



Bottisham Village College

KNOWLEDGE ORGANISER

YEAR 8

GERMAN



KNOWLEDGE ORGANISERS

At Bottisham Village College, we are striving to create a five-year curriculum plan that builds effective revision strategies into homework and lessons, to ensure that students are able to place powerful knowledge into their long-term memories. Additionally, we hope that this will help build effective learning strategies from early in their time here at the college.

Based on evidence, we know that regular recall activities are the best way of achieving this goal and committing powerful knowledge into the students' memories.

At the start of each term, we shall publish all the knowledge organisers that students will require for their studies in each curriculum area. These will cover a range of aspects: facts, dates, characters, quotes, precise definitions and important vocabulary. We are clear: if this fundamental knowledge is secured, students can then develop their higher-level skills of analysis and critical understanding with greater depth.

They will be given an electronic A4 Knowledge Organiser (KO) booklet for each term containing all of the knowledge required. In lessons, Bottisham staff will be regularly testing this fundamental knowledge, using short-quizzes or even more formal "Faculty Knowledge Tests".

The best way to use these organisers at home, is to follow a simple mantra:



- 1. Look at a certain aspects of a particular knowledge organiser**
- 2. Cover up part of their knowledge organiser**
- 3. Write it out from memory**
- 4. Check and correct any spelling mistakes, missing bits or mistakes**



Year 8 German Module 1: Hallo! Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only KNOW you KNOW when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

Look 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
Say 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
Cover 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
Write 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
Check 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.

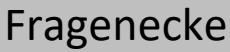
This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
• give my name			
• say the alphabet			
• say how I'm feeling			
• give my age			
• count to 100			
• describe members of my family			
• talk about my pets			
• describe my appearance			
• say what colour my clothes are			
I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
○ ask questions to others about their name, age, how they're feeling and their appearance			
○ pronounce key German vowel sounds <u>au</u> , <u>eu</u> , <u>ie</u> , <u>ei</u> , the consonants <u>w</u> , <u>j</u> , <u>v</u> , <u>z</u> and the umlauts and special letters <u>ä</u> , <u>ö</u> , <u>ü</u> , <u>ß</u>			
○ use my knowledge of sounds to pronounce new words.			
○ conjugate the verbs <i>haben</i> and <i>sein</i> in the present tense			
○ use definite articles in the nominative case (<i>der</i> , <i>die</i> , <i>das</i>) and indefinite articles in the accusative case (<i>einen</i> , <i>eine</i> , <i>ein</i>)			
○ give negative sentences using <i>keinen</i> / <i>keine</i> / <i>kein</i>			
○ agree adjectives in gender and number in the accusative case			
○ use capital letters at the start of all nouns			
○ give information about Fasching			

Y8 Module 1 Hallo! : Parallel texts

1. Hello, my name is Max.	Guten Tag, ich heiße Max .
2. For me it's going well but I am tired.	Mir geht's gut aber ich bin müde .
3. I am twelve years old.	Ich bin zwölf Jahre alt.
4. I have a brother and a half-sister	Ich habe einen Bruder und eine Halbschwester .
5. We don't have a pet but I would like a guinea pig	Wir haben kein Haustier aber ich möchte ein Meerschweinchen .
6. My father has a moustache and my mother is small.	Mein Vater hat einen Schnurrbart und meine Mutter ist klein .
7. The jumper is green, the bag is black and the shirt is white	Der Pulli ist grün, die Tasche ist schwarz und das Hemd ist weiß .
8. I am wearing a green skirt, a blue jacket and a yellow polo shirt!	Ich trage einen grünen Rock, eine blaue Jacke und ein gelbes Polohemd !
9. I have short, brown hair and blue eyes.	Ich habe kurze, braune Haare und blaue Augen .

Fragedecke	
What are you called ?	Wie heißt du ?
How do you spell that ?	Wie schreibt man das ?
How are you ?	Wie geht's dir (informal) ?
How are you ?	Wie geht es Ihnen (formal) ?
How old are you ?	Wie alt bist du ?
Do you have siblings ?	Hast du Geschwister ?
Do you have a pet ?	Hast du ein Haustier ?
What do you look like ?	Wie siehst du aus ?

Sentence builder 1: Wie geht's dir heute? (how's it going today?)

Mir geht's (to me it's going)	prima (excellent) sehr gut (very well) gut (well) so-so (not bad) nicht so gut (not so well) schlecht (bad)	denn (because) aber (but)	ich bin (I am) nervös (nervous) besorgt (worried) gestresst (stressed) verärgert (angry) fröhlich (happy) traurig (sad) zufrieden (satisfied) begeistert (excited)	müde (tired) krank (ill) nervös (nervous) besorgt (worried) gestresst (stressed) verärgert (angry) fröhlich (happy) traurig (sad) zufrieden (satisfied) begeistert (excited)
--	--	--	---	---

Sentence builder 2: Wie siehst du aus? (what do you look like?)

Ich (!)	habe (have)	lange Haare (long hair) kurze Haare (short hair) mittellange Haare (mid-length hair) lockige Haare (curly hair) glatte Haare (straight hair) einen Afro (an Afro) eine Glatze (bald)
Mein Vater (my father)	hat (has)	
Mein Bruder (my brother)		
Meine Mutter (my mother)		
Meine Schwester (my sister)		
Wir (we)	haben (have)	grüne Augen (green eyes) braune Augen (brown eyes) graue Augen (grey eyes) blaue Augen (blue eyes)
Sie (they)		einen Schnurrbart (a moustache) einen Bart (a beard) eine Brille (glasses)

Sentence builder 3: Wie siehst du aus? (what do you look like?)

Ich (I)	bin (am)	sehr (very)	groß (tall)
Mein Vater (my father)	ist (is)	ziemlich (quite)	klein (small)
Mein Bruder (my brother)		ein bisschen (a bit)	mittelgroß (average height)
Meine Mutter (my mother)		nicht (not)	schlank (slim)
Meine Schwester (my sister)			dick (fat)
Wir (we)	sind (are)		kräftig (well-built)
Sie (they)			

The alphabet and phonics

Wie schreibt man das? (How do you spell that?)

A	ah	J	yott	S	ess
B	bay	K	car	T	tay
C	tsay	L	ell	U	ooh
D	day	M	em	V	fow
E	ay	N	en	W	vay
F	eff	O	oh	X	eeks
G	gay	P	pay	Y	oopsilon
H	ha	Q	koo	Z	tsett
I	eee	R	air	ß	ess-tsett

Wie spricht man ... aus? (how do you pronounce ... ?)

j	'y' sound	au	'ow' sound	β
ch	'hkh' sound	äu	'oi-yuh' sound	'ss' sound
w	'v' sound	ö	'eur' sound	ie
v	'f' sound	ü	'oo' sound	'ee' sound
z	'ts' sound	ä	'eh' sound	ei
eu	'oi' sound			'eye' sound

Adjective agreements

When you put the adjective before the noun, don't forget to agree it! That means the ending of the adjective has to match the gender of the noun it is describing.

(m) Ich trage **einen roten** Pulli

(f) Ich trage **eine rote** Jacke

(nt) Ich trage **ein rotes** Hemd

(pl) Ich trage **zwei rote** Schuhe

Haben & sein – the two most important verbs in German!

In English there are two very **IMPORTANT** verbs – “to have” and “to be”. Just like in German, they do not follow a regular pattern:

To have – I have, she has, we have

To be – I am, she is, we are

In German the verbs HABEN (to have) and SEIN (to be) are also irregular. In other words, they do not follow the same pattern as most other verbs.

You MUST learn these two verbs as they come up all the time and are really useful! It is important for your grades that you don't just talk about yourself all the time...

haben	to have
ich habe	I have
du hast	you have (informal)
er/sie hat	he/she has
wir haben	we have
ihr habt	you lot have (inform.)
Sie haben	you have (formal)
sie haben	they have

sein	to be
ich bin	I am
du bist	you are (informal)
er/sie ist	he/she is
wir sind	we are
ihr seid	you lot are (informal)
Sie sind	you are (formal)
sie sind	they are

Core vocabulary

Begrüßungen (Greetings)	
Guten Tag!	good day!
Hallo	hello
Guten Morgen!	good morning!
Guten Abend!	good evening!
Gute Nacht!	goodnight!
Auf Wiedersehen!	good bye!
Tschüss!	bye!

Meine Familie (My family)	
Mein Vater	my father
Meine Mutter	my mother
Mein Bruder	my brother
Meine Schwester	my sister
Mein Halbbruder	my half-brother
Meine Stiefschwester	my step-sister
Mein Großvater	my grandfather
Meine Großmutter	my grandmother
Meine Eltern	my parents
Ich bin Einzelkind	I am an only child

Haustiere (Pets)	
Der Hund	dog
Die Katze	cat
Das Kaninchen	rabbit
Der Vogel	bird
Der Goldfisch	goldfish
Die Schlange	snake
Das Pferd	horse
Die Schildkröte	tortoise
Das Meerschweinchen	guinea pig
Die Maus	mouse

Kleidung (Clothes)	
Der Pulli	jumper
Der Hut	hat
Die Hose	trousers
Die Jeans	jeans
Der Rock	skirt
Das Hemd	shirt
Das Polohemd	polo-shirt
Das T-Shirt	T-shirt
Das Kleid	dress
Die Jacke	jacket
Die Tasche	bag
Der Ohrring	earring

Die Farben (The colours)	
Blau	blue
Rot	red
Gelb	yellow
Grün	green
Schwarz	black
Weiß	white
Braun	brown
Grau	grey
Lila	purple
Rosa	pink
Orange	orange
Bunt	multi-coloured

Die Zahlen (Numbers)

0	Null	10	Zehn	20	Zwanzig	30	Dreißig
1	Eins	11	Elf	21	Einundzwanzig	40	Vierzig
2	Zwei	12	Zwölf	22	Zweiundzwanzig	50	Fünfzig
3	Drei	13	Dreizehn	23	Dreiundzwanzig	60	Sechzig
4	Vier	14	Vierzehn	24	Vierundzwanzig	70	Siebzig
5	Fünf	15	Fünfzehn	25	Fünfundzwanzig	80	Achtzig
6	Sechs	16	Sechzehn	26	Sechsundzwanzig	90	Neunzig
7	Sieben	17	Siebzehn	27	Siebenundzwanzig	100	Hundert
8	Acht	18	Achtzehn	28	Achtundzwanzig		
9	Neun	19	Neunzehn	29	Neunundzwanzig		

Extension vocabulary

Meine Familie (My family)	
Mein Onkel	my uncle
Meine Tante	my aunt
Mein Neffe	my nephew
Meine Nichte	my niece
Mein Opa	my grandad
Meine Oma	my grandma
Mein Cousin	my cousin (m)
Meine Cousine	my cousin (f)
Verheiratet	married
Geschieden	divorced
Getrennt	separated

Beschreibungen (Descriptions)	
Sommersprossen	freckles
Der Pferdeschwanz	ponytail
Der Seitenscheitel	side parting
Die Igelfriseur	spiky hair
Wellige Haare	wavy hair
Der Bierbauch	beer belly
Pickel	spots
Die Zahnpfange	braces (for teeth)
Muskulös	muscular
Stark	strong
Schwach	weak

Tiere (Animals)	
Die Spinne	spider
Der Wellensittich	budgie
Der Hamster	hamster
Die Ratte	rat
Die Stabheuschrecke	stick insect
Der Gecko	gecko
Die Eidechse	lizard
Der Affe	monkey
Der Igel	hedgehog
Das Schwein	pig
Das Eichhörnchen	squirrel
Die Bartagame	bearded Dragon
Das Einhorn	unicorn

Kleidung (clothes)	
Der Mantel	coat
Die Bluse	blouse
Die Uhr	watch
Die Halskette	necklace
Die Krawatte	tie
Der Schal	scarf
Die Shorts (pl)	shorts
Die Schuhe (pl)	shoes
Die Socken (pl)	socks
Die Trainingschuhe (pl)	trainers
Die Handschuhe (pl)	gloves
Die Stiefel (pl)	boots



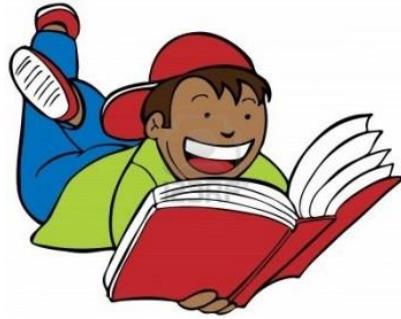
Year 8 German

Module 2: Meine Freizeit

Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only KNOW you KNOW when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

LOOK 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
SAY 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
COVER 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
WRITE 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
CHECK 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
<ul style="list-style-type: none"> • talk about my favourite things 			
<ul style="list-style-type: none"> • give my opinion on different things 			
<ul style="list-style-type: none"> • say what hobbies I do in my free time 			
<ul style="list-style-type: none"> • say how often I do these hobbies 			
<ul style="list-style-type: none"> • say what hobbies other people do in their free time 			
<ul style="list-style-type: none"> • say why I like and dislike doing different activities 			
<ul style="list-style-type: none"> • ask other people about their free time 			
I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
<ul style="list-style-type: none"> ○ use 'mag' and 'gern' correctly to talk about things I like and things I like doing 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ conjugate regular verbs in the present tense (e.g. spielen, machen, hören, gehen) 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ conjugate some irregular verbs in the present tense (e.g. lesen, sehen, fahren) 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ use verb 2nd idea word order 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ use correct word order when using the connectives 'weil' and 'obwohl'. 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ formulate my own questions 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ ask questions using the formal and informal modes of address (du and Sie) 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ use a variety of adjectives to justify my opinions 			

Y8 Module 2 Meine Freizeit : Parallel texts

1. My favourite sport is football because it is very interesting.	Mein Lieblingssport ist Fußball denn es ist sehr interessant .
2. I find ice-skating exciting but it is quite dangerous.	Ich finde Eislaufen spannend aber es ist ziemlich gefährlich .
3. I like playing table-tennis but I don't like badminton.	Ich spiele gern Tischtennis aber ich mag Federball nicht
4. because it is too tiring	, weil es zu anstrengend ist.
5. My brother likes playing chess but he loves listening to classical music	Mein Bruder spielt gern Schach aber er hört am liebsten klassische Musik.
6. I always watch TV, read often and go cycling every day	Ich sehe immer fern, lese oft und fahre jeden Tag Rad.
7. My sister watches TV rarely, reads now and then and never goes cycling	Meine Schwester sieht selten fern, liest ab und zu und fährt nie Rad.
8. On Sunday we visit my grandparents	Am Sonntag besuchen wir meine Großeltern
9. What do you do at the weekend?	Was machst du am Wochenende?

Extension Lines

10. Last weekend I played on the computer	Letztes Wochenende habe ich am Computer gespielt.
11. Folk music is more relaxing than pop music	Volksmusik ist entspannender als Popmusik

Fragenecke	
What is your favourite ... ?	Was ist dein(e) Lieblings... ?
How do you find ... ?	Wie findest du ... ?
Do you like ... ?	Magst du ... ?
What do you do in your free-time ?	Was machst du in deiner Freizeit ?

Sentence builder 1: Wie findest du...? (How do you find...?)

Ich finde	Fußball Federball (badminton) Eislaufen (ice-skating) Klettern (climbing) Schwimmen (swimming) Einkaufen (shopping) Pferdereiten (horse-riding) Lesen (reading) Fernsehen (watching TV) meine Schule (my school) meine Schuluniform Schokolade (chocolate) meine Stadt (my town) mein Dorf (my village)	sehr (very) wirklich (really) ziemlich (quite) ein bisschen (a bit) manchmal (sometimes)	gut (good) toll (great) prima (excellent) ausgezeichnet (excellent) spannend (exciting) entspannend (relaxing) wunderbar (wonderful) fantastisch angenehm (pleasant) lustig (funny) interessant einfach (easy) schön (pretty)
			schlecht (bad) schrecklich (awful) furchtbar (dreadful) anstrengend (tiring) deprimierend (depressing) langweilig (boring) schwierig (difficult)

Sentence Builder 2: Free-time activities

Ich spiele	am liebsten ☺☺☺ sehr gern ☺ ☺ gern ☺ nicht gern ☹	Fußball Tennis Federball (badminton) Schach (chess) an meiner Konsole (on my console) am Computer Klavier (piano)	, weil es , obwohl es (although it)	gut (good) toll (great) prima (excellent) ausgezeichnet (excellent) spannend (exciting) entspannend (relaxing) wunderbar (wonderful) fantastisch angenehm (pleasant) lustig (funny) interessant einfach (easy) schön (pretty)	ist
Ich gehe	oft (often) nie (never) selten (rarely) ab und zu (now and then) manchmal (sometimes)	schwimmen einkaufen (shopping) ins Kino (to the cinema) in die Stadt (to town)			
Ich fahre		Rad (cycling) Snowboard Ski			
Ich lese	jede Woche (every week) jedes Wochenende (every weekend)	Bücher (books) Zeitschriften (magazines)		schlecht (bad) schrecklich (awful) furchtbar (dreadful) anstrengend (tiring) deprimierend (depressing)	
Ich höre		Musik Radio			
Ich sehe	jeden Tag (every day) immer (always)	fern (TV) Filme (films)		langweilig (boring) schwierig (difficult)	
Ich besuche		meine Freunde meine Großeltern meine Familie		Spaß macht (is fun) mich glücklich macht (makes me happy) mich froh macht (makes me happy)	

Sentence builder 3: Questions

Was ...? (what)	spielst du / <i>spielen Sie</i> (do you play) gehst du / <i>gehen Sie</i> (do you go) fährst du / <i>fahren Sie</i> (do you go)	gern (like) nicht gern (not like)	mit deinen / <i>Ihren Freunden</i> (with your friends) Tischtennis (table tennis) Rad (cycling) ins Kino (to the cinema) in den Park (to the park) in die Stadt (to town) nach Cambridge (to Cambridge) Kaffee (coffee) Obst und Gemüse (fruit and vegetables) Fastfood
Wann ...? (when)	isst du / <i>essen Sie</i> (do you eat)	lieber (prefer)	zu Hause (at home)
Wie ...? (how)	trinkst du / <i>trinken Sie</i> (do you drink)	am liebsten (love)	ins Fitnesszentrum (to the fitness centre)
Mit wem ...? (with whom)	liest du / <i>lesen Sie</i> (do you read)	siehst du / <i>sehen Sie</i> (do you see / watch)	Zeitschriften (magazines)
Wie oft ...? (how often)	hörst du / <i> hören Sie</i> (do you listen to)	machst du / <i>machen Sie</i> (do you do / make)	die Zeitung (the newspaper) Bücher (books)
Warum ...? (why)	besuchst du / <i>besuchen Sie</i> (do you visit)	fern (TV)	Musik
Um wieviel Uhr ...? (at what time)	kaufst du / <i>kaufen Sie</i> (do you buy)	Filme (films)	
	bleibst du / <i>bleiben Sie</i> (do you stay)	Mineralwasser (mineral water)	
	kochst du / <i>kochen Sie</i> (do you cook)	Hausaufgaben (homework)	
	weinst du / <i>weinen Sie</i> (do you cry)	eine Party (a party)	
	arbeitest du / <i>arbeiten Sie</i> (do you work)	einen Spaziergang (a walk)	
	benutzt du / <i>benutzen Sie</i> (do you use)	Freunde (friends)	
		Kleidung (clothes)	
		Schmuck (jewellery)	
		neue Schuhe (new shoes)	
		Emails	
		am Computer (on the computer)	
		die Sehenswürdigkeiten in Cambridge (the sights in Cambridge)	
		den Dom in Ely (the cathedral in Ely)	
		Fußball (football)	
		Instagram	
		dein / <i>Ihr Handy</i> (your mobile phone)	

Present tense verbs

The vast majority of verbs are 'weak' or 'regular', which means they all follow the same pattern.

Weak or regular verbs

For weak/regular verbs take off the 'en' to find the stem and add the following:

Spielen* (To play)

Verb	Ending	Meaning
ich spiele	e	I play
du spielst	st	You play (singular, informal)
er/sie/es/man spielt	t	He/she/it/one plays
wir spielen	en	We play
ihr spielt	t	You (plural) play
sie/Sie spielen	en	They/you (formal) play

Sie spielt jeden Tag Federball -> She plays badminton every day.

Strong or irregular verbs

Most strong/irregular verbs have exactly the same endings as regular verbs, and the only changes are in the 'du' and 'er/sie/es/man' forms.

Useful vocabulary: common strong verbs

German infinitive	English	du form	er/sie/es/Sie form
essen	To eat	isst	isst
fahren	To go (by vehicle)	fährst	fährt
fallen	To fall	fällst	fällt
halten	To stop/hold	hältst	hält
helfen	To help	hilfst	hilft
lassen	To let/have sth done	lässt	lässt
lesen	To read	liest	liest
nehmen	To take	nimmst	nimmt
schlafen	To sleep	schläfst	schläft
sehen	To see	siehst	sieht
sprechen	To speak	sprichst	spricht
tragen	To wear	trägst	trägt
vergessen	To forget	vergisst	vergisst
waschen	To wash	wäschst	wäscht

QUESTIONS

There are 2 ways of asking questions in German:

1 - Make a question out of a statement

Turn around the **subject** and the **verb**:

Du spielst gern Fußball
Spielst du gern Fußball?

Er geht auf die Party
Geht er auf die Party?

2 - Begin with a question word

You still need to turn around the **subject** and the **verb**:

Was machst **du** am Wochenende?

Wann hat **er** Geburtstag?

Wer ist **das**?

Question words:

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| • Was | - what |
| • Wo | - where |
| • Wann | - when |
| • Wie | - how |
| • Wie oft | - how often |
| • Wer | - who |
| • Mit wem | - with whom |
| • Warum | - why |
| • Seit wann | - since when (for how long) |
| • Wieviel | - how much |
| • Wieviele | - how many |
| • Um wieviel Uhr | - at what time |
| • Welche(r)(s) | - which |
| • Was für | - what sort of |

Core Vocabulary

Meine Lieblingssachen (My favourite things)	
Meine Lieblingsfarbe (f)	My favourite colour
Meine Lieblingsfußballmannschaft (f)	My favourite football team
Meine Lieblingssendung (f)	My favourite TV show
Mein Lieblingssport (m)	My favourite sport
Mein Lieblingsfach (nt)	My favourite subject
Mein Lieblingsland (nt)	My favourite country
Mein Lieblingstag (m)	My favourite day
Mein Lieblingsfilm (m)	My favourite film

In meiner Freizeit	In my free time	Im Januar	In January
Am Montag	On Monday	Im Februar	In February
Am Dienstag	On Tuesday	Im März	In March
Am Mittwoch	On Wednesday	Im April	In April
Am Donnerstag	On Thursday	Im Mai	In May
Am Freitag	On Friday	Im Juni	In June
Am Samstag	On Saturday	Im Juli	In July
Am Sonntag	On Sunday	Im August	In August
Am Wochenende	At the weekend	Im September	In September
Jeden Tag	Every day	Im Oktober	In October
Jede Woche	Every week	Im November	In November
Jeden Monat	Every month	Im Dezember	In December

Oft benutzte Wörter

aufregend
ausgezeichnet
blöd
eindrucksvoll
fantastisch
gewalttätig
großartig
gruselig

High-frequency words

exciting, thrilling
excellent
stupid, silly
impressive
fantastic
violent
great
creepy, scary

lang
langweilig
lustig
romantisch
schrecklich
spannend
unterhaltsam

long
boring
funny
romantic
terrible
exciting, suspenseful
entertaining

Extension Vocabulary

Sport

Ski fahren	to go skiing	Ich habe mit (sechs) Jahren angefangen, Tennis zu spielen.
snowboarden	to go snowboarding	Ich habe (Rollschuhlaufen) im Alter von (sechs) Jahren gelernt.
rodeln	to sledge, toboggan	Ich habe schon (Golf) ausprobiert.
eislaufen	to ice skate	Ich würde (nie) (Skateboard fahren).
Curling spielen	to do curling	Ich trainiere (jeden Tag) mit Freunden im Verein.
Nordic Walking machen	to go Nordic walking	I started to play tennis when I was (six) years old.
wandern	to hike	I learned to (roller skate) at the age of (six).
klettern	to climb	I have already tried (golf).
schwimmen	to swim	I would (never) do (skateboarding).
Fahrrad / Rad fahren	to cycle	I train with friends at the club (every day).
Handball / Fußball / Tennis spielen	to play handball / football / tennis	Freunden im Verein.
Ich spiele gern (Fußball).	<i>I like playing (football).</i>	floor work
Ich turne seit (fünf Jahren).	<i>I have been doing gymnastics for (five years).</i>	high long jump
Ich mache (nicht) gern (Nordic Walking).	<i>I (don't) like doing (Nordic walking).</i>	100-metre sprint

Past Participles (go to the end when writing a sentence in the past)

gespielt	played
gehört	listened to
gekauft	bought
gesehen	watched / saw
gelesen	read
gegessen	ate
getrunken	drank
besucht	visited



Year 8 German

Module 3: Los geht's!

Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only KNOW you KNOW when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

LOOK 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
SAY 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
COVER 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
WRITE 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
CHECK 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
• say what I will do at a point in the future			
• invite someone to do an activity			
• turn down an invitation with a reason why			
• say on what day and at what time we will meet			
• say on what date things take place			
• describe what I will wear to Rosenmontag			
I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
○ use the future tense with 'werden' to say what I will do next weekend			
○ use correct word order when using the connective 'weil'			
○ use modal verbs			
○ use the 24 hour clock to tell the time			

Y8 Module 3 Los geht's! : Parallel texts

1. Next weekend I will go to town	Nächstes Wochenende werde ich in die Stadt gehen
2. because I want to go shopping	, weil ich einkaufen gehen will.
3. Would you like to visit the sights in Cambridge tomorrow?	Möchtest du morgen die Sehenswürdigkeiten in Cambridge besuchen ?
4. I can't because I am ill.	Ich kann nicht, weil ich krank bin .
5. I have to do my homework. What a pity!	Ich muss meine Hausaufgaben machen . Schade!
6. We'll meet on Saturday at 9:30	Wir treffen uns am Samstag um neun Uhr dreißig
7. Rosenmontag is on the 28 th February	Rosenmontag ist am achtundzwanzigsten Februar .
8. On Rosenmontag, I will wear a multi-coloured hat. I am looking forward to it!	Am Rosenmontag werde ich einen bunten Hut tragen. Ich freue mich darauf!

Extension Lines

9. Last weekend I went swimming.	Letztes Wochenende bin ich schwimmen gegangen .
10. On Rosenmontag I drank lemonade and ate lots of cake!	Am Rosenmontag habe ich Limonade getrunken und viel Kuchen gegessen !

Fragenecke	
What will you do next weekend ?	Was wirst du nächstes Wochenende machen ?
Would you like ... ?	Möchtest du ... ?
When will we meet ?	Wann treffen wir uns ?
When is your birthday ?	Wann hast du Geburtstag ?

Sentence builder 1: Future plans

Morgen (tomorrow)	werde ich (I will) möchte ich (I would like)	Fußball für FC Barcelona (football for Barcelona) Tennis mit Roger Federer (tennis with Roger Federer)	spielen (play) kaufen (buy)
Übermorgen (the day after tomorrow)	will ich (I want)	in Frankreich (in France) in einem Schloss (in a castle) ein rotes Auto (a red car) den Eiffelturm (the Eiffel tower)	besuchen (visit) lesen (read) sehen (watch / see)
Nächstes Wochenende (next weekend)		neue Schuhe (new shoes) Schmuck (jewellery) meine Deutschhausaufgaben (my German homework) eine tolle Party (a great party) den Dom in Ely (the cathedral in Ely)	wohnen (live) haben (have) machen (do / make)
Nächste Woche (next week)		drei Kinder (three children) ein Buch (a book) ein Geschenk für meine Mutter (a present for my mum) ins Kino (to the cinema)	gehen (go) fahren (go)
In den Sommerferien (in the summer holidays)		ins Hallenbad (to the indoor pool) in den Park (to the park) zu Hause (at home) Freunde (friends) ins Fitnesszentrum (to the fitness centre)	bleiben (stay)
Bald (soon)		nach Cambridge (to Cambridge) nach Afrika (to Africa) einen Film (a film) die Sehenswürdigkeiten in Cambridge (the sights in Cambridge)	tragen (to wear) essen (to eat)
Wenn ich älter bin, (when I am older)		Eis (ice-cream) Apfelsaft (apple juice)	trinken (to drink)

Sentence builder 2: Making invitations

Möchtest du ... (would you like...)	morgen (tomorrow) am Freitag am Wochenende später (later)	in den Park (to the park) in den Jugendclub (to the youth club) in die Stadt (to town) in die Disko (to the disco) in die Bibliothek (to the library) ins Kino (to the cinema) ins Café (to the cafe) ins Schwimmbad (to the swimming pool) ins Theater (to the theatre) schwimmen (swimming) einkaufen (shopping) Federball (badminton) Tischtennis (table-tennis) am Computer (on the computer)	gehen?
Nein, ich kann nicht, weil (no, I can't because...)	ich krank bin (I'm ill) ich müde bin (I'm tired)		

Sentence builder 3: Turning down invitations

Nein, ich kann nicht, weil (no, I can't because...)	ich krank bin (I'm ill) ich müde bin (I'm tired)
Nein, ich will nicht, weil (No, I don't want to because...)	ich kein Geld habe (I have no money)
Nein, ich habe keine Lust, weil (No, I don't feel like it because)	ich zu viele Hausaufgaben habe (I have too much homework) ich Durchfall habe (I have diarrhoea) ich das langweilig finde (I find that boring)

Sentence builder 4: Dates

Mein Geburtstag ist (my birthday is)	am ersten (on the first)	Januar
Weihnachten ist (Christmas is)	am zweiten (on the second)	Februar
Rosenmontag ist (Carnival Monday is)	am dritten (on the third)	März
Silvester ist (New Year's Eve is)	am vierten	April
Ostersonntag ist (Easter Sunday is)	am fünften	Mai
	am sechsten	Juni
	am siebten (on the seventh)	Juli
	am achtten	August
	am neunten	September
	am zehnten	Oktober
	am elften	November
	am zwölften	Dezember
	am dreizehnten	
	am vierzehnten	
	am zwanzigsten (on the twentieth)	
	am einundzwanzigsten (on the twenty-first)	
	am zweiundzwanzigsten	
	am dreißigsten (on the thirtieth)	
	am einunddreißigsten (on the thirty-first)	

The Future Tense

This tense is easy peasy! You only need to know the person who will do the action and then change the auxiliary to match!

Pronoun	Auxiliary	Infintive
ich	werde	gehen sehen finden haben
du	wirst	
er/sie/es	wird	
wir	werden	
ihr	werdet	
Sie	werden	
sie	werden	

The infinitive is placed at the end of the clause

Möchten

You can also express future plans by saying what you would like to do. For this, you use the verb möchten.

Pronoun	Auxiliary	Infintive
ich	möchte	geh seh finde hab
du	möchtest	
er/sie/es	möchte	
wir	möchten	
ihr	möchtet	
Sie	möchten	
sie	möchten	

The infinitive is placed at the end of the clause

Modalverben – all used with an infinitive

Präsens (want to/able to)

	dürfen allowed to	können able to	mögen like	müssen have to	sollen supposed	wollen want to
ich	darf	kann	mag	muss	soll	will
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst
er/sie/es	darf	kann	mag	muss	soll	will
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt
sie/Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

e.g. ich muss meine Hausaufgaben machen = I have to do my homework

Adjective agreements

When you put the adjective before the noun, don't forget to agree it! That means the ending of the adjective has to match the gender of the noun it is describing.

(m) Ich trage einen roten Pulli

(f) Ich trage eine rote Jacke

(nt) Ich trage ein rotes Hemd

(pl) Ich trage zwei rote Schuhe

Core Vocabulary

Kleidung (Clothes)	
Der Pulli	jumper
Der Hut	hat
Die Hose	trousers
Die Jeans	jeans
Der Rock	skirt
Das Hemd	shirt
Das Polohemd	polo-shirt
Das T-Shirt	T-shirt
Das Kleid	dress
Die Jacke	jacket
Die Tasche	bag
Der Ohrring	earring

Extension Vocabulary

Kleidung (clothes)	
Der Mantel	coat
Die Bluse	blouse
Die Uhr	watch
Die Halskette	necklace
Die Krawatte	tie
Der Schal	scarf
Die Shorts (pl)	shorts
Die Schuhe (pl)	shoes
Die Socken (pl)	socks
Die Trainingschuhe (pl)	trainers
Die Handschuhe (pl)	gloves
Die Stiefel (pl)	boots

Die Farben (The colours)	
Blau	blue
Rot	red
Gelb	yellow
Grün	green
Schwarz	black
Weiβ	white
Braun	brown
Grau	grey
Lila	purple
Rosa	pink
Orange	orange
Bunt	multi-coloured

Essen und Getränke (food and drinks)	
Bratwurst	Type of sausage
Berliner	Doughnut
Bratkartoffeln	Fried potatoes
Süßigkeiten	Sweets
Kuchen	Cake
Limonade	Lemonade
Cola	Cola
Wasser	Water
Apfelsaft	Apple juice