



Bottisham Village College

# KNOWLEDGE ORGANISER

YEAR 11

GERMAN



# KNOWLEDGE ORGANISERS

At Bottisham Village College, we are striving to create a five-year curriculum plan that builds effective revision strategies into homework and lessons, to ensure that students are able to place powerful knowledge into their long-term memories. Additionally, we hope that this will help build effective learning strategies from early in their time here at the college.

Based on evidence, we know that regular recall activities are the best way of achieving this goal and committing powerful knowledge into the students' memories.

At the start of each term, we shall publish all the knowledge organisers that students will require for their studies in each curriculum area. These will cover a range of aspects: facts, dates, characters, quotes, precise definitions and important vocabulary. We are clear: if this fundamental knowledge is secured, students can then develop their higher-level skills of analysis and critical understanding with greater depth.

They will be given an electronic A4 Knowledge Organiser (KO) booklet for each term containing all of the knowledge required. In lessons, Bottisham staff will be regularly testing this fundamental knowledge, using short-quizzes or even more formal "Faculty Knowledge Tests".

The best way to use these organisers at home, is to follow a simple mantra:



- 1. Look at a certain aspects of a particular knowledge organiser**
- 2. Cover up part of their knowledge organiser**
- 3. Write it out from memory**
- 4. Check and correct any spelling mistakes, missing bits or mistakes**



## GCSE German

### Module 5: World of Work (Theme 3: Post 16 education; Jobs, careers & ambitions)

#### Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only **KNOW** you **KNOW** when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

### LOOK



Look at the word.  
How many parts are there?  
What are the tricky bits?  
Can you find any spelling patterns?

### SAY



Say the word to yourself.  
Break the word into syllables.  
How many parts are there?  
What sounds can you hear?

### COVER



Cover up the word so you cannot see it.  
Picture the word in your mind.

### WRITE



Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.

### CHECK



Check to see if it is correct.  
Tick the letters you got correct.  
Write the word correctly if you made any mistakes.

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what job I would like in the future and why</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what job another person does</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>describe the desirable characteristics of different jobs</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I will do next year</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>give details of a part-time job</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>give advantages and disadvantages of different jobs</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about a job I have done in the past</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I wear to school</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>state our school rules</li> </ul>			
I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
<ul style="list-style-type: none"> <li>remember use masculine &amp; feminine jobs correctly</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use in + dative case to talk about places of work</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>express future plans by using the verbs <i>werden</i> and <i>möchten</i> + an infinitive</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use correct word after 'weil', 'obwohl' and 'dass'</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use modal verbs in the past to say what I had to do/wanted to do/could do in the past</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>agree adjectives in gender and number in the accusative case</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use capital letters at the start of all nouns</li> </ul>			

### **Extension:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>use expressions that use zu + infinitive verb (e.g. <i>versprechen, vorhaben, hoffen</i>)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use the conditional</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use the imperfect</li> </ul>			

## GCSE German Module 5 World of Work: Parallel texts

1. When I am older, I would like to be a doctor because I like helping people	Wenn ich älter bin, möchte ich <b>Arzt</b> sein, weil <b>ich gern Leuten helfe</b> .
2. My step-mum has been a teacher for ten years and she works in a school	Meine Stiefmutter ist seit <b>zehn</b> Jahren <b>Lehrerin</b> und sie arbeitet <b>in einer Schule</b> .
3. A good lawyer should be hard-working, confident and not disorganised	Ein guter <b>Anwalt</b> soll <b>fleißig</b> , <b>selbstbewusst</b> und nicht <b>unordentlich</b> sein.
4. When I leave school, I will go to Sixth Form	Wenn ich die Schule verlasse, werde ich in die Oberstufe gehen.
5. I have a part-time job in a shop	Ich habe einen Teilzeitjob <b>in einem Geschäft</b> .
6. An advantage is that it is quite well-paid but a disadvantage is that the working hours are long	Ein Vorteil ist, dass es <b>ziemlich gut bezahlt ist</b> , aber ein Nachteil ist, dass <b>die Arbeitsstunden lang sind</b> .
7. Two years ago, I did voluntary work in a post office with my sister	Vor zwei Jahren habe ich Freiwilligenarbeit <b>mit meiner Schwester in einer Post</b> gemacht.
8. During the experience I had to make coffee, but I wanted to serve customers	Während des Praktikums musste ich <b>Kaffee kochen</b> , aber <b>ich wollte Kunden bedienen</b> .
9. At school you have to wear black trousers and a green polo shirt. I find that old-fashioned.	Zur Schule muss man <b>eine schwarze Hose</b> und <b>ein grünes Polohemd</b> tragen. Das finde ich <b>altmodisch!</b>
10. At our school you are neither allowed to bully nor to smoke.	Bei uns darf man weder <b>mobben</b> noch <b>rauchen</b> .

## Extension Lines:

11. I want a job with good promotion opportunities because money is important to me	Ich will einen Job mit <b>guten Aufstiegsmöglichkeiten</b> , weil <b>Geld mir wichtig</b> ist.
12. Later I intend to study Law	Später habe ich vor, <b>Jura</b> zu studieren.
13. Last year I wanted to do my work experience in a factory	Letztes Jahr wollte ich mein Arbeitspraktikum <b>in einer Fabrik</b> machen.
14. If I had the choice, I would definitely work abroad	Wenn ich die Wahl hätte, würde ich bestimmt <b>im Ausland arbeiten</b> .
15. When I was younger, I wanted to become a policeman	Als ich jünger war, wollte ich <b>Polizist</b> werden.

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <span style="font-size: 1.2em;">Fragenecke</span>  </div>	
What job would you like ?	Welchen Beruf möchtest du ?
What will you do next year ?	Was wirst du nächstes Jahr machen ?
Would you like to work as a <i>teacher</i> later ? Why (not) ?	Möchtest du später als <i>Lehrer</i> arbeiten ? Warum (nicht) ?
What do your parents do as a job ?	Was machen deine Eltern von Beruf ?
Is a good wage important to you ?	Ist ein gutes Gehalt dir wichtig ?
Do you have a part-time job ?	Hast du einen Teilzeitjob ?
Can you describe your work experience ?	Kannst du dein Arbeitspraktikum beschreiben ?
What do you wear to school ?	Was trägst du zur Schule ?
How do you find the school rules ?	Wie findest du die Schulregeln ?

**Sentence builder 1: Jobs**

<p><b>Wenn ich älter bin,</b> (when I am older)</p>	<p><b>will ich</b> (I want to)</p>	<p><u>als</u> (as)</p>	<p>Lehrer / Lehrerin (a teacher)            Arzt / Ärztin (a doctor)            Zahnarzt / Zahnärztin (a dentist)            Tierarzt / Tierärztin (a vet)            Sekretär / Sekretärin (a secretary)            Briefträger / Briefträgerin (a postman)            Mechaniker / Mechanikerin (a mechanic)            Elektriker / Elektrikerin (an electrician)            Journalist / Journalistin            Kellner / Kellnerin (a waiter/waitress)            Polizist / Polizistin (a police officer)            Soldat / Soldatin (a soldier)            Friseur / Friseurin (a hairdresser)            Verkäufer / Verkäuferin (a shop assistant)            Ingenieur / Ingenieurin (an engineer)            Schauspieler / Schauspielerin (an actor/actress)            Bauarbeiter / Bauarbeiterin (a construction worker)            Sportler / Sportlerin (an athlete)            Anwalt / Anwältin (a lawyer)            Koch / Köchin (a chef)            Schriftsteller / Schriftstellerin (an author)            Pilot / Pilotin            Krankenschwester / Krankenschwester (a nurse)            Feuerwehrmann / Feuerwehrfrau (a firefighter)</p>	<p><u>arbeiten</u> (work)   <b>sein</b> (be)   <b>werden</b> (become)</p>
<p><b>In der Zukunft</b> (in the future)</p>	<p><b>möchte ich</b> (I would like to)   <b>werde ich</b> (I will)</p>			
<p><b>Später</b> (later)</p>	<p><b>habe ich vor,</b> (I intend)</p>			<p><u>zu arbeiten</u></p>
<p><b>Nach der Schule</b> (after school)</p>	<p><b>hoffe ich,</b> (I hope)   <b>habe ich beschlossen,</b> (I have decided)</p>			<p><b>zu sein</b>   <b>zu werden</b></p>

## Sentence builder 2: Work experience

<p><b>Während des Praktikums</b> (during the experience)</p> <p><b>Normalerweise</b> (normally)</p> <p><b>Leider</b> (unfortunately)</p> <p><b>Zum Glück</b> (fortunately)</p> <p><b>Jedoch</b> (however)</p> <p><b>Trotzdem</b> (nevertheless)</p>	<p><b>musste ich</b> (I had to)</p> <p><b>durfte ich</b> (I was allowed to)</p> <p><b>wollte ich</b> (I wanted to)</p>	<p><b>nicht</b></p> <p><b>jeden Tag</b></p> <p><b>immer</b></p> <p><b>oft</b></p> <p><b>selten</b> (rarely)</p> <p><b>ab und zu</b></p> <p><b>manchmal</b></p>	<p><b>Dokumente fotokopieren</b> (photocopy documents)</p> <p><b>das Büro sauber machen</b> (clean the office)</p> <p><b>die Post abnehmen</b> (take the post)</p> <p><b>Kaffee kochen</b> (make coffee)</p> <p><b>Kunden bedienen</b> (serve customers)</p> <p><b>mit den Kindern spielen</b> (play with the children)</p> <p><b>den Leuten helfen</b> (help people)</p> <p><b>früh aufstehen</b> (get up early)</p> <p><b>eine Pause machen</b> (take a break)</p> <p><b>Dokumente tippen</b> (type documents)</p> <p><b>mein Handy benutzen</b> (use my phone)</p> <p><b>mit dem Bus hinfahren</b> (get there by bus)</p> <p><b>eine Uniform tragen</b> (wear a uniform)</p> <p><b>mit Kunden sprechen</b> (talk to customers)</p> <p><b>an der Kasse arbeiten</b> (work on the till)</p> <p><b>Emails schreiben</b> (write emails)</p> <p><b>das Telefon beantworten</b> (answer the phone)</p>
---	--	--	---

## Sentence builder 3: Future plans

<p><b>Wenn ich älter bin</b>, (when I am older)</p> <p><b>In der Zukunft</b> (in the future)</p> <p><b>Später</b> (later)</p> <p><b>Wenn ich die Schule verlasse</b>, (when I leave school)</p> <p><b>Nächstes Jahr</b></p> <p><b>Nach den Prüfungen</b> (after the exams)</p>	<p><b>will ich</b> (I want to)</p> <p><b>möchte ich</b> (I would like to)</p> <p><b>werde ich</b> (I will)</p>	<p><b>in die Oberstufe gehen</b> (go to Sixth Form)</p> <p><b>einen Job suchen</b> (look for a job)</p> <p><b>eine Lehre machen</b> (do an apprenticeship)</p> <p><b>für meinen Vater arbeiten</b> (work for my dad)</p> <p><b>Freiwilligenarbeit machen</b> (do voluntary work)</p> <p><b>in einer Fabrik arbeiten</b> (work in a factory)</p> <p><b>reisen</b> (travel)</p> <p><b>zur Universität gehen</b> (go to university)</p> <p><b>heiraten und Kinder haben</b> (get married and have children)</p>
--	--	--

## Modalverben – all used with an infinitive

### Präsens (want to/able to)

	dürfen allowed to	können able to	mögen like	müssen have to	sollen supposed	wollen want to
ich	darf	kann	mag	muss	soll	will
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst
er/sie/es	darf	kann	mag	muss	soll	will
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt
sie/Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

e.g. ich muss meine Hausaufgaben machen = I have to do my homework

### Imperfekt (wanted/could have/was allowed to)

	dürfen was allowed	können was able to	mögen liked	müssen had to	sollen should have	wollen wanted to
ich	durfte	konnte	mochte	musste	sollte	wollte
du	durftest	konntest	mochtest	musstest	solltest	wolltest
er/sie/es	durfte	konnte	mochte	musste	sollte	wollte
wir	durften	konnten	mochten	mussten	sollten	wollten
ihr	durftet	konntet	mochtet	musstet	solltet	wolltet
sie/Sie	durften	konnten	mochten	mussten	sollten	wollten

e.g. ich musste meine Hausaufgaben machen = I had to do my homework

### The Future Tense

This tense is easy peasy! You only need to know the person who will do the action and then change the auxiliary to match!

Pronoun	Auxiliary	Infinitive
ich	werde	gehen sehen finden haben
du	wirst	
er/sie/es	wird	
wir	werden	
ihr	werdet	
Sie	werden	
sie	werden	

**The infinitive is placed at the end of the clause**

### Future plans with 'zu'

You still use an infinitive with all of these expressions but they gain a comma directly after and a 'zu' before the infinitive.

		Infinitive
I intend	Ich habe vor,	zu gehen zu sehen zu finden zu haben
I hope	Ich hoffe,	
I promise	Ich verspreche,	
I fancy	Ich habe Lust,	
I am stopping	Ich höre auf,	
I have decided	Ich habe beschlossen,	
It would be better	Es wäre besser,	

## Word order with connectives

There are 3 types in German, those that :

① ...**don't change word order at all** :

**und aber** (but) **denn** (because) **oder** (or)

ich bin in die Stadt gegangen **und ich habe** ein Eis gekauft (no change)

② ...**swap round** :

**dann** (then) **danach** (after that) **zuerst** (at first) **endlich** (finally) **am...** (on...)  
**gestern** (yesterday) **heute** (today) **also** (so, therefore) **auch** (also) **jedoch** (however)

ich bin in die Stadt gegangen und **dann habe ich** ein Eis gekauft (swap)



③ ...**push the verb to the end** :

**weil** (because) **dass** (that) **obwohl** (although) **sodass** (so that) **damit** (so that)  
**sobald** (as soon as) **bevor** (before) **wo** (where) **wenn** (if, when) **als** (when – in the past)

**weil** ich in die Stadt gegangen **bin** (verb to the end)

→ → → ↗

If the **sentence continues**, the second verb comes forward so you get : **verb,verb**

**weil** ich in die Stadt gegangen **bin, habe** ich ein Eis gekauft (verb,verb)

→ → → ↗ ↻

### PREPOSITIONS

When we use prepositions in German, you'll find that the normal **DER** (masculine), **DIE** (feminine) and **DAS** (neuter) words change. This is because we are using either the **Accusative case** or the **Dative case**.

Akkusativ		m	f	n	pl	
"the"	den	Garten	die	Küche	das Wohnzimmer	die
"a"	einen	Garten	eine	Küche	ein Wohnzimmer	
Dativ		m	f	n	pl	
"the"	dem	Garten	der	Küche	dem Wohnzimmer	den
"a"	einem	Garten	einer	Küche	einem Wohnzimmer	

## Core Vocabulary

<b>Warum?</b>	
, weil es gut bezahlt ist.	because it is well paid
, weil Geld mir wichtig ist.	because money is important to me
, weil man Kontakt zu Menschen hat.	because you have contact with people
, weil man feste Arbeitsstunden hat.	because you have fixed working hours
, weil ich etwas Praktisches machen mag.	because I like to do something practical
, weil ich gern im Freien bin.	because I like being outdoors
. weil ich gern mit anderen Leuten arbeite.	because I like working with other people
, weil ich meine Fremdsprachen üben kann.	because I can practice my foreign languages
, weil ich viele Erfahrungen sammeln kann.	because I collect lots of experiences
, weil es Spaß macht.	because it is fun

<b>Arbeitsorte</b>	
in einem Büro	in an office
in einem Geschäft	in a shop
in einem Laden	in a shop
in einer Schule	in a school
in einer Werkstatt	in a garage
in einem Restaurant	in a restaurant
in einem Krankenhaus	in a hospital
in einer Sparkasse	in a bank
in einem Flughafen	in an airport
in einer Bäckerei	in a bakery
in einer Metzgerei	in a butcher's
in einer Apotheke	in a chemist's
auf einer Baustelle	on a building site
zu Hause	at home

Ein Vorteil ist, dass ...	An advantage is that ...
Ein Nachteil ist, dass...	A disadvantage is that ...
die Arbeit schwer war	The work was hard
der Arbeitstag kürzer als ein normaler Schultag war	The workday was shorter than a normal schoolday
meine Kollegen alle freundlich waren	My colleagues were all friendly
ich nicht viel zu tun hatte	I didn't have a lot to do
mein Chef mir viel geholfen hat	My boss helped me a lot
die Fahrt zum Praktikum mehr als eine Stunde gedauert hat	The journey to the placement lasted more than an hour
ich gern mit Kindern/Tieren/anderen Leuten arbeitete	I liked working with children / animals / other people
ich nicht mit meinen Freunden sprechen konnte	I couldn't speak with my friends
ich früher als normal nach Hause gehen durfte	I was allowed to go home earlier than normal
ich den ganzen Tag sauber machen und Kaffee kochen musste	I had to clean all day and make coffee

Man muss eine Uniform tragen	You have to wear a uniform
Man muss pünktlich zur Schule kommen	You have to be on time to school
Man muss alle Hausaufgaben machen	You have to do all homework
Man muss höflich und hilfsbereit sein	You have to be polite and helpful
Man darf niemanden mobben	You aren't allowed to bully anyone
Man darf im Gang nicht laufen	You aren't allowed to run in the corridor
Man darf im Unterricht nicht plaudern	You aren't allowed to chat in lessons
Man darf nicht rauchen	You aren't allowed to smoke
Man darf keinen Kaugummi kauen	You aren't allowed to chew gum

## Clothes

die Klamotten	<i>clothes</i>	die Mütze	<i>cap</i>
der Anzug	<i>suit (masc)</i>	der Schal	<i>scarf</i>
der Anorak	<i>anorak</i>	die Handschuhe	<i>gloves</i>
das Kostüm	<i>suit (fem)</i>	die Krawatte	<i>tie</i>
der Jogginganzug	<i>tracksuit</i>	der Schlips	<i>tie</i>
der Schlafanzug	<i>pyjamas</i>	die Socken	<i>socks</i>
der Badeanzug	<i>swimsuit</i>	die Schuhe	<i>shoes</i>
das Hemd	<i>shirt (masc)</i>	die Sandalen	<i>sandals</i>
das T-Shirt	<i>t shirt</i>	die Stiefel	<i>boots</i>
das Kleid	<i>dress</i>	der Gürtel	<i>belt</i>
der Rock	<i>skirt</i>	aus Leder	<i>leather</i>
die Jeans	<i>jeans</i>	aus Wolle	<i>woolen</i>
die Hose	<i>trousers</i>	aus Baumwolle	<i>cotton</i>
der Pullover (Pulli)	<i>pullover</i>	modisch	<i>fashionable</i>
die Jacke	<i>jacket</i>	altmodisch	<i>old-fashioned</i>
der Mantel	<i>coat</i>	schick	<i>smart</i>
der Hut	<i>hat</i>	kariert	<i>checked</i>
die Unterhose	<i>underpants</i>	gestreift	<i>striped</i>
die Unterwäsche	<i>underwear</i>	gepünkt	<i>spotty</i>

## Extension Vocabulary

Wenn Sie einen Hochschulabschluss machen, verdienen Sie schneller ein höheres Gehalt.	<i>If you graduate, you earn a higher salary more quickly.</i>
Ihr Gehalt ist niedrig / großzügig / ausgezeichnet.	<i>Your salary is low / generous / excellent.</i>
Die Arbeitsbedingungen sind besonders gut / schlecht.	<i>The working conditions are particularly good / bad.</i>
Es gibt gute / wenige Aufstiegsmöglichkeiten.	<i>There are good / few opportunities for promotion.</i>
Sie arbeiten ...	<i>You work ...</i>
auf Baustellen	<i>on building sites</i>
bei einer Firma	<i>for a company</i>
freiberuflich von zu Hause aus	<i>freelance from home</i>
in einem Geschäft	<i>in a shop</i>
in einem Altenheim	<i>in a care home for older people</i>
in einem Krankenhaus	<i>in a hospital</i>
zuerst	<i>first(ly)</i>
danach	<i>after that</i>
dann	<i>then</i>
anschließend	<i>finally</i>

Als Kind wollte ich (Clown / Feuerwehrmann) werden.	<i>As a child, I wanted to be a (clown / firefighter).</i>
Ich möchte ... arbeiten.	<i>I would like to work ...</i>
als (Manager(in))	<i>as a (manager)</i>
im Ausland	<i>abroad</i>
in (den USA)	<i>in (the USA)</i>
freiwillig	<i>voluntarily</i>
in einem Elefantenheim	<i>in an elephant home / sanctuary</i>
bei der Europäischen Kommission	<i>for the European Commission</i>
bei einer (internationalen) Firma	<i>for an (international) company</i>
beim Zirkus	<i>for a circus</i>
Ich würde gern ...	<i>I would like ...</i>
in einer Hütte in den Alpen	<i>to live in a hut / cabin in the Alps</i>
wohnen	
nach (Thailand) reisen	<i>to travel to (Thailand)</i>
ein Jahr in (Thailand) verbringen	<i>to spend a year in (Thailand)</i>
eine Lehre machen	<i>to do an apprenticeship</i>
Marketing machen	<i>to do marketing</i>



## GCSE German

### Module 6: Ein guter Zweck (Theme 2: Social Issues; Global Issues)

#### Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only **KNOW** you **KNOW** when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

### LOOK



Look at the word.  
How many parts are there?  
What are the tricky bits?  
Can you find any spelling patterns?

### SAY



Say the word to yourself.  
Break the word into syllables.  
How many parts are there?  
What sounds can you hear?

### COVER



Cover up the word so you cannot see it.  
Picture the word in your mind.

### WRITE



Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.

### CHECK



Check to see if it is correct.  
Tick the letters you got correct.  
Write the word correctly if you made any mistakes.

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
<ul style="list-style-type: none"> <li>say whether I would or wouldn't like to get married and why</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I do at home to help out</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I could do to help society</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I do to help society</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I will do in the future to help society</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I think is the biggest social issue</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I have done in the past</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I would do if I had the power / were rich</li> </ul>			
I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
<ul style="list-style-type: none"> <li>use modal verbs + infinitive to say what I have to, am allowed to, ought to and can do</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use expressions that use zu + infinitive verb (e.g. <i>versprechen, vorhaben, hoffen</i>)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use possessive adjectives in the nominative case</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use correct word after 'weil', 'obwohl' and 'dass'</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use 'verb 2nd idea' word order</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use the perfect tense</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use the conditional</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use capital letters at the start of all nouns</li> </ul>			

### **Extension:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>use a range of reflexive verbs</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use possessive adjectives correctly in the dative and accusative cases</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use the imperfect</li> </ul>			

## GCSE German Module 6 Ein guter Zweck: Parallel texts

1. In the future, I wouldn't like to get married because love is more important than a piece of paper.	In der Zukunft möchte ich nicht heiraten, weil <b>Liebe wichtiger als ein Blatt Papier ist.</b>
2. At home, I have to dry up and do the vacuuming daily.	Zu Hause muss ich täglich <b>abtrocknen</b> und <b>staubsaugen.</b>
3. In order to help others, you could collect donations for environmental protection	Um anderen zu helfen, könnte man <b>Spenden für den Umweltschutz sammeln.</b>
4. I spend time with disabled people and my brother looks after our grandma.	Ich verbringe Zeit mit <b>gehbehinderten Menschen</b> und mein Bruder kümmert sich um <b>unsere Oma.</b>
5. I always give money to beggars on the street.	Ich gebe immer Bettler auf der Straße <b>Geld.</b>
6. In the future, I intend to fight for human rights.	In der Zukunft habe ich vor, <b>für Menschenrechte zu kämpfen.</b>
7. In my opinion, the biggest problem for society is homelessness.	Meiner Meinung nach ist <b>Obdachlosigkeit</b> das größte Gesellschaftsproblem.
8. Last year I took part in a school-organised event to collect money	Letztes Jahr habe ich an einem schulorganisierten Ereigniss teilgenommen, um Geld zu sammeln.
9. I have worked in an old-people's home.	Ich habe <b>in einem Altenheim</b> gearbeitet.
10. If I were rich, I would build more homeless shelters.	Wenn ich reich wäre, würde ich <b>mehr Obdachlosenheime bauen.</b>

### Extension Lines

11. In order to be helpful my children will regularly do the housework	Um hilfsbereit zu sein, werden meine Kinder regelmäßig <b>im Haushalt helfen.</b>
12. Without doubt that would improve our life	Das würde ohne Zweifel unser Leben verbessern.
13. I know that I should do more for the society.	Ich weiß, dass ich mehr für die Gesellschaft machen sollte.
14. When I was younger, my uncle used to live with us, as he was unemployed.	Als ich jünger war, wohnte <b>mein Onkel</b> bei uns, da er <b>arbeitslos</b> war.

Sentence builder 1 - Homework

<p><b>Um hilfsbereit zu sein,</b> (in order to be helpful)</p> <p><b>Um Taschengeld zu verdienen,</b> (in order to earn pocket money)</p> <p><b>Leider</b> (unfortunately)</p> <p><b>In der Zukunft</b> (in the future)</p> <p><b>Wenn ich Kinder habe,</b> (when I have children)</p>	<p><b>muss ich</b> (I have to)</p> <p><b>soll ich</b> (I ought to)</p> <p><b>kann ich</b> (I can)</p> <p><b>möchte ich</b> (I would like to)</p> <p><b>werde ich</b> (I will)</p> <p><b>würde ich</b> (I would)</p> <p><b>wird mein Kind</b> (my child will)</p> <p><b>werden meine Kinder</b> (my children will)</p>	<p><b>gern</b> (like)</p> <p><b>nicht gern</b> (don't like)</p>	<p><b>jeden Tag</b></p> <p><b>jedes Wochenende</b></p> <p><b>jede Woche</b></p> <p><b>regelmäßig</b></p> <p><b>häufig</b> (frequently)</p> <p><b>täglich</b></p> <p><b>nie</b></p>	<p><b>das Bett machen</b> (make the bed)</p> <p><b>staubsaugen</b> (do the vacuum cleaning)</p> <p><b>bügeln</b> (do the ironing)</p> <p><b>abwaschen</b> (wash up)</p> <p><b>abtrocknen</b> (dry up)</p> <p><b>kochen</b> (cook)</p> <p><b>das Auto waschen</b> (wash the car)</p> <p><b>einkaufen gehen</b> (go shopping)</p> <p><b>den Tisch decken</b> (set the table)</p> <p><b>abdecken</b> (clear away)</p> <p><b>alles in die Spülmaschine stellen</b> (put everything in the dishwasher)</p> <p><b>aufräumen</b> (tidy up)</p> <p><b>den Rasen mähen</b> (mow the lawn)</p> <p><b>im Garten arbeiten</b> (work in the garden)</p> <p><b>den Müll trennen</b> (sort out the rubbish)</p> <p><b>im Haushalt helfen</b> (help in the household)</p> <p><b>das Frühstück vorbereiten</b> (prepare breakfast)</p> <p><b>mit dem Hund spazieren gehen</b> (walk the dog)</p>
--	---	---	--	---

Sentence builder 2 – Um anderen zu helfen

<p><b>Um anderen zu helfen,</b> (in order to help others)</p> <p><b>Um hilfsbereit zu sein,</b> (in order to be helpful)</p> <p><b>Als Freiwilliger</b> (as a volunteer)</p>	<p><b>werde ich</b> (I will)</p> <p><b>könnte ich</b> (I could)</p> <p><b>soll ich</b> (I ought to)</p> <p><b>könnte man</b> (you could)</p> <p><b>soll man</b> (you should)</p>	<p><b>werde ich</b> (I will)</p> <p><b>könnte ich</b> (I could)</p> <p><b>soll ich</b> (I ought to)</p> <p><b>könnte man</b> (you could)</p> <p><b>soll man</b> (you should)</p>	<p><b>mich/sich um die Oma kümmern</b> (look after my/your grandma)</p> <p><b>Obdachlosen etwas zu essen geben</b> (give homeless people something to eat)</p> <p><b>Bettler auf der Straße Geld geben</b> (give money to beggars on the street)</p> <p><b>Flüchtlingen mit Englisch helfen</b> (help refugees with English)</p> <p><b>Spenden für den Umweltschutz sammeln</b> (collect donations for environmental protection)</p> <p><b>am Telefon für die Samariter arbeiten</b> (work on the telephone for the Samaritans)</p> <p><b>mit gehbehinderten Menschen Zeit verbringen</b> (spend time with disabled people)</p> <p><b>für Menschenrechte kämpfen</b> (fight for human rights)</p> <p><b>Briefe schreiben – an Menschen, die in einem ausländischen Gefängnis sind</b> (write letters – to people who are in prison abroad)</p>
--	--	--	--

### Sentence builder 3 – The conditional

<p><b>Wenn ich Premierminister(in) wäre, (if I were the prime minister)</b></p> <p><b>Wenn ich sehr reich wäre, (if I were very rich)</b></p> <p><b>Wenn ich die Macht hätte, (if I had the power)</b></p> <p><b>Wenn ich eine Wahl hätte, (if I had a choice)</b></p>	<p><b>würde ich ungesundes Essen teurer machen (I would make unhealthy food more expensive)</b></p> <p><b>würde ich Freiwilligenarbeit obligatorisch machen (I would make voluntary work compulsory)</b></p> <p><b>würde ich Busse kostenlos machen (I would make buses free)</b></p> <p><b>würde ich alle Obdachlosen einen Wohnsitz geben (I would give all homeless people a place to live)</b></p> <p><b>würde ich mehr Obdachlosenheimе bauen (I would build more homeless shelters)</b></p> <p><b>würde ich Obdachlosigkeit abschaffen (I would abolish homelessness)</b></p> <p><b>würde ich alternative Energiequellen einführen (I would introduce alternative energy sources)</b></p> <p><b>würde ich Prüfungen abschaffen (I would abolish exams)</b></p> <p><b>gäbe es in der Schule weniger Prüfungen (there would be fewer exams in school)</b></p> <p><b>gäbe es in der Welt keine Obdachlosen (there would be homeless people in the world)</b></p> <p><b>gäbe es in der Welt keine Imbissstuben (there would be no snack bars in the world)</b></p> <p><b>hätten alle Busse eine Klimaanlage (all buses would have air conditioning)</b></p>
--	---

✕ Possessive Adjectives 

	Masc.	Fem.	Nt	Pl.
my	mein	meine	mein	meine
your	dein	deine	dein	deine
his	sein	seine	sein	seine
her	ihr	ihre	ihr	ihre
our	unser	unsere	unser	unsere
your (pl.)	euer	euere	euer	euere
your (pol.)	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre
their	ihr	ihre	ihr	ihre

		ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
<b>Nom.</b>	m	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr
	n	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr
	f/pl	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre
<b>Dat.</b>	m/n	meinem	deinem	seinem	ihrem	seinem	unserem	eurem	ihrem
	f	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer
	pl	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unseren	euren	ihren
<b>Acc.</b>	m	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unseren	euren	ihren
	n	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr
	f/pl	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre

## The conditional

This is how we say 'would'.

You need the correct form of 'würden' with an INFINITIVE at the END of the sentence.

ich würde	=	I would
du würdest	=	you would
er / sie / es würde	=	he / she / it would
wir würden	=	we would
ihr würdet	=	you (plural) would
sie würden	=	they would
Sie würden	=	you (formal) would

## Ausnahmen - Exceptions

Some verbs work differently. Here are the main exceptions:

### sein – to be

ich wäre – I would be  
du wärest – you would be  
er/sie/es/ wäre – he/she/it would be  
wir wären – we would be  
ihr wäret – you (pl.) would be  
sie wären – they would have  
Sie wären – you (formal) would be

### mögen – to like

ich möchte – I would like  
du möchtest – you would like  
er/sie/es/möchte – he/she/it would like  
wir möchten – we would like  
ihr möchtet – you (pl.) would like  
sie möchten – they would like  
Sie möchten – you (formal) would like

### haben – to have

ich hätte – I would have  
du hättest – you would have  
er/sie/es/ hätte – he/she/it would have  
wir hätten – we would have  
ihr hättet – you (pl.) would have  
sie hätten – they would have  
Sie hätten – you (formal) would have

### können – to be able to

ich könnte – I would be able to  
du könntest – you would be able to  
wir könnten – we would be able to  
ihr könntet – you (pl.) would be able to  
sie könnten – they would be able to  
Sie könnten – you (form.) would be able to

es gäbe = there would be

## Marriage

Ich will heiraten	I want to get married
Ich will nicht heiraten	I don't want to get married.
,weil die Ehe gut für Kinder ist.	because marriage is good for children
,weil Liebe wichtiger als ein Blatt Papier ist.	because love is more important than a piece of paper
,weil viele Paare sich trennen.	because lots of couples break up
,weil „auf immer und ewig“ unrealistisch ist.	because 'til death do us part' is unrealistic
,weil eine Hochzeit so schön ist.	because a wedding is so nice
,weil ich die Welt sehen will.	because I want to see the world

Die Armut	Poverty
das Interessante	<i>the interesting thing</i>
das Gute	<i>the good thing</i>
die Minderheit(en)	<i>minority</i>
die Mehrheit(en)	<i>majority</i>
von Armut betroffen	<i>affected by poverty</i>
von Armut bedroht	<i>threatened by poverty</i>
die Ursache(n)	<i>cause</i>
die Arbeitslosigkeit	<i>unemployment</i>
der geringe Lohn	<i>low wage / pay</i>
die Schuld(en)	<i>debt</i>
der Bildungsmangel	<i>lack of education</i>
der Immigrant(e) / die Immigrantin(nen)	<i>immigrant</i>
	<i>die Arbeitsstelle(n)</i>
	<i>der/die Obdachlose(n)</i>
	<i>die Nacht auf der Straße verbringen</i>
	<i>im Wohnheim schlafen</i>
	<i>bei Freunden schlafen</i>
	<i>die medizinische Versorgung</i>
	<i>von zu Hause weglaufen</i>
	<i>die Arbeit verlieren</i>
	<i>die Gewalt</i>
	<i>gewalttätig</i>
	<i>die Misshandlung</i>
	<i>der (sexuelle) Missbrauch</i>
	<i>das Straßenkinder)</i>
	<i>job</i>
	<i>homeless person</i>
	<i>to spend the night on the streets</i>
	<i>to sleep in a hostel</i>
	<i>to sleep at friends' houses</i>
	<i>medical care</i>
	<i>to run away from home</i>
	<i>to lose your job</i>
	<i>violence</i>
	<i>violent</i>
	<i>ill-treatment, cruelty</i>
	<i>(sexual) abuse</i>
	<i>street child</i>

Kampagnen und gute Zwecke	Campaigns and good causes
Bali	Bali
Costa Rica	Costa Rica
die Malediven	<i>the Maldives</i>
Namibia	Namibia
Nepal	Nepal
arm	<i>poor</i>
blind	<i>blind</i>
erfolgreich	<i>successful</i>
	<i>Du könntest ... arbeiten.</i>
	<i>ehrenamtlich / freiwillig</i>
	<i>bei einer Tierschutzorganisation</i>
	<i>bei einer</i>
	<i>Umweltschutzorganisation</i>
	<i>bei einer Hilfsorganisation</i>
	<i>mit armen / blinden Kindern</i>
	<i>mit Straßenkindern</i>
	<i>mit wilden Tieren</i>
	<i>You could work ...</i>
	<i>voluntarily</i>
	<i>for an animal protection organisation</i>
	<i>for an environmental organisation</i>
	<i>for an aid organisation</i>
	<i>with poor / blind children</i>
	<i>with street children</i>
	<i>with wild animals</i>

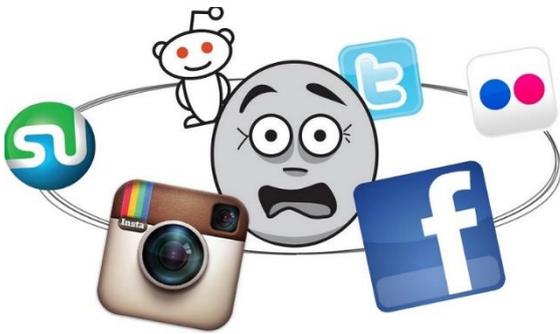


## GCSE German

### Module 7: Mein Leben zu Hause (Theme 1: Relationships with family & friends; Technology) Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only **KNOW** you **KNOW** when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

<p><b>LOOK</b></p> 	<p>Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?</p>
<p><b>SAY</b></p> 	<p>Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?</p>
<p><b>COVER</b></p> 	<p>Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.</p>
<p><b>WRITE</b></p> 	<p>Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.</p>
<p><b>CHECK</b></p> 	<p>Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.</p>

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
<ul style="list-style-type: none"> <li>say why I do or don't get on with members of my family</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say at least three things I do as part of my morning routine</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>describe a room in my house</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I use social media for</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say what I have recently used technology for</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>say how I will use technology at some point in the future</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>give the pros and cons of modern technology</li> </ul>			
I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
<ul style="list-style-type: none"> <li>understand how to use at least one separable verb</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>understand how to use at least one reflexive verb for 'ich' and someone else</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use the dative case to say where things are in my room</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use correct word after 'weil', 'da', 'als' and 'wenn'</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>conjugate verbs in the present tense to say what I and others do</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about technology using the perfect (past) tense</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>talk about technology using the future tense</li> </ul>			

### **Extension:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>use relative pronouns (der, die, das) to give information about my other people</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use separable verbs in the perfect tense</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use reflexive verbs in the perfect tense</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use the conditional</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>use the imperfect</li> </ul>			

## GCSE German Module 7 Mein Leben zu Hause: Parallel texts

1. I get on quite well with my parents but we sometimes argue about homework.	Ich komme ziemlich gut mit meinen Eltern aus, aber wir streiten manchmal über <b>Hausaufgaben</b> .
2. During the week, I get up every morning at half six.	Während der Woche stehe ich jeden Morgen um <b>halb sieben</b> auf.
3. In our living room, there is a gigantic armchair between a bookshelf and a lamp.	In unserem Wohnzimmer gibt es <b>einen riesigen Sessel</b> zwischen <b>einem Bücherregal</b> und <b>einer Lampe</b> .
4. I use social networks when I talk with my friends	Ich nutze soziale Netzwerke, wenn <b>ich mit meinen Freunden rede</b> .
5. We upload photos, share them and write comments.	<b>Wir laden Fotos hoch, teilen sie and schreiben Kommentare</b> .
6. Last night I downloaded a film for my English homework	Gestern Abend habe <b>ich einen Film für meine Englischhausaufgaben</b> heruntergeladen.
7. The biggest disadvantage of technology is that your life is never private.	Das größte Nachteil der Technologie ist, dass <b>das Leben nie privat ist</b> .
8. The best thing about technology is the Internet because it helps a lot with homework.	Das Beste an der Technologie ist das Internet, weil <b>es bei den Hausaufgaben viel hilft</b> .

### Extension Lines

9. I have a brother called Michael and a half-sister called Alexa.	Ich habe einen Bruder, der <b>Michael</b> heißt, und eine Halbschwester, die <b>Alexa</b> heißt.
10. I get on particularly well with my mother because she allows a lot for my age.	Ich verstehe mich besonders gut mit <b>meiner Mutter</b> , weil <b>sie für mein Alter viel erlaubt</b> .
11. If I had the power, I would abolish social media because eye contact and body language are important!	Wenn ich die Macht hätte, würde ich <b>soziale Medien abschaffen</b> , weil Blickkontakt und Körpersprache wichtig sind!
12. In year 8 I had a problem with Internet bullying	In der achten Klasse hatte ich <b>ein Problem mit Internet-Mobbing</b> .

**Sentence builder 1: Family relationships**

<p><b>Ich komme gut mit meinen Eltern aus</b> (I get on well with my parents)</p> <p><b>Ich verstehe mich gut mit meinen Eltern</b> (I get on well with my parents)</p>	<p>, weil</p> <p>, da</p>	<p><b>sie immer Zeit für mich haben</b> (they always have time for me)</p> <p><b>sie mir Geld für Kleidung geben</b> (they give me money for clothes)</p> <p><b>sie mir helfen, wenn ich Probleme habe</b> (they help me when I have problems)</p> <p><b>sie für mein Alter viel erlauben</b> (they allow a lot for my age)</p>
<p><b>Ich komme nicht gut mit meinen Eltern aus</b>(I don't get on well with my parents)</p> <p><b>Ich verstehe mich nicht gut mit meinen Eltern</b> (I don't get on well with my parents)</p>	<p>, als</p> <p>, wenn</p>	<p><b>sie mir keine Freiheit lassen</b> (they give me no freedom)</p> <p><b>ich oft mit ihnen streite</b> (I often argue with them)</p> <p><b>ich jeden Tag im Haushalt helfen muss</b> (I have to help in the household everyday)</p> <p><b>sie mich wie ein kleines Kind behandeln</b> (they treat me like a small child)</p>
<p><b>Sie gehen mir auf die Nerven</b> (they get on my nerves)</p>		
<p><b>Wir streiten über</b> (we argue about)</p>	<p><b>Geld</b></p> <p><b>Hausaufgaben</b></p> <p><b>Mode</b> (fashion)</p> <p><b>Ausgehen</b> (going out)</p>	

## Die Medien Heute (present, past and future tenses)

<p>Ich sehe fern          Ich sehe Filme          Ich sehe Horrorfilme          Ich sehe Dokumentarfilme          Ich sehe Zeichentrickfilme (cartoons)          Kindersendungen          Musiksendungen          Sportsendungen          Seifenopern (soaps)          Quizsendungen</p>	<p>Ich habe ... gesehen</p>	<p>Ich werde ... sehen</p>
<p>Ich gehe ins Kino</p>	<p>Ich bin ins Kino gegangen</p>	<p>Ich werde ins Kino gehen</p>
<p>Ich höre Musik</p>	<p>Ich habe Musik gehört</p>	<p>Ich werde Musik hören</p>
<p>Ich lese Zeitschriften (magazines)          Ich lese Bücher          Ich lese Zeitungen (newspapers)          Ich lese Liebesgeschichten          Ich lese einen Roman (novel)</p>	<p>Ich habe .... gelesen</p>	<p>Ich werde ..... lesen</p>
<p>Ich telefoniere</p>	<p>Ich habe ... telefoniert</p>	<p>Ich werde ..... telefonieren</p>
<p>Ich simse (text)</p>	<p>Ich habe ... gesimst</p>	<p>Ich werde .... simsen</p>
<p>Ich mache Fotos auf meinem Handy</p>	<p>Ich habe ... gemacht</p>	<p>Ich werde .... machen</p>
<p>Ich teile Videos/ Musik/ Fotos (share)</p>	<p>Ich habe...geteilt</p>	<p>Ich werde....teilen</p>
<p>Ich bin mit Freunden online</p>	<p>Ich war .....</p>	<p>Ich werde .... sein</p>
<p>Ich spiele am Computer          Ich spiele an meiner Konsole</p>	<p>Ich habe....gespielt</p>	<p>Ich werde....spielen</p>
<p>Ich surfe im Internet</p>	<p>Ich habe gesurft</p>	<p>Ich werde....surfen</p>
<p>Ich besuche Chatrooms</p>	<p>Ich habe...besucht</p>	<p>Ich werde...besuchen</p>
<p>Ich schreibe E-Mails          Ich schreibe mein Blog</p>	<p>Ich habe ... geschrieben</p>	<p>Ich werde ... schreiben</p>
<p>Ich lade Musik herunter (download music)</p>	<p>Ich habe ... heruntergeladen</p>	<p>Ich werde ... herunterladen</p>
<p>Ich lade Fotos hoch (upload photos)</p>	<p>Ich habe Fotos hochgeladen</p>	<p>Ich werde Fotos hochladen</p>
<p>Ich benutze Instagram / Skype</p>	<p>Ich habe...benutzt</p>	<p>Ich werde ... benutzen</p>
<p>Ich schicke Nachrichten (send messages)</p>	<p>Ich habe...geschickt</p>	<p>Ich werde....schicken</p>

## Reflexive verbs

Reflexive verbs express an action that reciprocates back to the subject. In other words, whoever is speaking is doing an action to himself. Examples in English would be: I wash myself, he hurts himself, we hate ourselves. Usually the -self words are a clue in English; however, there are more reflexive verbs in German than in English.

These are conjugated in the same way as normal verbs (i.e. they follow the same pattern of verb endings), but they have the addition of the reflexive pronoun. This agrees with the person doing the action.

Personal Pronouns	Reflexive Pronouns	
	Accusative	Dative
ich	mich	mir
du	dich	dir
er/sie/es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie/Sie	sich	sich

Here is a list of common reflexive verbs.

sich ärgern	to get angry	sich aufregen	to get agitated
sich ausruhen	to rest	sich erkälten	to catch a cold
sich freuen	to be happy	sich (wohl) fühlen	to feel (well)
sich hinlegen	to lie down	sich anziehen	to get dressed
sich verletzen	to get hurt	sich ausziehen	to get undressed
sich beeilen	to hurry	sich setzen	to sit down
sich erholen	to relax	sich vorstellen	to imagine

## **PREPOSITIONS**

When we use prepositions in German, you'll find that the normal **DER** (masculine), **DIE** (feminine) and **DAS** (neuter) words change. This is because we are using either the **Accusative case** or the **Dative case**.

<b>Akkusativ</b>	m	f	n	pl
"the"	den	die	das	die
"a"	einen	eine	ein	
<b>Dativ</b>	m	f	n	pl
"the"	dem	der	dem	den
"a"	einem	einer	einem	

## Core Vocabulary

<b>Mein Tagesablauf (My daily routine)</b>	
Ich stehe ... auf	I get up
Ich wache ... auf	I wake up
Ich ziehe mich ... an	I get dressed
Ich dusche mich	I shower
Ich wasche mich	I wash
Ich rasiere mich	I shave
Ich schminke mich	I put on make up
Ich putze mir die Zähne	I clean my teeth
Ich kämme mir das Haar	I comb my hair

<b>Möbel (Furniture)</b>	
Sessel (m)	Armchair
Fernseher (m)	TV
Stuhl (m)	Chair
Schreibtisch (m)	Desk
Schrank (m)	Cupboard
Kleiderschrank (m)	Wardrobe
Kühlschrank (m)	Fridge
Ofen (m)	Oven
Tür (f)	Door
Lampe (f)	Lamp
Kommode (f)	Chest of drawers
Mikrowelle (f)	Microwave
Spülmaschine (f)	Dish washer
Waschmaschine (f)	Washing machine
Wand (f)	Wall
Bett (nt)	Bed
Bücherregal (nt)	Book case
Teppich (nt)	Carpet
Fenster (nt)	Window

## Die Vor- und Nachteile von Technologie

Es gibt viele Vorteile. Ich finde es positiv,

**dass** man so viel online lernt. (you can learn a lot online)

**dass** man mit Leuten aus aller Welt in Kontakt bleibt.(you can keep in contact with people all over the world)

**dass** man immer neue Freunde finden kann. (you can find new friends)

**dass** man tolle Spiele finden kann. (you can find great games)

**dass** es bei der Hausaufgaben helfen kann. (helps with homework)

Andererseits gibt es auch viele Nachteile. Ich finde es negativ,

**dass** das Internet zu Internet-Mobbing führen kann. (can lead to internet bullying)

**dass** das Internet süchtig machen kann. (can make you addicted)

**Das Internet kann gefährlich sein, weil** das Leben nie privat bleibt – (because life never remains private.)

**Im Großen und Ganzen ist das Internet positiv/negativ** (on the whole the internet is positive/negative)



### Fragenecke

*Could you answer these questions ?*



Do you get on well with your family ?	Kommst du gut mit deiner Familie aus?
What is there in your room ?	Was gibt es in deinem Zimmer?
What are the best social media ?	Was sind die besten sozialen Medien?
What are the advantages and disadvantages of ...	Was sind die Vorteile und Nachteile von Facebook / Instagram / Twitter usw?
How often do you use the Internet ?	Wie oft benutzt du das Internet?
Whave you done online recently ?	Was hast du neulich online gemacht?
How will you use technology this evening ?	Wie wirst du Technologie heute Abend benutzen?
What are the dangers of the Internet ?	Was sind die Gefahren des Internets?