente [shop assistant] enfermero/a [nurse] fontanero/a [plumber] granjero/a [farmer] hombre/mujer de negocios [business man/woman] ingeniero/a [engineer] mecánico/a [mechanic] médico/a [doctor] peluquero/a [hairstylist] profesor(a) [teacher]
Tú	trabajas [you work]		
él ella mi hermano/a mi madre mi padre	trabaja [he/she works]		
nosotros/as mi padre y yo mi madre y yo	trabajamos [we work]		
vosotros/as	trabajáis [you ‘guys’ work]		
ellos ellas mis padres mis hermanos	trabajan [they work]		

SB10 Grammar Time: Conjugating regular verbs in the present tense

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
Yo	trabajo [I work]	como [I eat]	vivo [I live]
Tú	trabajas [you work]	comes [you eat]	vives [you live]
él /ella	trabaja [he/she works]	come [he/she eats]	vive [he/she lives]
nosotros/as	trabajamos [we work]	comemos [we eat]	vivimos [we live]
vosotros/as	trabajáis [you ‘guys’ work]	coméis [you ‘guys’ eat]	vivís [you ‘guys’ live]
ellos ellas	trabajan [they work]	comen [they eat]	viven [they live]

¿Cuántas personas hay en tu familia?

How many people are there in your family?

En mi familia hay... personas	<i>In my family, there are...people</i>
mis padres	<i>my parents</i>
mi madre	<i>my mother</i>
mi padre	<i>my father</i>
mi abuelo	<i>my grandfather</i>
mi abuela	<i>my grandmother</i>
mi bisabuela	<i>my great-grandmother</i>
mi tío	<i>my uncle</i>
mi tía	<i>my aunt</i>
mis primos	<i>my cousins</i>
¿Cómo se llama tu madre?	<i>What is your mother called?</i>
Mi madre se llama...	<i>My mother is called...</i>
¿Cómo se llaman tus primos?	<i>What are your cousins called?</i>
Mis primos se llaman... y...	<i>My cousins are called... and...</i>
su hermano	<i>his/her brother</i>
sus hermanos	<i>his/her brothers and sisters</i>

¿Cómo es?

What is he/she like?

Es...	<i>He/She is...</i>
No es muy...	<i>He/She isn't very...</i>
alto/a	<i>tall</i>
bajo/a	<i>short</i>
delgado/a	<i>slim</i>
gordo/a	<i>fat</i>
guapo/a	<i>good-looking</i>
inteligente	<i>intelligent</i>
joven	<i>young</i>
viejo/a	<i>old</i>
Tiene pecas.	<i>He/She has freckles.</i>
Tiene barba.	<i>He has a beard.</i>
mis amigos	<i>my friends</i>
mi mejor amigo/a	<i>my best friend</i>
su mejor amigo/a	<i>his/her best friend</i>
Lleva gafas	<i>wears glasses</i>

¿Dónde está?

Where is it?

Está en...	<i>It is in...</i>
el campo	<i>the countryside</i>
la costa	<i>the coast</i>
una ciudad	<i>a town</i>
el desierto	<i>the desert</i>
la montaña	<i>the mountains</i>
un pueblo	<i>a village</i>
La playa	<i>the beach</i>
el norte	<i>the north</i>
el sur	<i>the south</i>
el este	<i>the east</i>
el oeste	<i>the west</i>
el centro	<i>the centre</i>
a las afueras	<i>in the outskirts</i>

¿Cómo tienes el pelo?

What's your hair like?

Tengo el pelo...	<i>I have... hair.</i>
castaño	<i>brown</i>
negro	<i>black</i>
rubio	<i>blond</i>
liso	<i>straight</i>
rizado	<i>curly</i>
largo	<i>long</i>
corto	<i>short</i>
Soy pelirrojo/a.	<i>I am a redhead.</i>
Soy calvo.	<i>I am bald.</i>

¿De qué color tienes los ojos?

What colour are your eyes?

Tengo los ojos...	<i>I have... eyes.</i>
azules	<i>blue</i>
grises	<i>grey</i>
marrones	<i>brown</i>
verdes	<i>green</i>
color miel	<i>honey colour</i>
negros	<i>black</i>
Llevo gafas.	<i>I wear glasses.</i>
Gafas de sol	<i>sunglasses</i>

¿Cómo es tu casa o tu piso?

What is your house or flat look like?

Vivo en...	I live in...
una casa	a house
un piso	a flat
antiguo/a	old
bonito/a	nice
cómodo/a	comfortable
grande	big
moderno/a	modern
pequeño/a	small

Palabras muy frecuentes

High-frequency words

además	<i>also, in addition</i>
bastante	<i>quite</i>
porque	<i>because</i>
muy	<i>very</i>
¿Quien...?	<i>Who?</i>
un poco	<i>a bit</i>
mi/mis	<i>my</i>
tu/tus	<i>your</i>
su/sus	<i>his/her</i>



Communication	Developing	Secure	Exceeding
• talk about my family, give their names and ages			
• say how well I get along with different people			
• ask questions about family and pets			
• say what jobs people do			
• give other people's opinions with reasons			
• compare people's appearances and personality			
Grammar skills			
o use the definite and indefinite articles (el/la/los, un/una,unos/as)			
o make adjectives agree in gender and number.			
o Use possessive adjectives (mi,tu,su etc.)			
o Use the irregular verbs: <i>TENER, SER</i>			
o Use regular -ar, er -ir verbs in the present tense to talk about myself and others. (example: trabajar)			
Range of language:			
o Use a variety of connectives (y, pero, sin embargo)			
o Use a variety of intensifiers (muy, bastante, un poco)			
o Use a variety of adjectives			
o Give reasons to justify my opinions			
Language Learning skills			
I can learn my parallel text effectively.			
I can assess my own and other people's pronunciation.			
I have regularly logged onto Quizlet and Language Gym to embed my learning and use GC effectively			



Year 9 Spanish Term 1b
Viva 2 Module 1: Mis vacaciones
Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module.
Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.

In Languages you only **KNOW** you **KNOW** when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments

Speaking: Conversation

Writing: Translating sentences

LOOK 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
SAY 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
COVER 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
WRITE 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
CHECK 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.



I CAN

Communication	Nailed it!	In progress	Not there yet
say where I went on holidays and when			
Say who I went with			
Say how I travelled			
Ask someone and say what /they I did on holiday			
Ask and give opinions of past holidays			
Give reasons for my opinions			
Grammar skills			
Use the Preterit of ir			
Use the Preterit of regular –ar, -er, -ir verbs			
Use the Preterit of ser			
Range of language:			
Use a variety of connectives (y, pero, sin embargo)			
Use verbs in the I and We form more regularly.			
Use exclamations			
Use sequencers (el primer día, luego etc)			
Give reasons to justify my opinions			
Language Learning skills			
I can learn my parallel text effectively.			
I can assess my own and other people's pronunciation.			
I can use prediction when reading			

Y9 Term 1b Mis vacaciones

1. Normalmente voy de vacaciones a Grecia .	Normally I go on holiday to Greece .
2. Voy con mi familia y vamos en avión	I go with my family and we go by plane
3. ya que es rápido pero también es aburrido .	because it's fast but also it's boring .
4. Acabo de ir a Francia y fue guay .	I've just been to France and it was cool .
5. Fui con mi clase y fuimos en autocar . ¡Qué bien!	I went with my class and we went by coach . How great!
6. El primer día visité monumentos y saqué muchas fotos .	On the first day I visited monuments and I took lots of photos .
7. Después compré una camiseta roja .	After, I bought a red t-shirt .
8. El ultimo día conocí a un chico guapo en la playa	On the last day I met a handsome boy on the beach
9. y más tarde, nadé en el mar .	and later, I swam in the sea .
10. ¡Lo pasé bomba!	I had a fantastic time!
11. Siempre he soñado con ir a Estados Unidos	I've always dreamed of going to America
12. porque me encanta la comida y la cultura .	because I love the food and the culture

Sentence builders

SB1 ¿Fuiste de vacaciones el año pasado?

¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? Where did you go on holidays last year?		¿Con quién fuiste? <i>Who did you go with?</i>		¿Cómo fuiste? <i>How did you get there?</i>		Exclamation
El año pasado fui a... <i>Last year, I went to...</i> El verano pasado no fuimos de vacaciones <i>Last summer we didn't go on holiday</i>	Escocia <i>Scotland</i>	Fui con... <i>I went with...</i>	mis amigos/as	Fuimos en... <i>We went by...</i>	autocar <i>coach</i>	¡Qué bien! <i>How great!</i>
	España <i>Spain</i>		mi familia		avión <i>plane</i>	¡Qué divertido! <i>What fun!</i>
	Francia <i>France</i>		mi clase		barco <i>boat/ferry</i>	¡Que suerte! <i>How lucky!</i>
	Gales <i>Wales</i>		mis padres		coche <i>car</i>	¡Qué rico! <i>How tasty!</i>
	Grecia <i>Greece</i>				tren <i>train</i>	¡Qué guay! <i>How cool!</i>
	Inglaterra <i>England</i>					¡Qué lástima! <i>What a shame!</i>
	Irlanda <i>Ireland</i>					¡Qué horror! <i>How dreadful!</i>
	Italia <i>Italy</i>					¡Qué mal! <i>How bad!</i>
						¡Qué rollo! <i>How annoying!</i>

SB 2 ¿Qué hiciste Durante tus vacaciones? *What did you do on your holidays?*

El primer día <i>(on) the first day...</i>	bailé <i>I danced</i>	bebí una limonada <i>I drank a lemonade</i>
Luego <i>Then</i>	compré una camiseta <i>I bought a T shirt</i>	comí paella <i>I ate paella</i>
Más tarde <i>later</i>	descansé en la playa <i>I relaxed on the beach</i>	conocí a un chico/a guapo/a <i>I met a good looking boy/girl</i>
Después <i>Afterwards</i>	mandé SMS <i>I sent texts</i>	escribí SMS <i>I wrote texts</i>
Otro día <i>Another day</i>	monté en bicicleta <i>I rode my bike</i>	salí con mi hermano/a <i>I went out with my brother/sister</i>
Por la mañana <i>in the morning</i>	saqué fotos <i>I took potos</i>	vi un castillo interesante <i>I saw an interesting castle</i>
Por la tarde <i>In the afternoon</i>	tomé el sol <i>I sunbathed</i>	
Por la noche <i>In the evening</i>	visité monumentos <i>I visited monuments</i>	
El último día <i>On the last day</i>	no nadé en el mar <i>I didn't swim in the sea</i>	

SB3 ¿Cómo fue? How was it?

Fue <i>It was</i>	estupendo <i>brilliant</i>	Me gustó <i>I liked it</i>	porque <i>because</i>	hizo buen tiempo <i>It was great weather</i>
	flipante <i>awesome</i>	Me gustó mucho <i>I really liked it</i>	ya que <i>since</i>	comí algo mal y vomité <i>I ate something bad and was sick</i>
	genial <i>great</i>	Me encantó <i>I loved it</i>	a causa de que <i>due to the fact that</i>	
	regular <i>OK</i>	No lo aguanté <i>I couldn't stand it</i>	además <i>furthermore</i>	hice amigos <i>I made friends</i>
	un desastre <i>a disaster</i>	Odié <i>I hated it</i>		llovió <i>it rained</i>
	horrible <i>horrible</i>	Me chifló <i>I loved it</i>		nevó <i>it snowed</i>
	horroroso <i>terrible</i>			perdí mi pasaporte <i>I lost my passport</i>
	raro <i>weird</i>			perdimos el avión <i>we missed the plane</i>

CHALLENGE

¡Lo pasé bomba! – I had a fantastic time

¡Lo pasé fenomenal! – I had a wonderful time

¡Lo pasé guay! – I had a great/cool time

Lo pasé mal – I had a bad/terrible time

CHALLENGE:

Acabo de ir a... - I have just been to...

Siempre he soñado con ir a... - I've always dreamed of going to...

Ojalá pudiera ir a... - I wish I could go to...

Cuesta un ojo de la cara – It costs an arm and a leg

El hotel era... - the hotel was...

El hotel tenía... – the hotel had...

SB4 Grammar Time! Ser: to be: In the Preterit

Yo	fui [<i>I was</i>]
Tú	fuiste [<i>you were</i>]
él ella mi hermano/a mi madre/padre	fue [<i>he/she/it was</i>]
nosotros/as mi padre y yo mi madre y yo	fuimos [<i>we were</i>]
vosotros/as	fuisteis [<i>you 'guys' were</i>]
ellos ellas mis padres mis hermanos	fueron [<i>they were</i>]

¿Cómo te fue?	How was it?
Fue divertido.	<i>It was fun or funny.</i>
Fue estupendo.	<i>It was brilliant.</i>
Fue fenomenal.	<i>It was fantastic.</i>
Fue flipante.	<i>It was awesome.</i>
Fue genial.	<i>It was great.</i>
Fue guay.	<i>It was cool.</i>
Fue regular.	<i>It was OK.</i>
Fue un desastre.	<i>It was a disaster.</i>
Fue horrible.	<i>It was horrible.</i>
Fue horroroso.	<i>It was terrible.</i>
Fue raro.	<i>It was weird.</i>

SB5 Grammar Time! Ir: To go- Present and Past

	Normalmente	El año pasado	preposition	nouns
Yo	voy [I go]	fui [I went]	a (to)	Escocia <i>Scotland</i> España <i>Spain</i> Francia <i>France</i> Gales <i>Wales</i> Grecia <i>Greece</i> Inglaterra <i>England</i> Irlanda <i>Ireland</i> Italia <i>Italy</i>
Tú	vas [you go]	fuiste [you went]		
él ella mi hermano/a mi madre mi padre	va [he/she goes]	fue [he/she went]		
nosotros/as mi padre y yo mi madre y yo	vamos [we go]	fuimos [we went]	con (with)	mis amigos, mis amigas mi clase (my class) mi familia mis padres mis primos mis tíos mis abuelos la familia de un/a amigo/a (a friend's family)
vosotros/as	vais [you 'guys' go]	fuisteis [you 'guys' went]		
ellos ellas mis padres mis hermanos	van [they go]	fueron [they went]	en (by)	autocar <i>coach</i> avión <i>plane</i> barco <i>boat, ferry</i> coche <i>car</i> tren <i>train</i>

SB6. Grammar Time:

Conjugating Regular verbs in the PRETERIT tense (past)

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
Yo	bailé <i>[I danced]</i>	comí <i>[I ate]</i>	escribí <i>[I wrote]</i>
Tú	bailaste <i>[you danced]</i>	comiste <i>[you ate]</i>	escribiste <i>[you wrote]</i>
él /ella	bailó <i>[he/she danced]</i>	comió <i>[he/she ate]</i>	escribió <i>[he/she wrote]</i>
nosotros/as	bailamos <i>[we danced]</i>	comimos <i>[we ate]</i>	escribimos <i>[we wrote]</i>
vosotros/as	bailasteis <i>[you 'guys' danced]</i>	comisteis <i>[you 'guys' ate]</i>	escribisteis <i>[you 'guys' wrote]</i>
ellos ellas	bailaron <i>[they danced]</i>	comieron <i>[they ate]</i>	escribieron <i>[they wrote]</i>

De vacaciones	On holiday
¿Adónde fuiste?	<i>Where did you go?</i>
el año pasado	<i>last year</i>
el verano pasado	<i>last summer</i>
Fui a...	<i>I went to...</i>
Escocia	<i>Scotland</i>
España	<i>Spain</i>
Francia	<i>France</i>
Gales	<i>Wales</i>
Grecia	<i>Greece</i>
Inglaterra	<i>England</i>
Irlanda	<i>Ireland</i>
Italia	<i>Italy</i>
¿Con quién fuiste?	<i>Who did you go with?</i>
Fui con...	<i>I went with...</i>
mis amigos, mis amigas	<i>my friends</i>
mi clase	<i>my class</i>
mi familia	<i>my family</i>
mis padres	<i>my parents</i>
¿Cómo fuiste?	<i>How did you get there?</i>
Fui en, Fuimos en...	<i>I went by, We went by...</i>
autocar	<i>coach</i>
avión	<i>plane</i>
barco	<i>boat, ferry</i>
coche	<i>car</i>
tren	<i>train</i>
No fui de vacaciones.	<i>I didn't go on holiday.</i>

Palabras muy frecuentes High-frequency words

a, al, a la	<i>to the</i>
en	<i>by</i>
mi, mis	<i>my</i>
¡Qué...!	<i>How...!</i>
además	<i>also, in addition</i>

Exclamaciones	Exclamations
¡Qué bien!	<i>How great!</i>
¡Qué bonito!	<i>How nice!</i>
¡Qué divertido!	<i>What fun!</i>
¡Qué guay!	<i>How cool!</i>
¡Qué rico!	<i>How tasty!</i>
¡Qué suerte!	<i>How lucky!</i>
¡Qué aburrido!	<i>How boring!</i>
¡Qué horror!	<i>How dreadful!</i>
¡Qué lástima!	<i>What a shame!</i>
¡Que mal!	<i>How bad!</i>
¡Qué rollo!	<i>How annoying!</i>

¿Cuándo?	When?
luego	<i>then</i>
más tarde	<i>later</i>
después	<i>afterwards</i>
el primer día	<i>on the first day</i>
el último día	<i>on the last day</i>
por la mañana	<i>in the morning</i>
por la tarde	<i>in the afternoon</i>

¿Cómo te fue?	How was it?
Fue divertido.	<i>It was fun or funny.</i>
Fue estupendo.	<i>It was brilliant.</i>
Fue fenomenal.	<i>It was fantastic.</i>
Fue flipante.	<i>It was awesome.</i>
Fue genial.	<i>It was great.</i>
Fue guay.	<i>It was cool.</i>
Fue regular.	<i>It was OK.</i>
Fue un desastre.	<i>It was a disaster.</i>
Fue horrible.	<i>It was horrible.</i>
Fue horroroso.	<i>It was terrible.</i>
Fue raro.	<i>It was weird.</i>

¿Qué hiciste?	What did you do?
Bailé.	<i>I danced.</i>
Compré una camiseta.	<i>I bought a T-shirt.</i>
Descansé en la playa.	<i>I relaxed on the beach.</i>
Mandé SMS.	<i>I sent texts.</i>
Monté en bicicleta.	<i>I rode my bike.</i>
Nadé en el mar.	<i>I swam in the sea.</i>
Saqué fotos.	<i>I took photos.</i>
Tomé el sol.	<i>I sunbathed.</i>
Visité monumentos.	<i>I visited monuments.</i>
No nadé en el mar.	<i>I didn't swim in the sea.</i>
El último día	<i>on the last day of your</i>
Bebí una limonada.	<i>I drank a lemonade.</i>
Comí paella.	<i>I ate paella.</i>
Conocí a un chico guapo.	<i>I met a cute boy.</i>
Conocí a una chica guapa.	<i>I met a cute girl.</i>
Escribí SMS.	<i>I wrote texts.</i>
Salí con ...	<i>I went out with...</i>
Salí con mi hermana.	<i>I went out with my sister.</i>
Vi un castillo.	<i>I saw a castle.</i>

Me gustó.	<i>I liked it.</i>
Me encantó.	<i>I loved it.</i>
¿Por qué?	<i>Why?</i>
Porque...	<i>because...</i>
Hizo buen tiempo.	<i>The weather was good.</i>
Me lo pasé muy bien	<i>I had a great time</i>
No me gustó.	<i>I didn't like it</i>
Comí algo malo y vomité.	<i>I ate something bad & vomited.</i>
Hizo mal tiempo.	<i>The weather was bad</i>
Llovió.	<i>It rained.</i>
Perdí mi pasaporte.	<i>I lost my passport.</i>
Perdí mi móvil.	<i>I lost my mobile.</i>



**Year 9 Spanish
Module 3: A comer
Knowledge Organiser**

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module.

Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.

In Languages you only KNOW you KNOW when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments- Deep Dive

Writing- Translation

Speaking- Role play and Q&A

LOOK 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
SAY 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
COVER 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
WRITE 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
CHECK 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.



Communication	Developing	Secure	Exceeding
I can talk about what food I like and why			
I can ask someone what they do/ don't like to eat/drink			
I can ask what someone has for different meals. I can talk and ask about meal times.			
I can understand a menu and order a meal in a restaurant.			
I can say that I am hungry/ thirsty and ask for the bill.			
I can understand dishes and ingredients.			
I can say what I am going to bring to a party.			
Give an account of a party			
I can agree/ disagree with someone.			
Grammar skills			
Use negatives (No como, Nunca como, no desayuno nada)			
Use the present and preterit tenses (normalmente como/ ayer comí..)			
I can use Usted/ Ustedes			
I can use the near future tense.			
I can use three tenses together.			
Range of language:			
I can use a wider range of opinions (Odio, prefiero)			
I can use exclamations to liven up my speech/ written work.			
Language Learning skills			
I can learn my parallel text effectively.			
I can cope when speaking by using fillers (a ver, pues), asking someone to repeat, explain etc.			
Understanding the culture			
I can name a range of dishes and what Spanish speaking country they come from.			
I can explain how meal times are different in Spain.			

Y9 Module 3 ¡A comer!

1. What do you like to eat?	¿Qué te gusta comer ?
2. I love cheese and I really like bread. Sometimes I eat meat but I prefer fish.	Me encanta el queso y me gusta mucho el pan . A veces como carne pero prefiero el pescado .
3. What do you have for breakfast?	¿Qué desayunas ?
4. It depends but normally I have toast or cereals and I drink orange juice. However, I never drink milk.	Depende, pero normalmente desayuno tostadas o cereales y bebo un zumo de naranja . Sin embargo, nunca bebo leche .
5. Where are you going to eat tonight?	¿Dónde vas a cenar esta noche?
6. I am going to eat at home. I think that we are going to have chicken and chips. It's finger-lickin' good!	Voy a cenar en casa . Creo que vamos a cenar pollo con patatas fritas . ¡Está para chuparse los dedos!
7. What did you do last weekend?	¿Qué hiciste el fin de semana pasado ?
8. Well, I went to a mexican party and it was cool. We ate quesadillas with guacamole. Yummy!	Pues, fui a una fiesta mexicana y fue guay . Comimos quesadillas con guacamole ¡Ñam ñam!
9. What are you going to bring to Alejandro's party?	¿Qué vas a traer a la fiesta de Alejandro este sábado?
10. Let's see, I am going to bring fajitas that we are going to prepare at home. I can't wait!	...A ver, voy a traer fajitas que vamos a preparar en casa. ¡Tengo muchas ganas!

SB1 ¿Qué te gusta comer?

Me encanta [I love] Me gusta mucho [I like a lot] Me gusta [I like] Me gusta un poco [I like a bit] No me gusta [I don't like] Odio [I hate] Prefiero [I prefer] Me chifla [I love]	el agua [water] el arroz [rice] el café [coffee] la carne [meat] el chocolate [chocolate] la ensalada verde [green salad] la fruta [fruit] la leche [milk] la miel [honey] el pan [bread] el pescado [fish] el pollo asado [roast chicken] el queso [cheese] el zumo de fruta [fruit juice]	porque es [because it is]	asqueroso/a [disgusting] delicioso /a [delicious] dulce [sweet] duro /a [tough] grasiento/a [oily, greasy] malsano/a [unhealthy] picante [spicy] refrescante [refreshing] rico/a [delicious] sabroso/a [tasty] sano/a [healthy]
Me encantan [I love] Me gustan mucho [I like a lot] Me gustan [I like] Me gustan un poco [I like a bit] No me gustan [I don't like] Odio [I hate] Prefiero [I prefer] Me chiflan [I love]	los chocolates [chocolates] las gambas [prawns] las hamburguesas [burgers] los huevos [eggs] las manzanas [apples] las naranjas [oranges] los plátanos [bananas] los tomates [tomatoes] las verduras [vegetables]	porque son [because they are]	asquerosos/as [disgusting] deliciosos /as [delicious] dulces [sweet] duros /as [tough] grasientos/as [oily, greasy] malsanos/as [unhealthy] picantes [spicy] refrescantes [refreshing] ricos/as [delicious] sabrosos/as [tasty] sanos/as [healthy]
[1] the adjectives above ending in 'o' change to 'a' with feminine nouns. Ex. <i>Me gusta <u>la</u> carne porque es <u>grasienta</u></i> [2] however, the adjectives ending in 'e' never change [3] when in used in the plural, all the adjectives above add an 's'. Ex.: <i>Me gustan <u>las</u> verduras porque son <u>grasientas</u></i>			

SB2 ¿Qué desayunas?

Desayuno <i>[At breakfast I eat]</i> Almuerzo <i>[At lunch I eat]</i> Meriendo <i>[At tea time I eat]</i> Ceno <i>[At dinner I eat]</i> Bebo <i>[I drink]</i>	agua <i>[water]</i> arroz <i>[rice]</i> atún <i>[tuna fish]</i> café <i>[coffee]</i> carne <i>[meat]</i> chocolate <i>[chocolate]</i> ensalada verde <i>[green salad]</i> fruta <i>[fruit]</i> leche <i>[milk]</i> miel <i>[honey]</i> paella <i>[paella]</i> pescado <i>[fish]</i> pollo asado <i>[roast chicken]</i> queso <i>[cheese]</i> salmón <i>[salmon]</i> zumo de fruta <i>[fruit juice]</i>	porque es <i>[because it is]</i>	asqueroso/a <i>[disgusting]</i> agrio/a <i>[acidic , sour]</i> amargo/a <i>[bitter]</i> delicioso/a <i>[delicious]</i> dulce <i>[sweet]</i> duro/a <i>[tough]</i> grasiento/a <i>[oily, greasy]</i> ligero/a <i>[light]</i> jugoso/a <i>[juicy]</i> malsano/a <i>[unhealthy]</i> picante <i>[spicy]</i> refrescante <i>[refreshing]</i> rico/a en vitaminas <i>[rich in vitamins]</i> sabroso/a <i>[tasty]</i> sano/a <i>[healthy]</i> soso/a <i>[bland]</i>
	bocadillos de queso <i>[cheese sandwiches]</i> calamares <i>[squid]</i> gambas <i>[prawns]</i> hamburguesas <i>[burgers]</i> manzanas <i>[apples]</i> melocotones <i>[peaches]</i> naranjas <i>[oranges]</i> plátanos <i>[bananas]</i> salchichas <i>[sausages]</i> tomates <i>[tomatoes]</i> verduras <i>[vegetables]</i>	porque son <i>[because they are]</i>	asquerosos/as <i>[disgusting]</i> agripos/as <i>[acidic , sour]</i> amargos/as <i>[bitter]</i> deliciosos/as <i>[delicious]</i> dulce <i>[sweet]</i> duro <i>[tough]</i> etc...

SB3. ¿Qué vamos a comprar?- Saying what you are going to do. IR+ Infinitivo

Voy <i>(I am going)</i>	a	comprar	tres aguacates una lechuga un kilo de tomates medio kilo de queso unos pimientos
Vas <i>(you are going)</i>		traer (bring) compartir (share)	limonada guacamole quesadillas fajitas
Va <i>(he/she is going)</i>			
Vamos <i>(We are going)</i>			
Vais <i>(You all are going)</i>		preparar	una tarta de queso
Van <i>(They are going)</i>		hacer	una fiesta mexicana
		llevar (wear)	un vestido nuevo <i>(a new dress)</i> una camiseta nueva <i>(a new shirt)</i>

SB4 Using three tenses together

Infinitive	Preterite	Present	Near Future
Bailar= to dance	bailé	bailo	Voy a bailar
Comer = to eat	comí	como	Voy a comer
Ver= to see	vi	veo	Voy a ver
Salir= to go out	salí	salgo	Voy a salir
Ir = to go	fui	voy	Voy a ir
Ser= to be	Fue= it was	Es = it is	Va a ser = it is going to be
Time markers			
	el fin de semana pasado el año pasado el viernes pasado	Normalmente Generalmente Los viernes	El fin de semana que viene El año que viene El próximo viernes

Key Questions

- 1 ¿Qué te gusta comer (y beber)? *What do you like to eat (and drink)?*
- 2 ¿Qué desayunas normalmente? *What do you normally have for breakfast?*
- 3 ¿Te gustan (las patatas fritas)? *Do you like (chips)?*
- 4 ¿Qué comiste anoche? *What did you eat last night?*
- 5 ¿Qué vas a hacer (el próximo viernes)? *What are you going to do (next Friday)?*

Present endings

Desayunar	Comer	Compartir
desayuno o	como o	comparto
desayuna s	comes s	compartes
desayuna a	come e	comparte
desayuna mos	comemos	compartimos
desayuna áis	coméis	compartís
desayuna n	comen	comparten



Clues
Normalmente
Generalmente
Los viernes

Preterite endings

Desayunar	Comer	Compartir
desayuné	comí	compartí
desayunaste	comiste	compartiste
desayunó	comió	compartió
desayunamos	comimos	compartimos
desayunasteis	comisteis	compartisteis
desayunaron	comieron	compartieron



Clues
El fin de semana
pasado
El año pasado
El viernes pasado

Near Future

Ir (to go)	a	INFINITIVE
Voy	a	cenar
Vas	a	desayunar
Va	a	probar
Vamos	a	beber
Vais	a	comer
Van	a	compartir



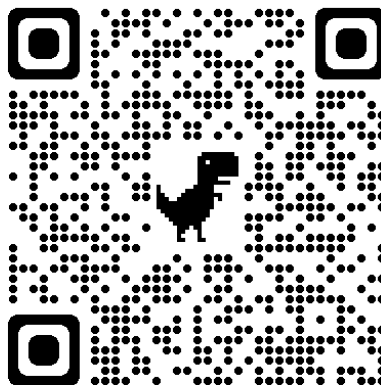
Clues
El fin de semana que viene
El año que viene
El próximo viernes

Vocabulary:

https://quizlet.com/_9cfqkv?x=1jqt&i=1qxdq6

Parallel text:

https://quizlet.com/_9cft2e?x=1qqt&i=1qxdq6





Year 9 Spanish Term 1b
Viva 2 Module 1: Mis vacaciones
Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module.
Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.

In Languages you only **KNOW** you **KNOW** when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments

Speaking: Conversation

Writing: Translating sentences

LOOK 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
SAY 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
COVER 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
WRITE 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
CHECK 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.



I CAN

Communication	Nailed it!	In progress	Not there yet
say where I went on holidays and when			
Say who I went with			
Say how I travelled			
Ask someone and say what /they I did on holiday			
Ask and give opinions of past holidays			
Give reasons for my opinions			
Grammar skills			
Use the Preterit of ir			
Use the Preterit of regular –ar, -er, -ir verbs			
Use the Preterit of ser			
Range of language:			
Use a variety of connectives (y, pero, sin embargo)			
Use verbs in the I and We form more regularly.			
Use exclamations			
Use sequencers (el primer día, luego etc)			
Give reasons to justify my opinions			
Language Learning skills			
I can learn my parallel text effectively.			
I can assess my own and other people's pronunciation.			
I can use prediction when reading			

Y9 Term 1b Mis vacaciones

1. Normalmente voy de vacaciones a Grecia .	Normally I go on holiday to Greece .
2. Voy con mi familia y vamos en avión	I go with my family and we go by plane
3. ya que es rápido pero también es aburrido .	because it's fast but also it's boring .
4. Acabo de ir a Francia y fue guay .	I've just been to France and it was cool .
5. Fui con mi clase y fuimos en autocar . ¡Qué bien!	I went with my class and we went by coach . How great!
6. El primer día visité monumentos y saqué muchas fotos .	On the first day I visited monuments and I took lots of photos .
7. Después compré una camiseta roja .	After, I bought a red t-shirt .
8. El ultimo día conocí a un chico guapo en la playa	On the last day I met a handsome boy on the beach
9. y más tarde, nadé en el mar .	and later, I swam in the sea .
10. ¡Lo pasé bomba!	I had a fantastic time!
11. Siempre he soñado con ir a Estados Unidos	I've always dreamed of going to America
12. porque me encanta la comida y la cultura .	because I love the food and the culture

Sentence builders

SB1 ¿Fuiste de vacaciones el año pasado?

¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado? Where did you go on holidays last year?		¿Con quién fuiste? <i>Who did you go with?</i>		¿Cómo fuiste? <i>How did you get there?</i>		Exclamation
El año pasado fui a... <i>Last year, I went to...</i> El verano pasado no fuimos de vacaciones <i>Last summer we didn't go on holiday</i>	Escocia <i>Scotland</i>	Fui con... <i>I went with...</i>	mis amigos/as	Fuimos en... <i>We went by...</i>	autocar <i>coach</i>	¡Qué bien! <i>How great!</i>
	España <i>Spain</i>		mi familia		avión <i>plane</i>	¡Qué divertido! <i>What fun!</i>
	Francia <i>France</i>		mi clase		barco <i>boat/ferry</i>	¡Que suerte! <i>How lucky!</i>
	Gales <i>Wales</i>		mis padres		coche <i>car</i>	¡Qué rico! <i>How tasty!</i>
	Grecia <i>Greece</i>				tren <i>train</i>	¡Qué guay! <i>How cool!</i>
	Inglaterra <i>England</i>					¡Qué lástima! <i>What a shame!</i>
	Irlanda <i>Ireland</i>					¡Qué horror! <i>How dreadful!</i>
	Italia <i>Italy</i>					¡Qué mal! <i>How bad!</i>
						¡Qué rollo! <i>How annoying!</i>

SB 2 ¿Qué hiciste Durante tus vacaciones? *What did you do on your holidays?*

El primer día <i>(on) the first day...</i>	bailé <i>I danced</i>	bebí una limonada <i>I drank a lemonade</i>
Luego <i>Then</i>	compré una camiseta <i>I bought a T shirt</i>	comí paella <i>I ate paella</i>
Más tarde <i>later</i>	descansé en la playa <i>I relaxed on the beach</i>	conocí a un chico/a guapo/a <i>I met a good looking boy/girl</i>
Después <i>Afterwards</i>	mandé SMS <i>I sent texts</i>	escribí SMS <i>I wrote texts</i>
Otro día <i>Another day</i>	monté en bicicleta <i>I rode my bike</i>	salí con mi hermano/a <i>I went out with my brother/sister</i>
Por la mañana <i>in the morning</i>	saqué fotos <i>I took potos</i>	vi un castillo interesante <i>I saw an interesting castle</i>
Por la tarde <i>In the afternoon</i>	tomé el sol <i>I sunbathed</i>	
Por la noche <i>In the evening</i>	visité monumentos <i>I visited monuments</i>	
El último día <i>On the last day</i>	no nadé en el mar <i>I didn't swim in the sea</i>	

SB3 ¿Cómo fue? How was it?

Fue <i>It was</i>	estupendo <i>brilliant</i>	Me gustó <i>I liked it</i>	porque <i>because</i>	hizo buen tiempo <i>It was great weather</i>
	flipante <i>awesome</i>	Me gustó mucho <i>I really liked it</i>	ya que <i>since</i>	comí algo mal y vomité <i>I ate something bad and was sick</i>
	genial <i>great</i>	Me encantó <i>I loved it</i>	a causa de que <i>due to the fact that</i>	
	regular <i>OK</i>	No lo aguanté <i>I couldn't stand it</i>	además <i>furthermore</i>	hice amigos <i>I made friends</i>
	un desastre <i>a disaster</i>	Odié <i>I hated it</i>		llovió <i>it rained</i>
	horrible <i>horrible</i>	Me chifló <i>I loved it</i>		nevó <i>it snowed</i>
	horroroso <i>terrible</i>			perdí mi pasaporte <i>I lost my passport</i>
	raro <i>weird</i>			perdimos el avión <i>we missed the plane</i>

CHALLENGE

¡Lo pasé bomba! – I had a fantastic time

¡Lo pasé fenomenal! – I had a wonderful time

¡Lo pasé guay! – I had a great/cool time

Lo pasé mal – I had a bad/terrible time

CHALLENGE:

Acabo de ir a... - I have just been to...

Siempre he soñado con ir a... - I've always dreamed of going to...

Ojalá pudiera ir a... - I wish I could go to...

Cuesta un ojo de la cara – It costs an arm and a leg

El hotel era... - the hotel was...

El hotel tenía... – the hotel had...

SB4 Grammar Time! **Ser: to be: In the Preterit**

Yo	fui [<i>I was</i>]
Tú	fuiste [<i>you were</i>]
él ella mi hermano/a mi madre/padre	fue [<i>he/she/it was</i>]
nosotros/as mi padre y yo mi madre y yo	fuimos [<i>we were</i>]
vosotros/as	fuisteis [<i>you 'guys' were</i>]
ellos ellas mis padres mis hermanos	fueron [<i>they were</i>]

¿Cómo te fue?	How was it?
Fue divertido.	<i>It was fun or funny.</i>
Fue estupendo.	<i>It was brilliant.</i>
Fue fenomenal.	<i>It was fantastic.</i>
Fue flipante.	<i>It was awesome.</i>
Fue genial.	<i>It was great.</i>
Fue guay.	<i>It was cool.</i>
Fue regular.	<i>It was OK.</i>
Fue un desastre.	<i>It was a disaster.</i>
Fue horrible.	<i>It was horrible.</i>
Fue horroroso.	<i>It was terrible.</i>
Fue raro.	<i>It was weird.</i>

SB5 Grammar Time! Ir: To go- Present and Past

	Normalmente	El año pasado	preposition	nouns
Yo	voy [I go]	fui [I went]	a (to)	Escocia <i>Scotland</i> España <i>Spain</i> Francia <i>France</i> Gales <i>Wales</i> Grecia <i>Greece</i> Inglaterra <i>England</i> Irlanda <i>Ireland</i> Italia <i>Italy</i>
Tú	vas [you go]	fuiste [you went]		
él ella mi hermano/a mi madre mi padre	va [he/she goes]	fue [he/she went]		mis amigos, mis amigas mi clase (my class) mi familia mis padres mis primos mis tíos mis abuelos la familia de un/a amigo/a (a friend's family)
nosotros/as mi padre y yo mi madre y yo	vamos [we go]	fuimos [we went]	con (with)	
vosotros/as	vais [you 'guys' go]	fuisteis [you 'guys' went]		
ellos ellas mis padres mis hermanos	van [they go]	fueron [they went]		autocar <i>coach</i> avión <i>plane</i> barco <i>boat, ferry</i> coche <i>car</i> tren <i>train</i>

SB6. Grammar Time:

Conjugating Regular verbs in the PRETERIT tense (past)

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
Yo	bailé <i>[I danced]</i>	comí <i>[I ate]</i>	escribí <i>[I wrote]</i>
Tú	bailaste <i>[you danced]</i>	comiste <i>[you ate]</i>	escribiste <i>[you wrote]</i>
él /ella	bailó <i>[he/she danced]</i>	comió <i>[he/she ate]</i>	escribió <i>[he/she wrote]</i>
nosotros/as	bailamos <i>[we danced]</i>	comimos <i>[we ate]</i>	escribimos <i>[we wrote]</i>
vosotros/as	bailasteis <i>[you 'guys' danced]</i>	comisteis <i>[you 'guys' ate]</i>	escribisteis <i>[you 'guys' wrote]</i>
ellos ellas	bailaron <i>[they danced]</i>	comieron <i>[they ate]</i>	escribieron <i>[they wrote]</i>

De vacaciones	On holiday
¿Adónde fuiste?	<i>Where did you go?</i>
el año pasado	<i>last year</i>
el verano pasado	<i>last summer</i>
Fui a...	<i>I went to...</i>
Escocia	<i>Scotland</i>
España	<i>Spain</i>
Francia	<i>France</i>
Gales	<i>Wales</i>
Grecia	<i>Greece</i>
Inglaterra	<i>England</i>
Irlanda	<i>Ireland</i>
Italia	<i>Italy</i>
¿Con quién fuiste?	<i>Who did you go with?</i>
Fui con...	<i>I went with...</i>
mis amigos, mis amigas	<i>my friends</i>
mi clase	<i>my class</i>
mi familia	<i>my family</i>
mis padres	<i>my parents</i>
¿Cómo fuiste?	<i>How did you get there?</i>
Fui en, Fuimos en...	<i>I went by, We went by...</i>
autocar	<i>coach</i>
avión	<i>plane</i>
barco	<i>boat, ferry</i>
coche	<i>car</i>
tren	<i>train</i>
No fui de vacaciones.	<i>I didn't go on holiday.</i>

Palabras muy frecuentes High-frequency words

a, al, a la	<i>to the</i>
en	<i>by</i>
mi, mis	<i>my</i>
¡Qué...!	<i>How...!</i>
además	<i>also, in addition</i>

Exclamaciones	Exclamations
¡Qué bien!	<i>How great!</i>
¡Qué bonito!	<i>How nice!</i>
¡Qué divertido!	<i>What fun!</i>
¡Qué guay!	<i>How cool!</i>
¡Qué rico!	<i>How tasty!</i>
¡Qué suerte!	<i>How lucky!</i>
¡Qué aburrido!	<i>How boring!</i>
¡Qué horror!	<i>How dreadful!</i>
¡Qué lástima!	<i>What a shame!</i>
¡Que mal!	<i>How bad!</i>
¡Qué rollo!	<i>How annoying!</i>

¿Cuándo?	When?
luego	<i>then</i>
más tarde	<i>later</i>
después	<i>afterwards</i>
el primer día	<i>on the first day</i>
el último día	<i>on the last day</i>
por la mañana	<i>in the morning</i>
por la tarde	<i>in the afternoon</i>

¿Cómo te fue?	How was it?
Fue divertido.	<i>It was fun or funny.</i>
Fue estupendo.	<i>It was brilliant.</i>
Fue fenomenal.	<i>It was fantastic.</i>
Fue flipante.	<i>It was awesome.</i>
Fue genial.	<i>It was great.</i>
Fue guay.	<i>It was cool.</i>
Fue regular.	<i>It was OK.</i>
Fue un desastre.	<i>It was a disaster.</i>
Fue horrible.	<i>It was horrible.</i>
Fue horroroso.	<i>It was terrible.</i>
Fue raro.	<i>It was weird.</i>

¿Qué hiciste?	What did you do?
Bailé.	<i>I danced.</i>
Compré una camiseta.	<i>I bought a T-shirt.</i>
Descansé en la playa.	<i>I relaxed on the beach.</i>
Mandé SMS.	<i>I sent texts.</i>
Monté en bicicleta.	<i>I rode my bike.</i>
Nadé en el mar.	<i>I swam in the sea.</i>
Saqué fotos.	<i>I took photos.</i>
Tomé el sol.	<i>I sunbathed.</i>
Visité monumentos.	<i>I visited monuments.</i>
No nadé en el mar.	<i>I didn't swim in the sea.</i>
El último día	<i>on the last day of your</i>
Bebí una limonada.	<i>I drank a lemonade.</i>
Comí paella.	<i>I ate paella.</i>
Conocí a un chico guapo.	<i>I met a cute boy.</i>
Conocí a una chica guapa.	<i>I met a cute girl.</i>
Escribí SMS.	<i>I wrote texts.</i>
Salí con ...	<i>I went out with...</i>
Salí con mi hermana.	<i>I went out with my sister.</i>
Vi un castillo.	<i>I saw a castle.</i>

Me gustó.	<i>I liked it.</i>
Me encantó.	<i>I loved it.</i>
¿Por qué?	<i>Why?</i>
Porque...	<i>because...</i>
Hizo buen tiempo.	<i>The weather was good.</i>
Me lo pasé muy bien	<i>I had a great time</i>
No me gustó.	<i>I didn't like it</i>
Comí algo malo y vomité.	<i>I ate something bad & vomited.</i>
Hizo mal tiempo.	<i>The weather was bad</i>
Llovió.	<i>It rained.</i>
Perdí mi pasaporte.	<i>I lost my passport.</i>
Perdí mi móvil.	<i>I lost my mobile.</i>