

# Bottisham Village College

# KNOWLEDGE ORGANISER

YEAR 11

FRENCH



# Bottisham Village College

At Bottisham Village College, we are striving to create a five-year curriculum plan that builds effective revision strategies into homework and lessons, to ensure that students are able to place powerful knowledge into their long-term memories. Additionally, we hope that this will help build effective learning strategies from early in their time here at the college.

Based on evidence, we know that regular recall activities are the best way of achieving this goal and committing powerful knowledge into the students' memories.

At the start of each term, we shall publish all the knowledge organisers that students will require for their studies in each curriculum area. These will cover a range of aspects: facts, dates, characters, quotes, precise definitions and important vocabulary. We are clear: if this fundamental knowledge is secured, students can then develop their higher-level skills of analysis and critical understanding with greater depth.

They will be given an electronic A4 Knowledge Organiser (KO) booklet for each term containing all of the knowledge required. In lessons, Bottisham staff will be regularly testing this fundamental knowledge, using short-quizzes or even more formal "Faculty Knowledge Tests".

The best way to use these organisers at home, is to follow a simple mantra:



- 1. Look at a certain aspects of a particular knowledge organiser
- 2. Cover up part of their knowledge organiser
- 3. Write it out from memory
- 4. Check and correct any spelling mistakes, missing bits or mistakes

So simple but so effective.







# Year 11 French Module 6: Au collège Knowledge Organiser

Name: Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson. In Languages you only KNOW you KNOW when you can <u>say</u> AND write correctly a word, a sentence, a paragraph <u>from MEMORY</u>. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.



Mock examination tbc
Writing/Listening/Reading



LOOk	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
TDS	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
cover	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
write	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
Check	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.



# Module 6 Au collège Parallel Texts CORE KNOWLEDGE

1.	I go to a quite large mixed school which is near	Je vais à un assez grand collège mixte qui se trouve
	Cambridge. We have nearly 2000 students.	près de Cambridge. On a presque deux mille
		étudiants.
2.	It is well equipped with new laboratories	C'est bien équipé avec des nouveaux labos où on peut
	where you can do experiments.	faire des expériences.
3.	I have been studying French since I was 10 and	J'étudie le français depuis l'âge de 10 ans et je l'aime
	I like it, but I can't stand maths.	mais je ne supporte pas les maths.
4.	The teacher is understanding but he doesn't	Le prof est compréhensif mais il n'explique pas bien.
	explain well.	
5.	During the school day, each lesson lasts one	Pendant la journée scolaire chaque cours dure une
	hour.	heure.
6.	At school, you should behave with respect,	Au collège il faut se comporter avec respect, ce qui est
	which is reasonable.	raisonnable.
7.	We are not allowed to wear jewellery or even	On n'a pas le droit de porter de bijoux ni même de
	make up.	maquillage.
8.	This year I have made lots of progress in	Cette année, j'ai fait beaucoup de progrès en maths.
	maths.	
9.	I took part in an exchange with a French	J'ai participé à un échange avec un collège français. Là-
	school. Over there, the pupils can wear their	bas, les élèves peuvent porter leurs propres
	own clothes every day.	vêtements tous les jours.
10	. After having finished my exams, I would like	Après avoir fini mes examens je voudrais étudier le
	to study art at sixth form.	dessin au lycée.
11	Next summer, I will return to France to see	L'été prochain je retournerai en France pour voir ma
	my French exchange partner.	correspondante française.

EXTENSIO	N Sentences
Unfortunately there are never enough computer	Malheureusement il n'y a jamais assez de salles
rooms.	d'informatique.
In my opinion, having a uniform is practical	Selon moi avoir un uniforme c'est pratique parce
because you always know what to put on in the	qu'on sait toujours quoi mettre le matin.
morning	
However if I were the principal, I would rather the	Pourtant si j'étais la directrice J'aimerais mieux que
uniform were blue.	l'uniforme soit bleu.
Before maths was not my thing but now I	Avant, les maths ce n'était pas mon truc mais
understand it better!	maintenant je les comprends mieux!

DES QU	IESTIONS	<b>1999</b>
Comment est ton collège ?		
Qu'est-ce qu'il y a à ton collège ?		
Qu'est-ce que tu étudies au collège ?		
Décris une journée scolaire typique.		
Qu'est-ce que tu penses du règlement scolaire ?		
Comment est ton uniforme scolaire ?		
Quelles matières as-tu choisi ?		

	mille élèves (1000 pupils). cent professeurs (100 teachers). trente étudiants dans chaque classe (30 students in each class). huit cent élèves. (800 pupils). soixante professeurs. (60 teachers).	en bus (by public bus) en car scolaire (by school bus) s à pied (on foot) en train (by train) à vélo (by bike) en voiture (by car)
	mille élèves (1 cent professer teachers).  trente étudiar chaque classe in each class).  huit cent élèv pupils).  soixante profe teachers).	j'y vais (I go there)
school like?) our school)	environ (approximately) plus de (more than) presque (nearly)	mais quand il fait chaud (but when it's hot) mais quand il fait froid (but when it's cold) mais s'il pleut (but if it's raining) mais si j'ai le temps (but sometimes) time) mais si je suis pressé/e (but if l'm in a rush)
est ton collège? (What is your school like?) de ton collège (Tell me about your school)	II y a (There are) On a (We have)	mais quand il fa it's hot) mais quand il fa cold) mais s'il pleut (k mais si j'ai le ter time) mais si je suis pr rush)
ton collège?	pour les filles (for girls). pour les garçons (for boys). privé (private). publique (state school).	en bus (by public bus) en car scolaire (by school bus) à pied (on foot) en train (by train) à vélo (by bike) en voiture (by car)
Comment est Parle-moi de	bien équipé (well equipped). démodé (old fashioned) mixte (mixed). moderne (modern).	donc d'habitude j'y vais (so usually I go there
	assez ollège uite big très lège ery small	du centre ville (the town centre) de chez moi (my house) de mes amis (my friends)
	C'est un asse grand collège (It is a quite l school) C'est un très petit collège (It is a very sr school)	près (near to) loin (far from)
	Mon collège s'appelle (My school is called)	C'est situé (it is situated)  Mon collège se trouve (My school is situated)

		Q	Qu'est-ce qu'il y a à ton collège? (What is there at your school?)	ton collège?	What is t	here at your sch	hool?)	
On a (we have)  Il y a (there is/there are)	des (some) beaucoup de/d' (lots of) plusieurs (several)		courts de tennis (tennis courts) équipements sportifs (sports equipment) espaces verts (green spaces) salles de classe (classrooms)	salles d'informatique (computer rooms) labos (science labs) terrains de sport (sports pitches) toilettes (toilets)	où on peut (where you can)	acheter de la nourriture (buy food) dessiner (draw) emprunter des livres (borrow books) étudier (study) faire des pièces de théâtre (do plays)	ture s héâtre	jouer aux échecs (play chess) jouer au foot (play football) lire (read) manger le déjeuner (eat lunch) me détendre (relax) nager (swim)
	une bibliothèque (a libr une cantine (a canteen) une cour (a playground) un gymnase (a gym)	othèque ne (a can (a playgn	ary)	une piscine (a swimming pool) une salle de sport (a sports hall) un théâtre (a theatre)	(where I	homework) faire les expériences (do experiments) faire du sport (do sport)	s (do oort)	trainer avec des amis (hang out with friends travailler (work) utiliser les ordinateurs (use computers)
mais malheureusement		on n'a pa il n'y a pe	on n'a pas beaucoup (we don't have many) il n'y a pas assez (there isn't enough/ there aren't	e many) h/ there aren't	de courts d'espaces	de courts de tennis (tennis courts) d'espaces verts (green spaces)		de salles de dessin (art rooms) de salle de sport (sports hall)
(but unfortunately)		enough)	:		de gymnase (gym) de labos (science l d'ordinateurs (cor	de gymnase (gym) de labos (science labs) d'ordinateurs (computers)	de 1 de 1	<b>de piscine</b> (swimming pooi) <b>de terrains de sport</b> (sports pitches)
par contre (on the other hand)		il n'y a pa on n'a pa	<b>il n'y a pas</b> (there isn't a, there aren't any) <b>on n'a pas</b> (we don't have a/any)	ı't any)	de poubelles (bins) de salles de classe	de poubelles (bins) de salles de classe (classrooms)		de théâtre (theatre) de toilettes (toilets)
<b>aussi</b> (also)	<b>à mon avis</b> (in my opinion)	(in my	il y a trop de déchets (there is too much litter) il n'y a pas beaucoup de déchets (there isn't much litter)	is too i <b>hets</b>	la cantine est trop bo is too crowded) la nourriture est bonr	la cantine est trop bondée (the canteen is too crowded) la nourriture est bonne (the food is good)	les salles (the class les salles	les salles de classe sont trop petites (the classrooms are too small) les salles de classe sont assez petites
et (and)	je pense que/qu'(l think that)	e/dn,(	il y a trop de monde dans les	s .	urriture n'est pa ood)	la nourriture n'est pas bonne (the food is not good)	(the class less salles salles salles	(the classrooms are quite small les salles de classe sont très grandes
mais (but)	je trouve que/qu' (I find that)	,nb/ər	couloirs (there are too many people in the corridors)  il y a beaucoup d'espace dans les couloirs (there is a lot of space in the corridors)		ia nourriture coute trop chere (the ro is too expensive) la nourriture ne coûte pas trop chère (the food is too expensive)	ia nourriture coute trop chere (the 100d is too expensive) la nourriture ne coûte pas trop chère (the food is too expensive)	(tne class les salles grandes ( big)	(the classrooms are very big)  les salles de classe sont assez  grandes (the classrooms are quite big)

		s) est-ce and the n'aimes has? (Which subject(s) don't vou like?)
		Ξ
<u>~</u> :		=
<u></u>	<del>(</del> :	>
è	t	*
5	je	č
ts	음	7
<pre></pre>	: ta matière préférée? (What is your favourite subject?	v
þ	ite	ŧ
日		<u>.</u>
S	ō	을
5	a)	V
>	$\Box$	f
용	2	<u>'c</u>
ب	≯	≥
ha	<u>:</u>	~
$\geq$	at	'n
	Ę.	2
e,	$\leq$	V
èg	<u>C</u>	ğ
Ě	ée	·È
8	ér	ď
⊒	éf	E
O)	5	+
<u>نة</u>	a	Ĕ
펕	e L	2
됐	華	٩
, <del>T</del>	na	ų.
ᆍ	<u></u>	ď
Pe	12	7
5	st	þ
e	e e	ρ̈́r
ĭ	=	Έ
es	ne	Ë
5	ā	_
Q		7
		=
		٩
		ō

	daei	ie(s) iliatiere(s	y est-ce que tu II	allites pas: (v	<b>Zuenels) manerels) est-ce que tu n annes pas:</b> (Winch subject(s) don t you me <i>t)</i>	ion i you iike	: ( )
J'adore (I love)	ve)		Je n'aime pas (I don't		'allemand (German)	la cuisine (food)	
J'aime (I like)	(i)		like)	(to study) /	'anglais (English)	PEPS (PE)	les arts
J'ai toujours	s <b>aimé</b> (I have	J'ai toujours aimé (I have always liked)	Je ne supporte pas (I can't stand)	a)	le commerce (business studies)	(geography)   histoire (history)	plastiques (art and design)
Je n'ai jama	i <b>is aimé</b> (I hav	Je n'ai jamais aimé (I have never liked)	<b>Je préfère</b> (I prefer)	(to learn/ learning)	le français (French)	<pre>l'informatique (ICT) la musique (music)</pre>	
J'étudie (  st	<b>J'étudie</b> (I study, am studying)		J'apprends (I learn, I am learning)		l'espagnol (Spanish) le théâtre/	la religion (RS) la technologie	(maths)
Ma matière préféré favourite subject is)	<mark>Ma matière préférée, c'est (</mark> My favourite subject is)		Mes matière préférées sont (My favourite subjects are)		drama)	(product design, DT)	
	à mon avis	ie pense due	c'est	très (very)	actif (active) créatif (creative)		<b>compliqué</b> (complicated)
car (because)	(in my opinion)		(it is)	assez (quite)	facile (easy)		difficile (difficult)
mais (but)	je dirais que (I would say	e pour moi y (for me)	ce n'est pas (it is not)	vraiment (really)	<pre>fascinant (fascinating) important (important) intéressant (interesting)</pre>	(Signal Control	ennuyeux (boring) fatigant (tiring) inutile (pointless)
	that)			trop (too)	utile (useful)		stressant (stressful)
	<u>«</u> /	me comprend (understands me)	erstands me)	nous donne trop de	nous donne trop de devoirs (gives us too much	nch	
et (and)	prof	me fait rire (makes me laugh)	me laugh)	n'est pas assez sév	n'est pas assez sévère (isn't strict enough)	- t	tout le temps (all the
mais (but)	(the teacher)	<pre>m'encourage (encourages me) est sympa (is nice)</pre>	urages me)	est trop sévère (is too strict) se fâche facilement (gets angry easily)	oo strict) t (gets angry easily)	<u>ਰ</u>	time) <b>quelquefois</b>
tandic gile		m'ennuie (bores me)	(a	crie trop (shouts too much)	o much)	<u>s</u>	(sometimes)
(whereas)	les cours (t	les cours (the lessons)	m'intéressent (interest		ne m'intéressent pas (don't interest me)		de temps en temps (from time to time)
cependant	ses cours (	ses cours (his/her lessons)	me) m'inspirent (inspire me)		<b>ne m'inspirent pas</b> (don't inspire me)	(e	
/ pourtant (however)	je suis faib je suis fort,	<b>je suis faible en</b> (I am bad at) <b>je suis fort/e</b> en (I am good at)	chiffres (numbers) sport (sport)	langues éti matières c	<b>langues étrangères</b> (languages) <b>matières créatives</b> (creative subjects)	sciences (science)	ence)

school day)	Chaque cours dure une heure (each lesson lasts an hour)  Il y trois cours le matin et deux l'aprèsmidi (There are three lessons in the morning and two in the afternoon)  Le déjeuner commence à treize heures trente (Lunch starts at 1:30)  On a quarante minutes pour le déjeuner (We have forty minutes for lunch)  La récréation est à onze heures et dure vingt-cinq minutes (Break is at 11:00 and lasts 25 minutes)	<b>je traîne avec mes amis</b> (I hang out with my friends) <b>je vais à la bibliothèque</b> (I go to the library)	l stay for <b>je rentre à la maison</b> (I go home)	je regarde la télé avec ma famille (I watch TV with my family)	la journée scolaire n'est pas trop longue (the school day is not too long) le déjeuner ne dure pas assez longtemps (lunch doesn't last long enough) les cours durent trop longtemps (lessons last too long)
ique (Describe a typical s	je vais à l'arrêt de bus (I go to the bus stop) j'arrive au collège à huit heures et quart (I arrive at school at 8:15) L'école commence à huit heures trente-cinq (school starts at 8:35) Les cours commencent à neuf heures (lessons start at 9:00) Il y a cinq cours par jour (There are five lessons a day) Le premier cours finit à dix heures (the first lesson finishes at 10:00)		it <b>je reste en retenue</b> (I stay for detention)		
Décris une journée scolaire typique (Describe a typical school day)	e (I ant ant my	<pre>j'achète de la nourriture à la cantine (! buy food in the canteen) je bavarde avec des amis (! chat with friends) je mange (! eat)</pre>	<b>on finit à quinze heures cinq</b> (we finish at 3:05)	<b>je fais mes devoirs avant de sortir</b> (I do my homework before going out)	<b>il y a trop de cours</b> (there aretoo many lessons) <b>la récréation ne dure pas assez longtemps</b> (break doesn't last long enough) <b>la journée scolaire est trop longue</b> (the school day is too long)
Décr	je me lève vers sept heures et demie (I get up around 7:30) je me douche (I have a shower) je mets mon uniforme scolaire put on my school uniform) je prends le petit déjeuner ava de quitter la maison (I have breakfast before leaving the house) je quitte la maison à huit heure (I leave the house at 8:00) je rencontre mes amis (I meet r friends)	(At lunch) n (At break)	on finit à 3:05)	school)	il y a trop de cours (there la récréation ne dure pas doesn't last long enough) la journée scolaire est tro is too long)
	Avant le collège (before school) j Le matin (in the morning) D'habitude (usually) Tous les jours (every day) j	Pendant le déjeuner (At lunch) Pendant la récréation (At break)	<b>L'après-midi</b> (in the afternoon)	Après le collège (after school) Le soir (in the evening)	<b>À mon avis</b> (in my opinion)

	0
٠-٠	
$\overline{}$	Q
×	Е
$\simeq$	- 5
六	
×	7
	7
=	- >
$\preceq$	て
9	ŭ
$\sim$	
⊆	<u>y</u>
	÷
S	П
es	7
ᇽ	٠,
゠゠	
	2
Ψ	1
두	÷
Ψ,	
Φ	
<u>_</u>	C
σ	->
4	-
ש	4
_	٠
>	+
>	σ
	_
٠٠.	>
<b>O</b>	2
p0	
·W	C
	9
0	
U	
$\overline{}$	7
$\overline{a}$	٠,
×	- 7
7.0	1
7	7
	- 7
<u> </u>	
0	Ł
w	4
Œ)	
₩.	b
OD)	-0
·•	1
-	
S	-
<b>U</b>	
=	4
5	ü
0	ď
S	U
S	Ċ
es	ā
	č
	٠,
(U)	- 1
w	
Ď,	Ľ
w	Ē

Dans mon collèg e (At my school) À notre école (at our school)	il est interdit de/d'(it is forbidden to) il faut (it is necessary, you must) il ne faut pas (you must not) les élèves doivent (pupils must)	on doit (we must)  on peut (we can)  on a le droit de/d' (we are allowed to)  on n'a pas le droit de/d' (we are not allowed to)  on n'a pas le droit de/d' (we are not allowed to)	apporter son matériel scolaire (bring your equipment) bavarder en classe (chat in class) boire en cours (drink in lessons) courir dans les couloirs (run in the corridors). dire des gros mots (swear) écouter les profs (listen to the teachers)	iel k in oirs	être en retard (be late)  être malpoli/e envers les autres (be rude to others) les autres (be polite to others) faire de son mieux (do your best) faire les devoirs (do homework)	faire l'imbécile en class (mess around in class) manger pendant les cours (eat during lessons) porter (wear uniform correctly). porter trop de maquillage ou de bijoux (wear	quitter la salle de classe sans permission (leave the classroom without permission) respecter les bâtiments et les équipements (respect the buildings and facilities)	sécher les cours (skip lessons) se comporter avec respect (behave with respect) travailler en classe (work in class) tricher pendant les examens (cheat in exams)
	les élèves ne doivent pas (pupils must not)	on ne peut pas (we can not)	<b>être à l'heure</b> (be on time)		e (drop	too much make-up or jewellery)	les contrôles (revise for tests)	portable (use your phone)
À mon avis c'est (In my				car/ parce que	ça ne fait rie	<b>ça ne fait rien</b> (it doesn't matter)		il faut respecter les autres (you have to respect others)
opinion it is)  À mon avis		it inutile ng) (pointless)	nécessaire (necessary)	(because)	c'est danger ce n'est pas	c'est dangereux (it's dangerous) ce n'est pas dangereux (it's not		<b>on n'est pas des bébés</b> (we aren't babies)
ce n est pas (In my opinion it is	as rrustrant (frustrating) is iniuste	. (Bu	raisonnable (reasonable)	(given that) mais (but)	dangerous) c'est import	dangerous) c'est important (it's important)		<b>on est presque adultes</b> (we are nearly adults)
Je trouve ça (I find that)		(logical)	<b>ridicule</b> (ridiculous)	puisque (since, as)	ce n'est pas important)	<b>ce n'est pas important</b> (it's not important)	<b>l'école, c'est pour</b> <b>apprendre</b> (schoolearning)	<b>l'école, c'est pour apprendre</b> (school is for learning)

	Cor Que por	nment es tais-tu à ıment ser	t ton uniform l'école primal ait ton unifor	ne scolaire ire? (What me idéal?	Comment est ton uniforme scolaire? (What is your school uniform like?) Que portais-tu à l'école primaire? (What did you used to wear at primary school?) Comment serait ton uniforme idéal? (What would your ideal unform be?)	school uniform l wear at primar our ideal unform	ike?) y school?) ı be?)	
À mon école on porte (at my school we wear)	À mon école primaire on portait		un chapeau (a hat) un collant (tights) un manteau (a coat) un pantalon (trousers) un pull (a jumper)		un short (shorts) un sweat (a sweatshirt) un sweat à capuche (a hoody) un t-shirt (a t-shirt)	bleu (blue) blanc (white) gris (grey) jaune (yellow)	marron (brown) noir (black) orange (orange) rayé (stripy)	rose (pink) rouge (red) vert (green) violet (purple)
Il faut porter (We have to wear)	school we used to wear)  Mon uniforme		une chemise (a shirt) une cravate (a tie) une jupe (a skirt)		une robe (a dress) une veste (a blazer)	bleue (blue) blanche (white) grise (grey) jaune (yellow)	marron (brown) noire (black) orange (orange) rayée (stripy)	rose (pink) rouge (red) verte (green) violette (purple)
J'aimerais mieux porter (I would rather wear)	<b>ideal serait</b> (My ideal uniform would be)		des baskets (trainers) des bottes (boots)	des cha	des chaussettes (socks) des chaussures (shoes)	bleues (blue) blanches (white) grises (grey) jaunes (yellow)	marron (brown) noires (black) orange (orange) rayées (stripy)	roses (pink) rouges (red) vertes (green) violettes (purple)
	Qu	Tu Sesued er	aimes ton ur -tu de ton un	niforme? (  iforme? (V	<b>Tu aimes ton uniforme?</b> (Do you like your uniform?)  Que penses-tu de ton uniforme? (What do you think of your uniform?)	uniform?) ık of your unifor	.m?)	
<b>J'aime mon uniforme</b> (I like my uniform)		car (because)	<b>à mon avis</b> (in my opinion)	vact (it ic)	assez (quite) incroyablement	<b>à la mode</b> (fashionable)	décontracté (casual)	joli (pretty)
Je n'aime pas mon uniforme (I don't like my uniform)		mais (but)	je pense que'(Ithink	c est (nus) ce n'est	(jncredibly)  très (very)	barbant (boring) chaud (warm)	<b>démodé</b> (old fashioned)	moche (ugly)
Je ne supporte pas mon uniforme (I can't stand my uniform)		contre (on the other hand)	je trouve que (I find that)	not)	trop (too) vraiment (really)	<pre>cher (expensive) chic (stylish)</pre>	enfantin (childish)	pratique (practical) sombre (dark)
J'aimerais mieux porter (I		quelque chose de moins (something less)	e de moins ss)	quelque chose de (something more)	quelque chose de plus (something more)	coloré (colourful) confortable (comfortable)	(flattering)  froid (cold)	<pre>strict (strict) vif (bright)</pre>
	E	ies propres v	mes propres vêtements (my own clothes)	'n clothes)				

_
٦.
ď
choos
0
0
ch
O
_
0
>
ō
S
C
ĕ
.≝
요
$\supset$
ich sul
7
.2
$\Box$
$\equiv$
>
_
_
25 (
es? (
res? (
ères? (
tières? (
atières? (
natières? (
matières? (
s matières?
les matières? (
lles matières? (
velles matières? (
quelles matières? (
quelles matières?
si quelles matières? (
oisi quelles matières? (
noisi quelles matières? (
choisi quelles matières? (
choisi quelles matières?
is choisi quelles matières? (
as cl
u as choisi quelles matières? (
as cl
as cl

	Tu as	choisi quelle	es matiè	res? (Whic	<b>Tu as choisi quelles matières?</b> (Which subjects did you choose?)	ou choose?)	
Les matières obligatoires sont (The compulsory subjects are)	t <b>oires sont</b> (Ti		<b>Les matières facultatives sont</b> (The optional subjects are)	ves sont (The	l'allemand (German)	la cuisine (food) l'EPS (PE)	
Il faut (it is necessary to) J'aimerais mieux (I would rather) J'aurais aimé	J'ai l'intention de/d' (l intend to) J'ai voulu (l wanted to)	Je vais (I am going to) Je ne vais pas (I am not going to)	apprendre (learn) continuer (continue) étudier (study) laisser tomber (drop)	continue) idy) <b>ber</b> (drop)	l'anglais (English) le commerce (business studies) le dessin (art) l'espagnol (Spanish) le français (French) le théâtre/ l'art dramatique (drama)	la geographie (geography) l'histoire (history) l'informatique (ICT) la musique (music) la religion (RS) la photographie (photography) la technologie (product design, DT)	les arts plastiques (art and design) les maths (maths) les sciences (science)
(I would have liked to)  J'ai choisi d'/de (I chose to)  J'ai dû (I had to)	Je veux (I want to) Je ne veux pas (I don't want)	On doit (we have to) On peut (we can)	passer des exal (take exams in)	passer des examens en (take exams in)	allemand (German) anglais (English) commerce (business studies) dessin (art) espagnol (Spanish) français (French) théâtre/art dramatique (drama)	cuisine (food) EPS (PE) géographie (geography) histoire (history) informatique (ICT) musique (music) religion (RS) technologie (product design, DT)	arts plastiques (art and design) maths (maths) sciences (science)
À mon avis (in my opinion) Apparemment (apparently) J'ai entendu que (l've heard that) Je dirais que (l would say that) Je pense que (l think that)	arently)  e heard d say that)	Mes parents disent que (my parents say that) On dit que (people say that) Pour moi (for me) Selon moi (In my view)		c'est (it is) ce n'est pas (it is not) ce sera (it will be) ce serait (it would be)	assez (quite) moins (less) plus (more) trop (too) vraiment (really)	compliqué (complicated) difficile (difficult) ennuyeux (boring) fascinant (fascinating) fatigant (tiring) important (important)	intéressant (interesting) inutile (pointless) passionnant (exciting) stressant (stressful) utile (useful)

Les matières School subjects le commerce business studies l'anglais English le dessin/les arts plastiques art/fine art l'art dramatique drama le français French l'économie economics le latin Latin l'éducation physique et sportive/l'EPS PE la biologie/les sciences de la vie et de biology l'espagnol Spanish l'étude des médias media studies la terre history la chimie chemistry l'histoire humanities (history and geography, la géographie geography l'histoire-géo la musique music studied together in France) la physique/les sciences physiques physics l'informatique ICT la religion religious studies l'instruction civique citizenship l'italien

sociology Italian la sociologie les arts ménagers la technologie design and technology home technology l'allemand German les maths maths

Mon collège

Mercredi, à 11h15, j'ai histoire-géo.

J'ai (deux) heures de (musique) par

Il n'y a pas de cours de ... dans mon emploi du temps.

J'apprends (deux) langues vivantes. Mes cours finissent à (16h00) tous les jours.

Je n'ai pas cours (le mercredi après-midi).

Ma matière préférée est ... J'adore/j'aime/je n'aime pas/je déteste ... My school

I have humanities at 11.15 on Wednesday.

I have (two) hours of (music) per week.

There are no ... lessons in my timetable.

I learn (two) foreign languages. My lessons finish at (4.00) every day.

I don't have lessons (on Wednesday afternoon).

My favourite subject is ... I love/like/don't like/hate... Je trouve ...

Je pense que ... est/sont ... intéressant(e)(s) passionnant(e)(s)

ennuyeux/-euse(s) ... parce que/qu' ... c'est facile/fascinant/

difficile/utile/inutile Je suis fort(e)/faible/doué(e) en ...

Le/la prof est bon(ne)/sympa/marrant(e)/ sévère/gentil(le)/impatient(e). On a trop de devoirs.

I find ...

I think that ... is ... interesting exciting boring ... because ...

it's easy/fascinating/ difficult/useful/useless I am strong/weak/gifted in ... The teacher is good/nice/funny/ strict/kind/impatient. We have too much homework.

Mon bahut

Comment s'appelle ton collège? Mon collège s'appelle ... C'est quelle sorte de collège? C'est un collège mixte pour les élèves de onze à seize ans. Il y a combien d'élèves?

Il y a 750 élèves et quarante-cinq professeurs.

Quelles sont les horaires du collège? Les cours commencent à 8h30. La récré est à 10h15 et dure quinze

On a une heure et demie pour le déjeuner. We have an hour and a half for lunch. Les cours finissent à 16 heures. Il y a combien de cours par jour?

Il y a sept cours de cinquante-cinq minutes par jour.

minutes.

My school

What's your school called? My school is called ... What sort of school is it? It's a mixed school for pupils from 11 to 16.

How many pupils are there? There are 750 pupils and 45 teachers.

What are the school hours? Lessons start at 8.30. Break is at 10.15 and lasts 15 minutes.

Lessons finish at 4.00. How many lessons are there per day? There are seven lessons of 55 minutes per day.

Le mercredi après-midi, il n'y a pas cours.

Quelles matières étudies-tu? J'étudie douze matières dont ... Toutes mes matières sont obligatoires. Quelle est ta matière préférée? Ma matière préférée, c'est (les arts ménagers) car ... J'adore (cuisiner) car ... je suis doué pour ça

Comment sont les professeurs? Les profs sont sympa/sévères. Qu'est-ce que tu penses de ton collège? Je trouve que/qu' ...

les journées sont trop longues on a trop de contrôles les profs sont excellents

There are no lessons on Wednesday afternoon.

What subjects do you study? I study 12 subjects, including ... All my subjects are compulsory. What is your favourite subject? My favourite subject is (home technology) because ... I love (cooking) because ... I'm talented at that What are your teachers like? The teachers are nice/strict. What do you think of your school? I find that ...

the days are too long we have too many tests the teachers are excellent

L'école chez nous, l'école chez vous

En Angleterre/Écosse/Irlande du Nord ...

Au pays de Galles ...

on va à l'école de ... ans à ... ans

l'école commence à ... heures et finit à ... heures on porte un uniforme scolaire/ ses propres vêtements on achète ses propres stylos et règles on ne redouble pas

on étudie ... Mais en France/au Canada/au Mali ... ils vont ...

School here and with you

In England/Scotland/ Northern Ireland ...

In Wales ... we go to school from ... to ... years old

school starts at ... and finishes at ...

we wear a school uniform/our own clothes

we buy our own pens and rulers we don't repeat the year

we study ..

But in France/Canada/Mali ... they go ...

l'école commence ...

ils portent ... ils achètent ...

ils (ne) redoublent (pas) ils étudient ...

Je préfère le système (anglais/français) parce que ...

les horaires sont plus raisonnables l'uniforme scolaire est pratique/inutile l'école fournit l'équipement le redoublement (n')est (pas) une

bonne idée on (n')étudie (pas) ... school starts ... they wear ...

they buy ...

they (don't) repeat the year they study ...

I prefer the (English/French) system

because ...

the hours are more sensible school uniform is practical/useless school provides the equipment repeating the year is (not) a good

idea

we/they (don't) study ...

#### Le règlement scolaire

Dans cette école, il faut ... être à l'heure faire ses devoirs porter l'uniforme scolaire

Il ne faut pas ... manquer les cours

tricher pendant un contrôle

Il est interdit de/d' ...

mâcher du chewing-gum utiliser son portable en classe porter des bijoux/des piercings/

trop de maquillage harceler d'autres élèves sortir de l'école pendant l'heure du déjeuner

#### School rules

In this school, you must ...
be on time
do your homework
wear school uniform
You must not ...
miss lessons
cheat in a test

It is forbidden to ...
chew gum
use your mobile in class
wear jewellery/piercings/too much

make-up bully other pupils

leave school during the lunch hour

Je trouve ça ... raisonnable/logique

juste/injuste ridicule/frustrant ... parce que/car ...

c'est/ce n'est pas dangereux il faut protéger les jeunes on n'est pas des bébés il faut respecter les autres la mode n'a pas de place à l'école c'est/ce n'est pas important l'école, c'est pour apprendre

J'ai eu une heure de retenue/de colle.

J'ai dû copier des lignes.

I find that ...

reasonable, sensible/logical

fair/unfair ridiculous/frustrating

... because ... it's (not) dangerous you must protect young people

we're not babies you must respect others fashion has no place at school it's (not) important school is for learning

I had an hour of detention.
I had to write lines.

# Des conseils pour être en bonne santé

se concentrer en classe se coucher tôt se détendre dormir huit heures par nuit éteindre les écrans être en bonne forme physique se faire de nouveaux amis faire de la méditation ou du yoga faire une activité sportive

#### Advice for being healthy

to concentrate in class to go to bed early to relax to sleep eight hours per night to turn off screens to be in good physical shape to make new friends to do meditation or yoga to do a sport/sporting activity manger équilibré participer à la chorale profiter des sorties scolaires se reposer respirer

respirer le corps l'esprit le sommeil les matières grasses to eat a balanced diet
to participate in the choir
to make the most of school trips
to rest
to breathe
the body
the mind
sleep
fat(s)

#### Ce que je fais

Je mange sainement.
J'essaie de manger cinq portions
de fruits et de légumes par jour.
Je suis végétarien(ne).
Je mange rarement des bonbons.
Je fais attention à ce que je bois.
Je ne bois pas de boissons gazeuses.

#### What I do

I eat healthily
I try to eat five portions of fruit and vegetables per day.
I'm a vegetarian.
I rarely eat sweets.
I am careful about what I drink.
I don't drink fizzy drinks.

Je bois uniquement de l'eau. Je fais du sport régulièrement. Je dors suffisamment. Je me couche de bonne heure. Les examens me stressent. Je médite tous les jours. Je m'amuse avec mes copains.

I only drink water.
I do sport regularly
I sleep enough/get enough sleep.
I go to bed early.
Exams make me stressed.
I meditate every day.
I have fun with my friends.

#### **Quand et comment?**

calmement dur également énormément facilement heureusement lentement

#### When and how?

calmly
hard
equally, also
enormously, hugely
easily
fortunately
slowly

mieux rarement récemment régulièrement sainement suffisamment uniquement better
rarely
recently
regularly
healthily
enough, sufficiently
only

#### Les vices

boire de l'alcool

se droguer fumer (des cigarettes, du cannabis) avoir mal à la tête

#### Vices

to drink alcohol to take drugs to smoke (cigarettes, cannabis) to have a sore head s'isoler souffrir de changements d'humeur ivre to isolate yourself to suffer from mood swings drunk I'm addicted to ...

#### Les opinions

C'est une perte d'argent.

Ça coûte très cher.

C'est mauvais pour la santé.

On risque d'avoir un cancer (des poumons, du foie) ou d'autres problèmes.

C'est dangereux.

C'est nocif.

#### **Opinions**

It's a waste of money.
It costs a lot./It's very expensive.
It's bad for your health.
You risk getting (lung, liver) cancer or other problems.
It's dangerous.
It's harmful.

On devient facilement accro.
On peut vite devenir dépendant.
Si on fume, on sent la fumée.
Ça pue.

je suis accro à ...

ça pue. Ça me donne confiance. Ça m'aide dans les situations sociales. Je ne veux pas grossir. You become addicted easily.
You can quickly become dependent.
If you smoke, you smell of smoke.
It stinks.
It gives me confidence.
It helps me in social situations.

#### En échange

Pourquoi faire un échange scolaire? On se fait de nouveaux amis. On améliore ses compétences en langue. On habite chez une famille d'une culture différente.

#### On an exchange

Why go on a school exchange? You make new friends. You improve your language skills. You live with a family from another culture. On visite un nouveau pays ou une nouvelle région.

On apprécie non seulement les différences mais aussi les similarités entre nos vies.

You visit a new country or region.

I don't want to put on weight.

You appreciate not only the differences, but also the similarities between our lives.







# Year 11 French Term 1b Studio Module 7: Bon travail! Knowledge Organiser

Name: Teacher:







This booklet contains the key knowledge you will need for the module.

Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.

In Languages you only KNOW a word, a sentence, a paragraph when you can <u>say</u>

AND write them from MEMORY. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

LOOk	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
Sax	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
cover	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
write	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
Check	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.

# **End of module assessments**

Mock listening & Reading

**Mock Writing** 

#### Year 11. Term 1b

# **Bon travail**

#### Annotate the text using DUEL

- **D** = Dot the silent letters
- <u>U underline the tricky French sounds</u>
- (eu,ou, oi, au, ai, ei, ill, gn, on, in,an,un, en,qu)
- <u>E = Exaggerate the accents</u>
- <u>L = mark the liaisons</u>

1.	It is my ambition to find a job as a lawyer because the important thing for me is to help others.	J'ai l'ambition de trouver un poste d'avocat car l'important pour moi est d'aider les autres.
2.	In my opinion I would be a good lawyer given that I am ambitious and very organised.	D'après moi je serais un bon avocat étant donné que je suis ambitieux et très organisé.
3.	I also like the contact with people, and I want to help them.	J'aime aussi le contact avec les gens et je veux les aider.
4.	So, after leaving college I hope to go to sixth form.	Alors, après avoir quitté le collège, j'espère aller au lycée.
5.	However, before going to uni, I want to take a gap year to travel.	Pourtant, avant d'aller à la fac, je veux prendre une année sabbatique pour voyager.
6.	If I pass my exams, my parents want me to go to university straight away.	Si je réussis mes examens, mes parents veulent que j'aille à l'université tout de suite.
7.	My dad, who is an engineer, finds his job rewarding.	Mon père, qui travaille comme ingénieur, trouve son travail enrichissant.
8.	Last month I started working in a café in my village. I get 8 pounds an hour.	Le mois dernier j'ai commencé à travailler dans un café dans mon village. Je reçois huit livres par heure.
9.	For my work placement, I worked in a shop where I learnt to serve the customers.	Pour mon stage en entreprise, j'ai travaillé dans un magasin où j'ai appris à servir les clients.
10.	My colleagues were kind, but unfortunately, I wasn't paid.	Mes collègues étaient gentils mais malheureusement je n'ai pas été payé.
11.	Having finished my studies, I will work for myself and I will earn a lot!	Après avoir fini mes études, je travaillerai à mon compte et je gagnerai beaucoup!
12.	When I am thirty, if my dreams come true, I will be happy and perhaps famous.	Quand j'aurai trente ans, si mes rêves se réalisent, je serai content et peut- être célèbre.

	<del>_</del>	<del>_</del>		
Je voudrais	être (to be)	vendeur/		travailler en plein air
		vendeuse (sales		travailler seul(e)
	devenir	assistant)		travailler en équipe
Je veux	(to become)			travailler avec des animaux
				travailler avec des enfants
		directeur/		travailler dans un bureau /un
J'ai envie de/d'	travailler comme	directrice		magasin /une grande
	(to work as a)	(principal)		entreprise
J'espère				(to work in an office / shop/ a
	faire un apprentissage	mécanicien(ne)		big company)
J'ai l'intention	pour être	(mechanic)		
de	(to do an		POUR	voyager (to travel)
	apprenticeship to be	ingénieur		
	a)	(engineer)		être créatif/-ive
J'ai l'ambition				
de	faire une formation de			
	(to train as a)			aider les autres
		créateur/		sauver les gens
Mon		créatrice de mode		améliorer la societé
ambition/ mon		(fashion designer)		aider l'environnement.
but est de				
	trouver un poste			faire quelque chose (to do
Mon rêve	de	médecin (doctor)		something)
serait de				(de + adjectif ) eg :
		avocat(e) (lawyer)		
				de stimulant/ de gratifiant
				d'intéressant
	aller à l'université			Apprendre de nouvelles
				compétences (gain new skills)
	travailler à l'étranger			
	(work abroad)			Avoir de nouvelles
			POUR	expériences
	prendre une année			
	sabbatique			Obtenir une licence
	(take a gap year)			(get a degree)
				Découvrir un nouveau pays /
				une nouvelle culture
				Continuer mes études

Pourquoi se	Pourquoi serais-tu un(e) bon(ne) candidat(e) pour ce métier ?				
opinion	conditional	noun	connective	reason	
Pourquoi se opinion D'après moi According to me Selon moi According to me À mon avis In my opinion Je pense que I think that Je crois que I believe that Je dirais que I'd say that				reason  j'ai la personalité qu'il faut* I have the right personality  j'adore voyager I love travelling  j'adore le contact avec le public- I like contact with the public  J'adore cuisiner / aider les autres I love cooking / helping others  je suis si patient(e) I am so patient  je suis tellement organisé(e) I am really organised  je suis extrêmement créatif(ve) I am extremely creative  je suis sérieux (se) I am reliable/serious/trustworthy  je n'ai pas peur de travailler dur I am not afraid of working hard  je veux faire quelque chose de satisfaisant I want to do something that is satisfying  je veux avoir un métier bien payé I want a well paid job	
				je veux faire quelque chose pour améliorer la société I want to do something to improve society	

#### Mon avenir (present or conditional tense)

	Je voudrais	aller au lycée	pour étudier <i>la géographie</i>
Avant de+ infinitive			
Avant de continu <b>er</b> mes		aller à l'université	pour faire une licence de
études	Je veux		marketing
Avant d'all <b>e</b> r à la fac		entrer à la fac	pour continuer mes études en
			français
Après avoir/être +	J'ai envie de/d'		
p.participle		habiter	avec l'homme de mes rêves
Après <b>avoir</b> termin <b>é</b> mes		m'installer	avec la femme de mes rêves
examens	J'espère		
Après avoir quitté le collège		me marier ou me	avec un copain/une copine
		pacser	avec mon copain/ ma copine
Après <b>être</b> all <b>é</b> (e) au lycée	Ça		
Après être allé(e) en	m'intéresserait	prendre une année	pour voyager
vacances	de	sabbatique	pour faire le tour du monde
Conditions	mon rêve serait	faire	du bénévolat en Afrique
Si je réussis mes examens	de		le tour du monde
Si mes rêves se réalisent		travailler	pour <i>Médecins sans Frontière</i>
Si j'ai de la chance	je ne voudrais	c. avame.	pour Apple
Si tout va bien	pas		dans une grande entreprise
			pour une ONG
	je n'ai aucune		à l'étranger (abroad)
Time markers	intention de	avoir	des enfants
Plus tard			ma propre entreprise
Un jour			une grande maison à la
A l'avenir,			campagne
			une vie épanouie
		être	riche
			célèbre
			heureux(se)

# Les attentes de mes parents (Saying what other want for me/ what is necessary- Using the subjunctive)

Mes parents veulent	que j'aille	à la fac
Mes parents ne veulent pas		dans une bonne université
		dans un bon lycée
Ma mère veut	que je fasse	des études
Ma mère ne veut pas		du bénévolat
		une licence de <i>maths</i>
		le tour du monde
il faut	que je sois	marié(e)
il ne faut pas		plus sérieux/ ambitieux(se)
		moins fainéant (less lazy)
il est nécessaire		au chômage
il n'est pas nécessaire		à la rue / SDF.
	que je devienne	apprenti cuisinier

Que fon	Que font tes parents comme métier? What job do you parents do?					
Noun + verb	noun	opinion	intensifier	adjective	Opposite reason	
Mon père est My dad is  Mon père travaille comme My dad works as a/an  Ma mère est My mum is  Ma mère travaille comme	avocat(e) -lawyer informaticien(ne) computer scientist ingénieur mécanicien(ne) médecin (doctor) pompier (fireman) professeur (teacher) secrétaire- (secretary) infirmier(ière) (nurse) caissier(ière) (cashier) facteur/factrice (postman) boucher/bouchère butcher homme au foyer/femme au foyer house husband/house wife serveur/serveuse waiter/waitress ouvrier/ ouvrière factory worker	et il/elle trouve son travail and (s)he finds his/her job  other words for job: emploi/métier  familiar: job, boulot, taff ( all masculine)	un peu a little assez quite très vraiment really extrêmement trop too	dur hard difficile mal payé fatigant crevant ( familiar) knackering (familiar) ennuyeux agréable enjoyable enrichissant enriching bien payé facile marrant fun	mais ça paie bien but it pays well mais ses collègues sont sympas his/her colleagues are nice le patron est gentil the boss is kind les heures de travail sont bonnes work hours are good même si c'est mal payé * even though it is badly paid même si les heures de travail sont difficiles * even thought the working hours are hard même si ses collègues ne sont pas sympas * even though his colleagues are not nice même si son patron n'est pas très aimable* even though his/her boss isn't very friendly même si= even if or even though	
•		Pourtant/however Par co		Par contre/	on the other hand	
mon père parcequ'		il/elle vient de* has just	se faire licensier been made redundant perdre son travail lost his/her job d'être mis(e) au chomâge got unemployed	ce qui est* which is	dommage a shame triste sad malheureux unfortunate malchanceux unlucky	
il est important il n'est pas important		que je pı	enne	médecin pompier une année	sabbatique	

#### Mon petit boulot

J'ai un petit boulot	dans un magasin	où	je remplis les rayons		
Je travaille le week-end	dans une ferme		je sers les clients		
J'aide	chez ma grand-mère		je passe l'aspirateur		
	dans le voisinage		je fais la vaisselle		
	dans mon village		je fais du baby-sitting		
	à la maison		je tonds la pelouse		
	dans un restaurant		je promène <i>des/mes /le</i> chien(s)		
	dans un café		Je lave <i>la/les/des</i> voiture(s)		
			je livre des journaux		
	dans un salon de coiffure		je prépare des boissons.		
			je fais des photocopies		
			je donne à manger aux		
Je gagne mon argent de	en aidant ma mère à la maison		je trouve que c'est	bien payé	
poche	en livrant des journaux			mal payé	
J'aide	en travaillant bien à l'école		A mon avis, c'est		
	en faisant du baby-sitting pour mes			plutôt bien	
	voisins		je dois dire que c'est	payé	
	en faisant la vaisselle			assez mal payé	
	1				
Je reçois	(quinze) euros par heure		re		
Je gagne	(dix) livres par jour		r		
Mes parents me donnent		par sema			
Mon patron/ Ma		par mois			
patronne me donne					
Man stage on entreprise					

#### Mon stage en entreprise

J'ai travaillé	dans un magasin	où	j'ai appri	s à <b>+ inf</b>	serv <b>ir</b> les clients	
	dans un magasin		j'ai dû + i		vid <b>er</b> les poubelles	
J'ai fait mon	dans une ferme		je devais		fai <b>re</b> le café	
stage	chez ma tante		-		répond <b>re</b> au téléphone	
	dans le voisinage				chang <b>er</b> un pneu	
J'ai passé deux	dans mon village		j'ai rangé	les vêtements		
semaines	à la maison		j'ai aidé les mécaniciens			
	dans un restaurant		j'ai lavé les cheveux des clients			
	dans un café		j'ai pris d	ai pris des réservations		
	dans un pub		j'ai fait d	fait du café		
	dans un salon de		j'ai tapé (	é des documents		
	coiffure		j'ai écrit (	des emails		
	dans une école		j'ai aidé r	ma/mon respons	able de stage	
	primaire					
A mon avis	c'était une expérience très utile		car	j'ai beaucoup a	ppris	
J'ai pensé que	-		puisque	il y avait beauc	oup de travail	
J'ai trouvé que				je ne me suis ja	mais ennuyé(e)	
	c'était mieux que le collège			je me suis bien	entendue avec mon	
				patron/ mes co	llègues	
	c'était une expérience inutile			je n'ai rien app	ris	
	c'était une très mauvaise			il n'y avait rien	à faire	
	expérience			je me suis ennu	ıyé(e)	
	c'était une perte de tem	-		-	entendu(e) avec mes	
	c'était pire que le collège	е		collègues/ mon	patron	
				je n'ai pas été p	payé(e)	

#### Mon avenir (future tense)

Quels sont tes projets pour l'avenir? (What are your plans for the future?)						
	Qu'est-ce que tu	u feras dans la vie? (What will you do for a living?)				
À l'avenir (in the future)	j'achèterai (I will buy)	un cheval (a horse) une maison (a house) une voiture (a car)				
Après avoir fini mes	j'apprendrai (I will learn)	à jouer d'un instrument (to play an instrument) une langue (a language)				
études (after finishing my studies)	j'aurai (I will have)	de bonnes notes (good grades) trois enfants (three children) ma propre entreprise (my own business) un magasin (a shop)				
Après l'université (after university)	<b>je chercherai</b> (I will look for)	un boulot stable (a stable job)       un travail bien payé (a well-paid job)         un métier passionnant (an exciting job)       un travail gratifiant (a rewarding job)				
	je continuerai mes études (	es (I will continue my studies)				
Après mes examens (after my exams)  Après mon bac (after my A levels)	je ferai (I will do)	du bénévolat (volunteering/ charity work) le tour du monde (a world trip) une licence de commerce (a business degree)  une licence de droit (a law degree) un apprentissage (an apprenticeship, internship) un métier manuel (a manual job)				
77727	je gagnerai beaucoup d'arg	rai beaucoup d'argent (I will earn lots of money)				
Avant l'âge de trente ans (Before the age of 30) D'ici dix ans (within ten	j'habiterai (I will live) j'irai (I will go)	à l'étranger (abroad)  à Londres (in London)  à l'université (at university)  au lycée (at sixth form college)  aux Etats-Unis (in the USA)  ici (here)				
years)		en Ecosse (in Scotland)				
L'année prochaine (next	je parlerai (I will speak)	français couramment (French fluently) trois langues (three languages)				
year)	je passerai mes examens (l					
	je prendrai (I will take)	une année sabbatique (a gap year) ma retraite (retirement)				
Quand j'aurai quarante ans (when I am forty)	je serai (I will be)	à l'université (at university)       célibataire (single)       marié/e (married)         avocat/e (a lawyer)       ingénieur (an engineer)       médecin (a doctor)				
Si mes rêves se réalisent (if my dreams come true)	je travaillerai (I will work)	à mon compte (on my own) à temps partiel (part time) avec ma famille (with my family)				
<b>Un</b> j <b>our</b> (one day)	je voyagerai (I will travel)	avec des amis (with friends) beaucoup (a lot) le monde (the world) seul/e (on my own)				
<b>Ce sera</b> (It will be)	l ' '	ficile (difficult) fatigant (tiring) gratifiant (rewarding) passionnant (exciting) pénible (annoying) stressant (stressful)				
<b>Je serai</b> (I will be)	célèbre (famous) content/e (happy)	content/e (happy) riche (rich)  satisfait/e (satisfied)  stressé/e (stressed) travailleur/ travailleuse (hard-working)				

Les métiers  Je suis/Il/Elle est  Je veux être  Je veux travailler comme  avocat/avocate  ingénieur/ingénieure  électricien/électricienne  mécanicien/mécanicienne  musicien/musicienne  maçon/maçonne  patron/patronne  coiffeur/coiffeuse  programmeur/programmeuse  serveur/serveuse  vendeur/vendeuse  acteur/actrice  agriculteur/agricultrice  créateur/créatrice de mode  créateur/créatrice de jeux vidéo	Jobs I am/He/She is a/an I want to be a/an I want to work as a/an lawyer engineer electrician mechanic musician builder boss hairdresser programmer waiter/waitress salesperson actor/actress farmer fashion designer video game designer	facteur/factrice instituteur/institutrice boucher/bouchère boulanger/boulangère fermier/fermière infirmier/infirmière pompier/pompière architecte chef de cuisine comptable dentiste journaliste pilote secrétaire vétérinaire agent de police médecin professeur	postman/woman primary school teacher butcher baker farmer nurse firefighter architect chef accountant dentist journalist pilot secretary vet policeman/woman doctor teacher
directeur/directrice d'entreprise	company director	soldat	soldier

#### Lieux de travail

Je travaille/II/Elle travaille ... dans un bureau dans un commissariat de police dans un collège dans un garage

#### Workplaces

I work/He/She works ... in an office in a police station in a secondary school in a garage in a hospital in a shop

dans un restaurant dans un salon de coiffure dans une boulangerie dans une école primaire dans une ferme à bord d'un avion

in a restaurant in a hair salon in a bakery in a primary school on a farm on a plane

#### Les passions

Ma passion, c'est ... la cuisine/la mode

dans un hôpital

dans un magasin

#### **Passions**

My passion is ... cooking/fashion

#### le sport/le théâtre les ordinateurs/les voitures

sport/theatre/drama computers/cars

#### J'aimerais ...

Je voudrais/J'aimerais travailler ... dans un bureau dans un magasin en plein air avec des enfants avec des animaux avec des ordinateurs

#### I would like to ...

I would like to work ... in an office in a shop outside with children with animals with computers

#### seul(e) en équipe à l'étranger

Je voudrais faire un métier ... créatif

manuel à responsabilité

alone/on my own in a team abroad

I would like to do a ... job creative manual responsible

#### L'orientation

Dans quel secteur voudrais-tu travailler? l'audiovisuel et les médias l'informatique et les télécommunications l'hôtellerie et la restauration les arts et la culture le commerce le sport et les loisirs la médecine et la santé les sciences et les technologies Ça m'intéresserait de travailler dans ... Mon rêve serait de faire carrière dans ...

Mon ambition/Mon but est de trouver un poste dans ...

Le secteur/L'orientation qui m'attire/ m'intéresse (le plus), c'est ... L'important pour moi est d'avoir un métier bien payé.

faire quelque chose de satisfaisant/ stimulant/gratifiant/d'intéressant faire quelque chose pour améliorer la société/aider les autres

Le plus important est de ...

#### Career paths

In which area would you like to work? audiovisual and media IT and telecommunications hotel and catering arts and culture business sport and leisure medicine and health science and technology I would be interested in working in ... My dream would be to have a career in ...

My ambition/aim is to find a job in ...

The sector/career path that attracts/ interests me (the most) is ... The important thing for me is to have

a well-paid job. The most important thing is to ... do something satisfying/ stimulating/rewarding/interesting do something to improve society/

Le salaire a moins d'importance/est très important pour moi.

À mon avis, c'est un secteur d'avenir.

Je suis ... depuis (trois) ans. C'est un métier (stimulant). La chose qui me plaît le plus, c'est ... L'inconvénient, c'est que ... les horaires sont très longs c'est fatigant Le mieux/pire, c'est ... Je suis assez satisfait(e) de mon travail. Avant, j'étais/je travaillais comme ... C'était affreux/stressant/mieux/pire. C'était mal payé. Le travail était monotone.

d'avancement. Je m'entendais mal avec mon patron. J'ai décidé de (suivre une formation). Maintenant, je suis diplômé(e). Mon nouveau boulot est (plus créatif). Mes collègues sont tous très sympa.

Il n'y avait aucune possibilité

The salary is less/very important to me.

In my opinion, it's an area with I have been a ... for (three) years.

It's a (stimulating) job. What I like best is .. The disadvantage is that ... the hours are very long it's tiring The best/worst thing is ...

I'm quite satisfied with my job. In the past, I was/worked as ... It was awful/stressful/better/worse. It was badly paid.

The work was monotonous. There was no chance of promotion.

I didn't get on well with my boss. I decided to (take a course). Now I am qualified. My new job is (more creative). My colleagues are all very nice.

#### Tu voudrais travailler dans quel secteur et pourquoi?

Je voudrais travailler dans ... le sport et les loisirs le commerce la médecine et la santé l'audiovisuel et les médias l'informatique et les télécommunications l'hôtellerie et la restauration Je suis ... indépendant(e) intelligent(e)

#### Mes projets d'avenir

motivé(e)

Je veux/J'espère/Je voudrais ... passer mes examens réussir mes examens prendre une année sabbatique voyager/visiter d'autres pays faire un apprentissage/devenir apprenti(e) aller à l'université/continuer mes études à la fac(ulté)

#### What area would you like to work in and why?

help others

I would like to work in ... sport and leisure business medicine and health audiovisual and media IT and telecommunications

the hotel and catering industry

I am ... independent intelligent motivated

(bien) organisé(e) actif/-ve créatif/-ve ambitieux/-euse sérieux/-euse travailleur/-euse sociable timide

J'aime ... le contact avec les gens travailler en équipe

J'aimerais avoir un métier bien payé. I would like to have a well-paid job.

(well) organised active creative ambitious serious hard-working sociable shy I like ...

(having) contact with people working in a team

#### My plans for the future

I want/I hope/I would like ... to take my exams to pass my exams to take a gap year to travel/visit other countries to do an apprenticeship/become an apprentice to go to university/continue my studies at university

faire du bénévolat/du travail bénévole me marier ou me pacser

avoir des enfants habiter/m'installer avec mon copain/ma copine

to do voluntary work

to get married or enter into a civil partnership to have children to live/move in with my boyfriend/girlfriend

#### Les ambitions

Avant de continuer mes études, ... Après avoir terminé mes examens, ... Après avoir quitté le collège, ... Plus tard/Un jour, ... Je veux/J'aimerais/Je préférerais/ J'espère ... J'ai envie de/d' ...

J'ai l'intention de/d' ... Mon rêve serait de/d'... aller à l'université/à la fac

#### Gagner de l'argent

Tu as un petit boulot? Que fais-tu pour gagner de l'argent? J'aide à la maison. Je passe l'aspirateur. Je fais la vaisselle. Je lave la voiture (de mon père). Je tonds la pelouse (de mes grands-parents). Je promène le chien. J'ai un petit boulot.

#### Postuler à un emploi

une annonce on recherche ... responsabilités qualifications compétences

#### Mon stage

J'ai fait un stage ... dans un bureau dans un garage dans un hôtel dans un magasin de mode dans un salon de coiffure dans une banque J'ai servi les clients. J'ai rangé les vêtements. J'ai aidé les mécaniciens.

#### C'était une bonne expérience?

C'était ... amusant/bien génial/intéressant passionnant une bonne expérience difficile/ennuyeux fatigant/monotone (complètement) nul

#### **Ambitions**

Before I continue my studies ... After having finished my exams ... After having left school ... Later on/One day ... I want/I would like/I would prefer/ I hope to ... I want to ... I intend to ... My dream would be to ... go to university

#### **Earning money**

Do you have a part-time job? What do you do to earn money? I help at home. I do the vacuuming. I do the dishes. I wash the car (my dad's car). I mow the lawn (my grandparents' I walk the dog. I have a part-time job.

#### Applying for a job

an advert we are looking for ... responsibilities qualifications skills

#### My work experience

I did work experience ... in an office in a garage in a hotel in a clothes shop in a hairdressing salon in a bank I served customers. I tidied the clothes. I helped the mechanics.

#### Was it a good experience?

It was ... fun/good great/interesting exciting a good experience difficult/boring tiring/monotonous (completely) rubbish

entrer en apprentissage faire du bénévolat/travail bénévole prendre une année sabbatique J'espère me marier/me pacser.

J'ai l'intention de faire le tour du monde. Mon but est de fonder une famille. Je ne veux pas avoir d'enfants. Je n'ai aucune intention de m'installer avec mon copain/ma copine.

do an apprenticeship do charity/voluntary work take a gap year I hope to get married/register a civil partnership. I intend to travel round the world. My aim is to start a family. I don't want to have children. I have no intention of moving in with my boyfriend/girlfriend.

Je sers les clients. Je remplis les rayons. Je fais du baby-sitting (pour mes voisins). Je livre des journaux. Je gagne/Je reçois ... Mon père/Ma mère me donne ... Mes parents me donnent ...

remplir un CV

faire une vidéo

quinze euros/dix livres ... ... par heure/jour/semaine/mois experience expérience atouts strengths

J'ai appris à changer des pneus. J'ai tapé des documents. J'ai fait des photocopies. J'ai lavé les cheveux des clients. J'ai fait du café. J'ai passé l'aspirateur. J'ai répondu au téléphone. J'ai pris des réservations. J'ai envoyé des e-mails.

écrire une lettre de motivation

une mauvaise expérience Mon patron/Ma patronne était ... gentil(le)/trop sévère. Mes collègues (n')étaient (pas) (très) sympa. J'ai beaucoup appris. Je n'ai rien appris.

I serve customers. I fill the shelves. I babysit (for my neighbours).

I deliver newspapers. I earn/I receive/get ... My father/mother gives me ... My parents give me ... fifteen euros/ten pounds ... ... per hour/day/week/month

to fill in a CV

to make a video

I learned to change tyres. I typed documents. I made photocopies. I washed customers' hair. I made coffee. I did the vacuuming. I answered the phone. I took bookings. I sent emails.

to write a covering letter

a bad experience My boss was ... kind/too strict. My colleagues were (not) (very) I learned a lot. I didn't learn anything.







# Year 11 French Module 8: Un Oeil sur le Monde Knowledge Organiser

Name: Teacher:







This booklet contains the key knowledge you will need for the module. Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.

In Languages you only KNOW you KNOW when you can <u>say AND write</u> correctly a word, a sentence, a paragraph <u>from</u>
<u>MEMORY</u>. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

LOOk	Look at the word.  How many parts are there?  What are the tricky bits?  Can you find any spelling patterns?
TDS	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
cover	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
Write	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
Check	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.

### **End of module assessments**

Final exam

# Year 11. Term 2b

# Un Oeil sur le Monde

- Annotate the text using CUDDLES
- <u>C = colour the difficult words/phrases</u>
- <u>U = underline vowel combinations</u>
- D = double underline the tricky French sounds (ill, gn, on, in,an,un)
- D = Dot the silent letters
- L = mark the liaisons
- E = Exaggerate the accents

1.	I worry about the plight of refugees and about poverty in the world.	Je me préoccupe du sort des réfugiés et de la pauvreté dans le monde.
2.	What worries me the most is the state of the Earth.	Ce qui m'inquiète le plus c'est l'état de la Terre.
3.	Recently, I read an alarming article about global warming which is the biggest problem for the planet.	Récemment, j'ai lu un article alarmant sur le réchauffement climatique qui est le plus grand problème pour la planète.
4.	So I decided to join Extinction Rebellion and I am going to go and demonstrate with them next Saturday.	Alors j'ai décidé de rejoindre Extinction Rébellion et je vais aller manifester avec eux samedi prochain.
5.	To protect the environment, at home, we should recyle a maximum of things by sorting the rubbish.	Pour protéger l'environnement, à la maison on devrait recycler un maximum de choses en triant les déchets.
6.	When you go shopping, we must refuse plastic bags and choose brands that respect the environment and the workers/producers.	Quand on fait du shopping, il faut refuser les sacs en plastique et choisir des marques qui respectent l'environnement et les travailleurs/les producteurs.
7.	I am for fair trade and for the respect of people and the planet at the same time.	Je suis pour le commerce équitable et le respect des hommes et de la planète en même temps.
8.	On a daily basis, we can get involved to change things (make a difference) by being part of a charitable organisation.	Au quotidien, on peut s'engager pour changer les choses en faisant partie d'une association caritative.
9.	My friend Gaelle works at an Oxfam stand during music festivals in the summer. It makes her feel useful.	Mon ami Gaelle travaille dans un stand Oxfam pendant les festivals de musique de l'été. Ça lui donne le sentiment d'être utile.
10.	However, I reckon that organisers of big events should make more effort as far as the environment is concerned.	Cependant, j'estime que les organisateurs de grands évènements devraient faire plus d'effort en ce qui concerne l'environnement.
11.	It is necessary that festivals and big sporting events are more environmentally friendly.	Il faut que les festivals et les grands évènements sportifs soient plus écologiques.

Ce qui est important	dans la vie	c'est	d'abord (firstly)	la famille
(pour moi)				les amis
			ensuite	la musique
			(then)	la santé
				les études
			surtout	les animaux
			(especially)	le sport
				l'argent
			principalement	
			(mainly)	
Ce qui me préoccupe	dans le monde			la faim
				l'injustice
				l'état de la planète
				la cruauté envers les animaux
				le racisme
				la guerre
				la violence
				la pauvreté
				les maladies
				le réchauffement climatique

#### 1. Ce qui.... Saying what matters to you and what worries you.

#### 2. Pour aider... What you can do to help.

Pour aider	on peut	faire du bénévolat
(To help)	(we can)	agir maintenant (act now)
		recycler tous les jours (recycle everyday)
Pour sauver la planète	on doit	faire une pétition (do a petition)
(To save the planet)	(we should)	participer à des manifestations (to demonstrate)
		parrainer un enfant en Afrique
Pour économiser l'eau	il faut	(sponsor a child in Africa)
(To save water)	(it is necessary)	donner de l'argent à une association caritative (to give
		money to a charity)
Pour économiser	on devrait	
l'électricité/ l'énergie	(we should)	consommer moins d'énergie (consume less energy)
(to save electricity/energy)		réutiliser les objets (reuse objects)
	on pourrait	recycler les déchets (recycle rubbish)
Pour changer les choses	(we could)	voyager autrement (travel differently)
(To change things)		faire des achats responsables (make responsable
	je vais	purchases)
	je voudrais	utiliser du papier recyclé (use recycled paper)
	je veux	refuser les sacs plastiques (refuse plastic bags)
	j'ai l'intention de	utiliser les transports en commun (use public transport)
		prendre une douche (take a shower)
	je pourrais	éteindre la lumière (switch off the light)
	(I could)	aller au collège à vélo/ à pied (go to school by bike/on
	je devrais	foot)
	(I should)	baisser le chauffage (lower down the heating)
		fermer le robinet (close the tap)
		tirer la chasse d'eau moins fréquemment (flush the toilet
		less often)
		encourager le co-voiturage.(encourage car sharing)

#### 3. On/By / While doing..Using the Present Participle.

A maison	j'éteins la lumière	<b>en</b> quitt <b>an</b> t une pièce
	je ferme le robinet	en me lavant les dents.
	j'économise l'eau	en prenant une douche au lieu d'un bain
	j'évite le plastique	en fermant le robinet d'eau.
	je protège l'environnement	en utilisant ma propre bouteille
	je limite la pollution	en utilisant des produits verts.
		en recyclant les déchets (le carton, le papier,
		le verre)
En ville	je limite la pollution	en prenant les transports en commun
		<b>en</b> utilis <b>ant</b> mon vélo
		en allant au collège à pied.
		en utilisant mes propres sacs.

#### 4. Qu'est-ce que tu feras pour aider l'environnement ?

Désormais	je baisserai le chauffage	pour utiliser moins d'eau
A l'avenir	j'utiliserai les transports en commun	pour réduire la pollution
A partir de maintenant	je prendrai une douche au lieu d'un bain	pour aller au collège.
	je refuserai les sacs en plastique	pour utiliser moins d'électricité
	j'achèterai des produits locaux	pour utiliser moins de plastique
	j'éviterai les produits jetables	pour générer moins de déchets.
	j'éteindrai les lumières	pour utiliser moins d'électricité
	je trierai les déchets	pour recycler plus.

(What are the biggest problems for	
Quels sont les plus grands problèmes pour la planète ? ( <u>\</u>	the planet?)

Je trouve que (l find that)		Je suis persuadé/e	le déboisement (deforestation) le réchauffement de la	la sécheresse (drought) la destruction de la couche d'ozone (the destruction of the ozone	est (i <u>s</u> )	le problème le plus préoccupant (the <u>most</u> worrying problem)
Je pense que (l think that) Je crois que (l	que (l am p that) Je suis	que (1 am persuaded that) Je suis convaincu/e	terre (global warming) I'effet de serre (the greenhouse effect)	layer)  la surpopulation (overpopulation) la circulation (traffic)	sera (will be)	le problème le plus menaçant (the most threatening problem)
Selon moi (for me)	que (1 am c that)		les fuites de pétrole (oil spills) les déchets (rubbish, waste) les inondations (floods)	les tremblements de terre (earthquakes) les typhons (typhoons) les incendies (fires)	sont (are) seront (will be)	le problème le plus effrayant (the scariest problem) le plus grand problème (the biggest problem)
		•				

la famine (famila guerre (war) la fonte des gla (the melting of icecaps) la pollution de (air pollution)
la destruction des forêts tropicales (the distraction of tropical forests) la disparition des espèces (species dying out)
le manque d'eau propre (lack of clean water) le changement climatique (climate change) le réchauffement climatique (global warming)
détruire (destroy) menacer (threaten) provoquer (provoke)
abimer (ruin) causer (cause) créer (create)
ça pourrait (it could) ça peut (it can)
car (because) puisque (since, as)

(water pollution)

e (famine)

mer

(water pollution)

ting of the terre

ting of the terre

ton de l'air la vie des gens
tion)

tion)

tion de l'air la vie des gens
tion)

**Ça ne gène pas** (it doesn't bother me) **Ça ne m'inquiète pas** (it doesn't worry me)

Ça m'angoisse énormément (It makes me really

anxious)

Ça me fait vraiment peur. (It really scares me)

C'est catastrophique! (it is catastrophic)

C'est très inquiétant. (it is very worrying)

# Qu'est-ce qu'on peut faire pour protéger pour la planète ? (What can we do to protect the planet?)

Qu'est-ce que tu vas faire pour protéger l'environnement ? (What are you going to do to

			O	orotect the envir	ie envir	onment	۲: /			
			éteindre (switch off)	itch off)	les appareils	<u></u>	la climatisation (the	ion (the	en quittant la	
On doit (we must)	Il ne faut		<b>baisser</b> (turn lower)	turn down/	(appliances) <b>le chauffage central</b> (central heating)	) <b>e central</b> ating)	air conditioning) la lumière (turn off the light)	ung) turn off	maison (when leaving the house)	plece (when leaving the room)
Il faut (it is pas necessary to) to)	pas (it is not necessary to)	arrêter de /d'	acheter (buy)	moins de viande		des produits bios		<u>e</u>	les produite	des vêtements
On peut pas (we can) can On devrait On (we should)	On ne peut pas (we cannot) On ne	(to stop)  continuer à (to continue to)	éviter (avoid) refuser (refuse)	les pailles en plastique dans les boissons (plastic straws in drinks)	y,	des produits contenant de l'huile de palme (products containing palm oil)	8 C	<b>produits</b> <b>letables</b> (disposable products)	suremball és (over- packaged products)	d'occasion (second hand clothes) une voiture hybride (a hybrid car)
ais (	(we should not) Je ne devrais pas	essayer de (try to) essayer de ne pas	aller (go)	voyager (travel)	en avion (by plane) en bus (by bus)		<b>à pied</b> (on foot) <u>en</u> train (by train)		en transports en commun (by public transport)	à vélo (by bike) en voiture (by car)
(I should)  Je vais (I'm not)  going to)  Je ne I'ai	(i should not) Je ne pourrais	(try not to)  éviter de/d' (avoid)	apporter (bring) utiliser (use)		recycler (recycle) réutiliser (reuse)	le carton (cardboard) le papier (paper) les piles (batteries)	ardboard) aper) stteries)	le plastiqu les sacs en plastique ( bags)	le plastique (plastic) les sacs en plastique (plastic bags)	les sacs en toile (cloth bags) le verre (glass)
ention d' (i	pas (I could not)	effort de/d'	jeter (throw)			les déchets (waste)	(waste)			
ojt	Je ne <u>vais</u> pas ( <u>í'm</u> not going to)	effort to)	gaspiller (wa	(waste) <b>rédui</b>	réduire (reduce)	sauver (save)		les déchets a (food waste)	les <u>déchets alimentaires</u> (food waste)	l'énergie (energy)
must not)			laisser (leave)		les appareils en veille (appliances on standby)	<b>eille</b> ndby)	couler l'e	couler l'eau (water running)	inning)	le robinet ouvert (the tap on)

Aider help protéger	les animaux sans			
protect soutenir support	défense defenceless animals les droits des enfants children 's rights les gens démunis people in need les malades ill people les pauvres poor people		les sans-abris/ les SDF homeless people les victimes de discrimination victims of discrimination les victimes de catastrophes naturelles victims of natural disasters les victimes de guerre victims of war	on naturelle:
Donner give récolter collect	de l'abri shelter de l'aide help de l'argent money des conseils advice	9.	des fonds funds de la nourriture food du sang blood des vêtements clothes	
lutter contre fight against combattre combat	la faim hunger l'inégalité inequality les maladie cancer ou l illnesses si	<u>е</u>	la pauvreté poverty les préjugés prejudice les problèmes de l'environn environmental problems	ement
organiser organise	les évènem	ents pour récol	ter de l'argent events to rais	е топеу
Qu'est-ce que tu as fait pour aider les autre	s ? What have you	done to help	others?	
	rènement pour récolter de	l'argent an even	t to raise money	
ia a	manifestation contre monstration against	l'injustice injustice	le racisme le racism	le préjugé pı
les an j'ai récolté de l'argent defen pour les ge l collected money for les pa	nimaux sans défense nceless animals ens démunis ne in need auvres poor people		les sans-abris/ les SDF homeless people les victimes de catastropl victims of natural disaste les victimes de guerre vic	es naturel rs tims of war
	battre combat battre combat aniser organise ganisé nised rticipé à part in colté de l'argent cted money for	battre combat  pour aider les autres ? What ha un évènement pour rised une manifestation co a demonstration agapart in les animaux sans défacted money for people in need les pauvres poor pec	battre combat  pour aider les autres ? What ha un évènement pour rised une manifestation co a demonstration agapart in les animaux sans déficited money for people in need les pauvres poor pe	I'inégalité poverty inequality in

Ce qui me préoccupe

Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est d'abord ...

Ensuite, c'est ... le sport

la musique ma santé ma famille l'argent (m) mes études mes animaux mes amis

Ce qui me préoccupe/m'inquiète

(le plus), c'est .. l'état (m) de la Terre le réchauffement climatique la pauvreté dans le monde l'injustice (f)

l'environnement (m)

What worries me

The most important thing to me in life

is above all ... Then it's ...

sport music my health my family money my studies my pets my friends

What worries me (the most) is ...

the state of the Earth/planet

global warming world poverty injustice the environment les sans-abri

les personnes qui sont emprisonnées

les enfants qui n'ont pas assez

à manger

On peut/Il est possible de ... parrainer un enfant en Afrique

faire un don à une association caritative

faire du bénévolat

Il faut ...

lutter contre la faim lancer des pétitions écrire à son/sa député(e) participer à des manifestations

agir maintenant

faire des campagnes de sensibilisation

Il ne faut pas ignorer (ces gens).

homeless people

people who have been wrongly

imprisoned

children who don't have enough

to eat

You can/It's possible to ... sponsor a child in Africa donate to a charity do voluntary work We must/You have to ...

fight against hunger/famine

launch petitions

write to your MP take part in demonstrations

act now

carry out campaigns to raise

awareness

We must not ignore (these people).

Les problèmes environnementaux Environmental problems

Le plus grand problème environnemental, c'est ...

le changement climatique le manque d'eau potable la disparition des espèces

la destruction des forêts tropicales

la surpopulation la pollution de l'air la sécheresse les inondations

The biggest environmental problem is ...

climate change the lack of drinking water the extinction of species the destruction of the rainforests

overpopulation air pollution drought flooding/floods les incendies

Les arbres nous donnent de l'oxygène et nous les coupons

tous les jours.

Beaucoup de personnes n'ont pas accès à cette ressource vitale. On détruit la planète.

C'est très inquiétant. C'est catastrophique. fires

Trees give us oxygen, and every day we cut them down.

Lots of people don't have access to this vital resource. We are destroying the planet.

the lack of fresh water

It's very worrying. It's catastrophic.

Notre planète

Le plus grand problème pour la planète,

c'est ...

le changement climatique le déboisement

la destruction de la couche d'ozone la destruction des forêts tropicales

la disparition des espèces la guerre

Our planet

The greatest problem for the planet

is ... climate change deforestation

the destruction of the ozone layer the destruction of tropical

rainforests species dying out

le manque d'eau douce la pollution de l'air la sécheresse la surpopulation un incendie (m)

une fuite de pétrole des inondations (f) un tremblement de terre un typhon

drought overpopulation a fire an oil spill flooding/floods an earthquake

a typhoon

air pollution

Protéger l'environnement

Que devrait-on faire pour sauver notre planète?

Actuellement, je ne fais pas grand-chose pour protéger l'environnement.

Je fais déjà pas mal de choses. Je pourrais/On devrait ...

trier les déchets

faire du compost à la maison éteindre les appareils électriques et la lumière en quittant une pièce baisser le chauffage et mettre un pull

utiliser du papier recyclé éviter les produits jetables acheter des produits verts privilégier les produits bio

**Protecting the environment** 

What should we do to save our planet?

Currently, I don't do much to protect the environment.

I already do quite a lot. I could/We ought to ... separate the rubbish make compost at home turn off appliances and the light when leaving a room turn down the heating and put on a sweater use recycled paper

avoid disposable products buy green products where possible, choose organic products

utiliser les transports en commun favoriser le covoiturage aller au collège à vélo refuser les sacs en plastique

apporter une bouteille d'eau au lieu de prendre un gobelet jetable récupérer l'eau de pluie pour arroser

le jardin fermer le robinet pendant qu'on se lave les dents

boire l'eau du robinet prendre une douche au lieu de prendre un bain tirer la chasse d'eau moins

fréquemment faire plus

use public transport encourage car-sharing go to school by bike turn down plastic bags carry a bottle of water instead of using disposable cups collect rainwater for watering the garden

turn off the tap while you brush

your teeth

drink tap water

have a shower instead of having a bath flush the toilet less frequently

do more

#### Faire du bénévolat

Ca me permet d'élargir mes compétences. Ça me donne plus confiance en moi.

Ca me donne le sentiment d'être utile. C'est important de participer à la vie en société.

On a la responsabilité d'aider les autres et de ne pas se focaliser sur soi-même. Il y a beaucoup de personnes qui ont

besoin d'un peu de gentillesse.

Je travaille ...

sur un stand d'Oxfam dans un refuge pour les animaux Je fais partie de l'organisation X.

c'est que ...

crée un sentiment de fierté nationale permet aux gens de passer un bon

encourage la pratique du sport

attire des touristes

Cependant, ...

Un inconvénient, c'est que ...

#### Volunteering

It allows me to expand my skills. It gives me more confidence in myself/ makes me feel more confident. It makes me feel useful.

It's important to participate in society.

We have a responsibility to help others and not focus on ourselves. There are lots of people who need

a little kindness.

I work ...

on an Oxfam stand in an animal sanctuary Je rends visite à une personne âgée. Je participe à des projets de conservation. J'aide des enfants du primaire à faire

leurs devoirs.

le soigne les animaux. Je soutiens les SDF.

On s'adresse aux ... sensibiliser prendre conscience de

soigner accueillir affronter soutenir

I visit an elderly person.

I take part in conservation projects. I help primary school children to do

their homework. I look after/treat animals.

I support homeless people. We appeal to ...

to raise awareness to become aware of to look after, treat to welcome to face, confront to support

#### Les grands événements

Un avantage de cet événement,

D'un côté, ça ...

En plus, ça ...

met en avant la culture met en avant la ville hôte

moment

unit les gens

donne des modèles aux jeunes

crée du travail

D'un autre côté, ...

#### I'm a member of X. **Big events**

An advantage of this event is that ...

On the one hand, it ... What's more/Moreover, it ...

promotes the culture promotes the host city creates a sense of national pride

allows people to have a good time

encourages participation in sport unites people

gives young people role models creates jobs

attracts tourists However, ...

A disadvantage is that ... On the other hand, ...

Par ailleurs, ...

les ouvriers qui construisent les stades sont souvent exploités

les prix augmentent

la ville hôte est souvent endettée après l'événement

ça laisse une empreinte carbone très importante

J'estime/Je trouve/Je suis persuadé(e)

que/qu' ...

il y a du pour et du contre

les festivals sont une chose positive/ négative pour un pays/une région

les panneaux solaires les toilettes sèches les véhicules électriques le papier recyclé

What's more, ...

the workers who build the stadiums are often exploited

prices rise

the host city is often in debt after the event

it leaves a significant carbon

footprint I reckon/find/am convinced that ...

there are pros and cons

festivals are positive/negative for a country/region

solar panels dry toilet electric vehicles recycled paper

#### Les mots essentiels

à part tout cela bien que (+ subjunctive)

ceci dit comme ça ...

du coup, ... en ce qui concerne ... en même temps

#### High-frequency words

apart from all that although that said, ... in this way ... as a result, ...

as far as ... is concerned at the same time

en train de il s'agit de pas mal de quotidiennement tel(le)(s) que

tout le monde

in the process of (doing) it's about, it's a matter of quite a lot of

daily like, such as everyone

#### Quel temps fera-t-il?

Il y aura ... de la pluie de la neige du vent du tonnerre des averses

des éclairs

des éclaircies

#### What will the weather be like?

There will be ... rain snow wind thunder showers

lightning

Il fera ... beau mauvais chaud froid frais

Le temps sera ... ensoleillé nuageux orageux

It/The weather will be ... nice/good

bad hot cold chilly

The weather will be ...

sunny cloudy stormy

#### D'où vient ton tee-shirt?

Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables.

Les ouvriers sont sous-payés. Leur journée de travail est trop longue. Si un produit est bon marché, je ne l'achète pas.

Trop de travailleurs sont exploités/ exposés à des risques.

À mon avis, on devrait ... boycotter les grandes marques qui ne respectent pas leurs ouvriers

#### Where does your T-shirt come from?

sunny intervals

Cheap products are often made in unacceptable working conditions.

The workers are underpaid. Their working day is too long. If a product is cheap, I don't buy it.

Too many workers are exploited/ exposed to risks. In my opinion, people should ... boycott big brands that don't respect their workers

forcer les grandes marques à garantir un salaire minimum

acheter des habits issus du commerce équitable

acheter des vêtements fabriqués en France réfléchir à l'impact sur l'environnement

essayer de respecter l'homme et l'environnement à la fois

force big brands to guarantee a minimum wage buy fairly traded clothes

buy clothes made in France

think about the impact on the environment

try to respect mankind and the environment at the same time