



Bottisham Village College

KNOWLEDGE ORGANISER

YEAR 10

GERMAN



KNOWLEDGE ORGANISERS

At Bottisham Village College, we are striving to create a five-year curriculum plan that builds effective revision strategies into homework and lessons, to ensure that students are able to place powerful knowledge into their long-term memories. Additionally, we hope that this will help build effective learning strategies from early in their time here at the college.

Based on evidence, we know that regular recall activities are the best way of achieving this goal and committing powerful knowledge into the students' memories.

At the start of each term, we shall publish all the knowledge organisers that students will require for their studies in each curriculum area. These will cover a range of aspects: facts, dates, characters, quotes, precise definitions and important vocabulary. We are clear: if this fundamental knowledge is secured, students can then develop their higher-level skills of analysis and critical understanding with greater depth.

They will be given an electronic A4 Knowledge Organiser (KO) booklet for each term containing all of the knowledge required. In lessons, Bottisham staff will be regularly testing this fundamental knowledge, using short-quizzes or even more formal "Faculty Knowledge Tests".

The best way to use these organisers at home, is to follow a simple mantra:



- 1. Look at a certain aspects of a particular knowledge organiser**
- 2. Cover up part of their knowledge organiser**
- 3. Write it out from memory**
- 4. Check and correct any spelling mistakes, missing bits or mistakes**



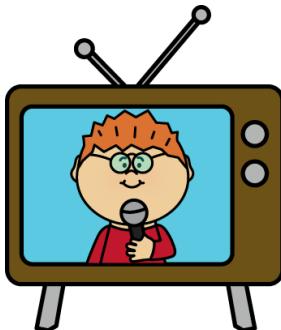
GCSE German

Module 1: TV, Film & Music (Theme 1: Free-time)

Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only KNOW you KNOW when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments

Writing – 90 words + photo

Listening

LOOK



Look at the word.
How many parts are there?
What are the tricky bits?
Can you find any spelling patterns?

SAY



Say the word to yourself.
Break the word into syllables.
How many parts are there?
What sounds can you hear?

COVER



Cover up the word so you cannot see it.
Picture the word in your mind.

WRITE



Write down the word,
remembering how it sounds
and what it looks like.

CHECK



Check to see if it is correct.
Tick the letters you got correct.
Write the word correctly if you made any mistakes.

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
<ul style="list-style-type: none"> • say what types of TV programme I like and dislike watching with reasons why 			
<ul style="list-style-type: none"> • say what types of TV programme other people like and dislike watching with reasons why 			
<ul style="list-style-type: none"> • say for how long I have been playing an instrument 			
<ul style="list-style-type: none"> • say what genre of music I like and dislike with reasons why 			
<ul style="list-style-type: none"> • describe the plot of a film or TV show I have seen recently 			
<ul style="list-style-type: none"> • say what I will watch on TV this evening 			
<ul style="list-style-type: none"> • describe a photo 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ formulate regular verbs correctly in the present tense to talk about myself and others 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ use 'gern' and 'nicht gern' with a verb to say what I, and other people, like and dislike doing 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ use the impersonal verb 'gefallen' in the singular and plural to say what I like and dislike 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ use a variety of connectives that send the conjugated verb to the end (e.g. weil, obwohl) 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ apply verb 2nd idea word order 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ talk about the future using <i>werden</i> 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ use the perfect tense to say what I have done in the past 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ use capital letters with all nouns. 			
<ul style="list-style-type: none"> ○ use a variety of adjectives to justify my opinions 			

GCSE German Module 1 Die Medien: Parallel texts

1. I watch TV every evening but my brother doesn't like watching TV.	Ich sehe jeden Abend fern, aber mein Bruder sieht nicht gern fern.
2. I love watching comedies and cartoons because they are funny.	Ich sehe am liebsten Komödien und Zeichentrickfilme , weil sie lustig sind.
3. My favourite TV show is probably The Simpsons but I can't stand The X-Factor.	Meine Lieblingssendung ist wahrscheinlich The Simpsons aber The X-Factor kann ich nicht leiden.
4. I've been playing violin for four years	Ich spiele seit vier Jahren Geige
5. and I have just started to play the drums.	und ich habe gerade begonnen, Schlagzeug zu spielen.
6. I like rock music but I don't like pop music and cheesy pop.	Rockmusik gefällt mir gut, aber Popmusik und Schlagermusik gefallen mir nicht.
7. Last weekend I went to the cinema with my friends.	Letztes Wochenende bin ich mit meinen Freunden ins Kino gegangen.
8. Overall, I liked the film	Im Großen und Ganzen hat mir der Film gut gefallen.
9. The main theme was good against evil and the special effects were impressive.	Das Hauptthema war Gut gegen Böse und die Spezialeffekte waren eindrucksvoll .
10. This evening I will watch a film	Heute Abend werde ich einen Film sehen.

Extension Lines

11. For me, watching TV is better than going to the cinema because it is cheaper.	Für mich ist fernsehen besser als ins Kino gehen, weil es billiger ist.
12. If I had more time, I would form a band with my friends	Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich mit meinen Freunden eine Band gründen .
13. When I was younger, I used to play guitar and I used to go more often to the cinema	Als ich jünger war, spielte ich Gitarre und ich ging oftter ins Kino.

Sentence builder 1: Filme und Fernsehen

Ich sehe	am liebsten ☺☺☺ sehr gern ☺☺ gern ☺ nicht gern ☹ gar nicht gern ☹☹ nie (never) immer (always) ab und zu (now and then) manchmal (sometimes) oft jeden Tag jeden Abend (every evening) jeden Monat (every month) jede Woche (every week) jedes Wochenende (every weekend)	Filme Actionfilme Abenteuerfilme (adventure films) Horrorfilme Fantasyfilme Liebesfilme (love films) Zeichentrickfilme (cartoons) Spionagefilme (spy films) Kriegsfilme (war films) Krimis (crime stories) Thriller Kindersendungen (kids' shows) Sportsendungen Musiksendungen Quizsendungen Komödien Seifenopern (soaps) Realityshows die Nachrichten (the news)	,weil (because) ,obwohl (although)	sie lustig sind sie großartig sind (they are great) sie ausgezeichnet sind (they are excellent) sie unterhaltsam sind (they are entertaining) sie spannend sind (they are exciting) sie aufregend sind (they are exciting) sie romantisch sind die Handlungen realistisch sind (the plots are realistic) die Schauspieler überzeugend sind (the actors are believable) sie furchtbar sind (they are dreadful) sie schrecklich sind (they are awful) sie deprimierend sind (they are depressing) sie unrealistisch sind sie zu gewalttätig sind (they are too violent) sie kindisch sind (they are childish) die Handlungen blöd sind (the plots are stupid) die Schauspieler schwach sind (the actors are weak)
----------	--	--	---------------------------------------	---

Sentence builder 2: Musik

Ich höre gern (I like listening to) Ich höre sehr gern (I really like listening to) Ich höre lieber (I prefer listening to) Ich höre am liebsten (I love listening to) Ich höre nicht gern (I don't like listening to) Ich höre gar nicht gern (I really don't like listening to)	Rockmusik Popmusik Jazz Reggae Heavy Metal Rap Country and Western Musik Trance-Musik klassische Musik Opernmusik (opera) Tanzmusik Blasmusik (big band music) Schlagermusik (cheesy pop)	,weil (because) ,obwohl (although)	es entspannend ist (it is relaxing) es lebhaft ist (it is lively) es melodisch ist (it is melodic) es rhythmisch ist (it is rhythmic) es nachdenklich ist (it is thought-provoking / makes you think) es deprimierend ist (it is depressing) es einen Funkrhythmus hat (has a funky rhythm) es einen guten Beat hat (it has a good beat) es mir immer eine gute Laune macht (always puts me in a good mood)
Rockmusik Popmusik Jazz Reggae Heavy Metal Rap Country and Western Musik Trance-Musik klassische Musik Opernmusik (opera) Tanzmusik Blasmusik (big band music) Schlagermusik (cheesy pop)	gefällt mir (I like) gefällt mir gut (I like) gefällt mir sehr gut (I really like) gefällt mir am liebsten (I love) gefällt mir nicht (I don't like) gefällt mir gar nicht (I really don't like)		

Present tense verbs

The vast majority of verbs are 'weak' or 'regular', which means they all follow the same pattern.

Weak or regular verbs

For weak/regular verbs take off the 'en' to find the stem and add the following:

Spielen* (To play)

Verb	Ending	Meaning
ich spiele	e	I play
du spielst	st	You play (singular, informal)
er/sie/es/man spielt	t	He/she/it/one plays
wir spielen	en	We play
ihr spielt	t	You (plural) play
sie/Sie spielen	en	They/you (formal) play

Sie spielt jeden Tag Federball -> She plays badminton every day.

Strong or irregular verbs

Most strong/irregular verbs have exactly the same endings as regular verbs, and the only changes are in the 'du' and 'er/sie/es/man' forms.

Useful vocabulary: common strong verbs

German infinitive	English	du form	er/sie/es/sie form
essen	To eat	isst	isst
fahren	To go (by vehicle)	fährst	fährt
fallen	To fall	fällst	fällt
halten	To stop/hold	hältst	hält
helfen	To help	hilfst	hilft
lassen	To let/have sth done	lässt	lässt
lesen	To read	liest	liest
nehmen	To take	nimmst	nimmt
schlafen	To sleep	schläfst	schläft
sehen	To see	siehst	sieht
sprechen	To speak	sprichst	spricht
tragen	To wear	trägst	trägt
vergessen	To forget	vergisst	vergisst
waschen	To wash	wäschst	wäschst

Word order with connectives

There are 3 types in German, those that :

① ...don't change word order at all :

und aber (but) **denn** (because) **oder** (or)

ich bin in die Stadt gegangen **und ich habe** ein Eis gekauft (**no change**)

② ...swap round :

dann (then) **danach** (after that) **zuerst** (at first) **endlich** (finally) **am...** (on...)
gestern (yesterday) **heute** (today) **also** (so, therefore) **auch** (also) **jedoch** (however)

ich bin in die Stadt gegangen und **dann habe ich** ein Eis gekauft (**swap**)
 ⟳

③ ...push the verb to the end :

weil (because) **dass** (that) **obwohl** (although) **sodass** (so that) **wenn** (if, when)
als (when – in the past)

weil ich in die Stadt gegangen **bin** (**verb to the end**)

→ → → ↗

If the **sentence continues**, the second verb comes forward so you get : **verb,verb**

weil ich in die Stadt gegangen **bin, habe ich** ein Eis gekauft (**verb,verb**)

→ → ↗ ↳ ⟲



Fragenecke



What do you like watching on TV ?	Was siehst du gern im Fernsehen ?
What is your favourite TV show ?	Was ist deine Lieblingssendung ?
Do you play an instrument ?	Spielst du ein Instrument ?
What sort of music do you like listening to ?	Was für Musik hörst du gern ?
What will you watch this evening ?	Was wirst du heute Abend sehen ?

Core Vocabulary

Describing a film	
Das Hauptthema	The main theme
Die Handlung	The plot
Die Spezialeffekte	The special effects
Die Geschichte	The story
Die Stimmung	The atmosphere
Die Musik	The music
Die Schauspieler	The actors
Die Charaktere	The characters
Es geht um ...	It is about ...
... spielt die Rolle von plays the role of ...
Liebe	Love
Gewalt	Violence
Familie	Family
Freundschaft	Friendship
Freiheit	freedom
Gut gegen Böse	Good against evil

Musical Instruments	
Klavier	Piano
Geige	Violin
Gitarre	Guitar
Schlagzeug	Drums
Flöte	Flute
Trompete	Trumpet
Ich spiele kein Instrument	I don't play an instrument

Extension Vocabulary

Ich finde (Serien) (blöd). Ich habe (die Sendung / den Film) (großartig) gefunden. Die Sendung / Der Film / Die Handlung war ... Die Schauspieler waren ... (un)realistisch schwach enttäuschend überzeugend humorvoll	I find (series) (silly). I found (the programme / film) (great). The programme / film / plot, story line was ... The actors were ... (un)realistic weak disappointing convincing humorous, amusing	Ich höre Musik auf meinem ... Handy / Smartphone Laptop / Tablet Musik herunterladen / downloaden Das ist praktisch. Ich spiele seit (einem Jahr) Gitarre. Ich downloade alles auf mein Tablet. Das spart so viel Platz. Der Ton (auf einem Tablet) ist nicht gut. Die Qualität ist fantastisch. Die Eintrittskarten sind zu teuer. Ich gebe kein Geld für (Musik) aus. Das ist ein tolles Gefühl.	I listen to music on my ... mobile phone / smartphone laptop / tablet to download music That's practical. I have been playing guitar for (a year). I download everything onto my tablet. That saves so much space. The sound (on a tablet) is not good. The quality is fantastic. The entry tickets are too expensive. I don't spend any money on (music). That's a great feeling.
gruselig furchterregend unglaublich unmöglich Mord Tod	creepy, scary scary unbelievable impossible murder death	die Werbung die Eintrittskarten der Ton herunterladen hochladen empfehlen	the adverts the entry tickets the sound to download to upload to recommend

Describing a picture – Speaking exam (F/H), Writing exam (F)

In the speaking exam, say 5 things about the photo. In the writing exam, write 4 things.

Stay calm, think **PALM**

Auf dem Bild gibt es	einen Mann (a man)
Es gibt	zwei Männer (two men) eine Frau (a woman)
Im Hintergrund gibt es (in the background there is)	drei Frauen (three women)
Im Vordergrund gibt es (in the foreground there is)	einen Jungen (a boy) viele Jungen (lots of boys)
In der Mitte gibt es (in the middle there is)	viele Mädchen (lots of girls)
Nach links gibt es (on the left there is)	ein Kind (a child) einige Kinder (a few children)
Nach rechts gibt es (on the right there is)	vier junge Leute (four young people)

Physical description		Action
Der Mann / die Frau hat	kurze Haare (short hair) lange Haare	Der Mann spielt ... (the man is playing) Sie spielen ... (they are playing)
Er / sie hat	einen Schnurrbart (a moustache) eine Brille (a pair of glasses)	Die Frau liest (the woman is reading) Sie lesen (they are reading)
Der Mann / die Frau ist	groß (tall) klein (small)	Der Junge macht ... (the boy is making/doing) Sie machen ... (they are making/doing)
Er / sie ist	schlank (skinny) sportlich (sporty)	Das Mädchen hört ... (the girl is listening to) Sie hören ... (they are listening to)
Sie sind (they are)		Das Kind isst (the child is eating) Sie essen (they are eating)
Der Mann / die Frau trägt	ein Hemd (a shirt) eine Schuluniform	Der Junge trinkt (the boy is drinking) Sie trinken (they are drinking)
Er / sie trägt	einen Rock (a skirt) einen Hut (a hat)	Das Mädchen fährt Rad (the girl is cycling) Sie fahren Rad (they are cycling)
Sie tragen (they are wearing)		

Auf dem Bild gibt es	einen Mann (a man)
Es gibt	zwei Männer (two men) eine Frau (a woman)
Im Hintergrund gibt es (in the background there is)	drei Frauen (three women)
Im Vordergrund gibt es (in the foreground there is)	einen Jungen (a boy) viele Jungen (lots of boys)
In der Mitte gibt es (in the middle there is)	viele Mädchen (lots of girls)
Nach links gibt es (on the left there is)	ein Kind (a child) einige Kinder (a few children)
Nach rechts gibt es (on the right there is)	vier junge Leute (four young people)
drei alte Leute (three old people)	Der Mann / die Frau trägt eine Schuluniform einen Rock (a skirt) einen Hut (a hat)
Sie tragen (they are wearing)	

<u>Location</u>	
Der Mann / die Frau ist	zu Hause (in a house / at home) in einer Schule (in a school)
Sie sind	in einem Restaurant (in a restaurant)
Es findet (it takes...)	in einem Büro (in an office) auf dem Strand (on the beach) in den Bergen (in the mountains) auf dem Land (in the countryside) im Freien (outdoors)

<u>Mood</u>	
Der Mann / die Frau sieht (the man / the woman looks ...)	glücklich (happy) traurig (sad) müde (tired)
Sie sehen (they look ...)	verärgert (angry) krank (ill) besorgt (worried) schön (pretty)
Es ist	sonnig (it is sunny) kalt (it is cold) wolkig (it is cloudy) regnet (it is raining) schnett (it is snowing)



GCSE German
Module 2: Healthy Living (Theme 2: Social Issues)
Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only KNOW you KNOW when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments

Speaking – Role-play & Photo card

Reading

Look 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
Say 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
Cover 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
Write 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
Check 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
• say what food and drink I like and dislike with reasons why			
• say what food and drink someone else likes and dislikes with reasons why			
• say what I ate and drank yesterday			
• say what I do to stay healthy			
• say what I will do in the future to become healthier			
• talk about extreme sports I have tried and will try			
• give reasons why I have never and will never smoke			
• say what I think is the biggest health issue with a reason why			
○ formulate regular and some common irregular verbs correctly in the present tense to talk about myself and others			
○ use the impersonal verb 'schmecken' in the singular and plural to talk about the taste of different foods and drinks			
○ use a variety of connectives that send the conjugated verb to the end (e.g. weil, da)			
○ use <i>um...zu</i>			
○ use modal verbs			
○ talk about the future using <i>werden</i>			
○ use the perfect tense to say what I have done in the past			
○ use capital letters with all nouns.			
○ understand how to score highly in a role-play			
○ understand how to score highly in a photo card			

GCSE German Module 2 Gesundheit: Parallel texts

1. For breakfast I like eating a sandwich but my brother loves eating porridge.	Zum Frühstück esse ich gern ein Butterbrot aber mein Bruder isst am liebsten Haferflocken
2. My favourite drink is probably coffee but I don't like drinking coke because it is unhealthy.	Mein Lieblingsgetränk ist wahrscheinlich Kaffee aber ich trinke nicht gern Cola , weil es ungesund ist.
3. Chicken tastes good to me but vegetables taste bad to me.	Hähnchen schmeckt mir gut aber Gemüse schmecken mir gar nicht.
4. Yesterday for dinner, I ate salmon with potatoes and drank a glass of mineral water. It was tasty.	Gestern habe ich zum Abendessen Lachs mit Kartoffeln gegessen und ein Glas Mineralwasser getrunken. Es war lecker .
5. In order to be healthy, I never eat sweets and I go regularly jogging.	Um gesund zu sein, esse ich nie Süßigkeiten und ich gehe regelmäßig joggen .
6. In order to become healthier, I should eat less fatty food.	Um gesünder zu werden , soll ich weniger Fett essen .
7. I have recently started to do weight-lifting.	Ich habe kürzlich begonnen, Gewichtheben zu machen .
8. When I am older, I will definitely try water skiing because it looks exciting.	Wenn ich älter bin, werde ich Wasserskilaufen sicher mal probieren, weil es aufregend aussieht.
9. I have never smoked because smoking causes cancer.	Ich habe nie geraucht, da Rauchen Krebs verursacht .
10. For me the biggest health problem is stress.	Für mich ist Stress das größte Gesundheitsproblem.

Extension Lines

11. My mother has been smoking for ten years.	Meine Mutter raucht seit zehn Jahren .
12. If I had the power, I would ban alcohol.	Wenn ich die Macht hätte, würde ich Alkohol verbieten .
13. When I was younger, I used to eat lots of fruit and vegetables and I used to go to the gym more often.	Als ich jünger war, aß ich viel Obst und Gemüse und ich ging oft ins Fitnesszentrum.

Sentence builder 1: Essen und Getränke

Zum Frühstück (for breakfast)	esse ich isst er	am liebsten ☺☺☺ sehr gern ☺ ☺ gern ☺ nicht gern ☹ gar nicht gern ☹ ☹	Joghurt ein Butterbrot (a sandwich) ein Schinkenbrot (a ham sandwich) ein Käsebrot (a cheese sandwich) Nudeln (pasta) Obst (fruit) Äpfel (apples) Bananen (bananas) Orangen (oranges) Erdbeeren (strawberries) Haferflocken (porridge) Salat (salad) Gemüse (vegetables) Tomaten (tomatoes) Erbsen (peas) Kartoffeln (potatoes) Pommes (peas) Kekse (biscuits) Kuchen (cake) Schokolade (chocolate) nichts (nothing)
Zum Mittagessen (for lunch)	essen wir	nie (never) immer (always) ab und zu (now and then) manchmal (sometimes) oft jeden Tag jeden Abend (every evening) jeden Monat (every month) jede Woche (every week) jedes Wochenende (every weekend)	
Zum Abendessen (for dinner)	trinke ich trinkt er trinken wir		Mineralwasser Cola Orangensaft Tee Kaffee Milch süße Getränke (fizzy drinks)

Sentence builder 2: Food & drink in the perfect tense (past)

Gestern Vormittag	habe ich	ein gekochtes Ei (a boiled egg) Speck (bacon)	gegessen
Gestern Nachmittag	hat er / sie	ein Brötchen (a bread roll) Fleisch (meat)	
Gestern Abend	haben wir	Rindfleisch (beef) Lammfleisch (lamb) Hähnchen (chicken) Schinken (ham)	
Letzte Woche		Gemüsesuppe (vegetable soup)	
Letztes Wochenende		Kartoffeln (potatoes) Karotten (carrots) Nudeln (pasta) Salat Pommes (chips) Fisch Lachs (salmon) gebackene Bohnen (baked beans) nichts (nothing)	
		ein Glas Wein (a glass of wine) vier Dosen Cola (four cans of coke) eine Flasche Apfelsaft (a bottle of apple juice) eine Tasse Tee (a cup of tea) nichts (nothing)	getrunken

Sentence builder 3: Future plans

Wenn ich älter bin, (when I am older)	muss ich (I have to) soll ich (I ought to)	immer regelmäßig	Fett vermeiden (avoid fatty foods) Sport treiben (do sport) Drogen nehmen (take drugs) Alkohol trinken (drink alcohol) ins Fitnesszentrum gehen (go <u>to the</u> fitness centre) joggen gehen (go jogging) gesund essen (eat healthily) Obst und Gemüse essen (eat fruit and vegetables) rauchen (smoke) Süßigkeiten essen (eat sweets) früh ins Bett gehen (go early to bed) Stress vermeiden (avoid stress) Gewichtheben machen (do weight-lifting)
In der Zukunft (in the future)	will ich (I want to)	selten	
Später (later)	möchte ich (I would like to)	nie	
Um gesünder zu sein, (in order to be healthier)	werde ich (I will)	oftter (more often) mehr (more) weniger (less)	
Um schlanker zu werden, (in order to become skinnier)			
Um Stress zu vermeiden, (in order to avoid stress)			

Sentence builder 4: Rauchen

Ich rauche nicht (I don't smoke)	, weil	Zigaretten sehr teuer sind (cigarettes are very expensive)
Ich habe nie geraucht (I have never smoked)	, da (because / since)	Rauchen Krebs verursacht (smoking causes cancer) man nicht gut atmen kann (you can't breathe well) Rauchen schlecht für das Herz ist (smoking is bad for the heart) Rauchen schlecht für die Lungen ist (smoking is bad for the lungs) die Finger gelb werden (your fingers become yellow) die Zähne gelb werden (your teeth become yellow) die Kleidung und die Haare furchtbar riechen (your clothes and hair smell really bad) man nikotinsüchtig wird (you become addicted to nicotine) der Atem stinkt (your breath stinks)
Ich werde nie rauchen (I will never smoke)		

Modalverben – all used with an infinitive

Präsens (want to/able to)

	dürfen allowed to	können able to	mögen like	müssen have to	sollen supposed	wollen want to
ich	darf	kann	mag	muss	soll	will
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst
er/sie/es	darf	kann	mag	muss	soll	will
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt
sie/Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

e.g. ich muss meine Hausaufgaben machen = I have to do my homework

Imperfekt (wanted/could have/was allowed to)

	dürfen was allowed	können was able to	mögen liked	müssen had to	sollen should have	wollen wanted to
ich	durfte	konnte	mochte	musste	sollte	wollte
du	durftest	konntest	mochtest	musstest	solltest	wolltest
er/sie/es	durfte	konnte	mochte	musste	sollte	wollte
wir	durften	konnten	mochten	mussten	sollten	wollten
ihr	durftet	konntet	mochtet	musstet	solltet	wolltet
sie/Sie	durften	konnten	mochten	mussten	sollten	wollten

e.g. ich musste meine Hausaufgaben machen = I had to do my homework

The Future Tense

This tense is easy peasy! You only need to know the person who will do the action and then change the auxiliary to match!

Pronoun	Auxiliary	Infinitive
ich	werde	gehen sehen finden haben
du	wirst	
er/sie/es	wird	
wir	werden	
ihr	werdet	
Sie	werden	
sie	werden	

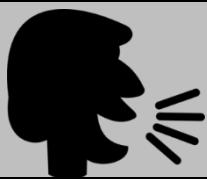
The infinitive is placed at the end of the clause

Future plans with 'zu'

You still use an infinitive with all of these expressions but they gain a comma directly after and a 'zu' before the infinitive.

		Infinitive
I intend	Ich habe vor,	zu gehen zu sehen zu finden zu haben
I hope	Ich hoffe,	
I promise	Ich verspreche,	
I fancy	Ich habe Lust,	
I am stopping	Ich höre auf,	
I have decided	Ich habe beschlossen,	
It would be better	Es wäre besser,	

Fragenecke



What do you like eating ?	Was isst du gern ?
What is your favourite drink	Was ist dein Lieblingsgetränk ?
What do you do to be healthy ?	Was machst du, um gesund zu sein ?
What could you do in the future to become healthier ?	Was könntest du in der Zukunft machen, um gesünder zu werden ?
Which sport will you try when you are older ?	Welche Sportart wirst du probieren, wenn du älter bist ?
Do you smoke ?	Rauchst du ?
In your opinion what is the biggest health problem ?	Was ist das größte Gesundheitsproblem deiner Meinung nach ?

Core Vocabulary

Gesundheitsprobleme (Health problems)	
Stress	Stress
Rauchen	Smoking
Alkohol	Alcohol
Drogen	Drugs
Fettleibigkeit	Obesity
Abhängigkeit	Addiction
Schlaflosigkeit	Insomnia
Gruppendruck	Peer pressure
Prüfungen	Exams
Pickel	Spots
Ich mache mir Sorgen über	I am worried about ...
Ich habe Angst von	I am scared of ...

Extremsport (Extreme sport)	
Ich habe nie ... probiert	I have never tried ...
Ich werde ... sicher mal probieren	I will definitely try ...
Klettern	Climbing
Bogenschießen	Archery
Wasserskilaufen	Water-skiing
Fallschirmspringen	Parachuting
Eislaufen	Ice-skating
Schlittschuhlaufen	Ice-skating
Rollschuhlaufen	Roller-skating

Meine Meinung (my opinion)	
Lecker	Tasty
Köstlich	Delicious
Ekelhaft	Disgusting
Gesund	Healthy
Ungesund	Unhealthy
Tödlich	Deadly
Entspannend	Relaxing
Aufregend	Exciting
Gefährlich	Dangerous
Anstrengend	Tiring
Schwierig	Difficult

Extension Vocabulary

Ich leide an Stress	I suffer from stress
Es ist mir wichtig, meine Eltern nicht zu enttäuschen	It's important to me to not disappoint my parents
Es ist mir wichtig, die Prüfungen zu bestehen	It's important to me to pass the exams
Es gibt viele Drogentote	There are lots of drug deaths
Einige Freunde haben schon Drogen genommen	Some friends have already taken drugs
Ich habe nichts mit harten Drogen zu tun	I have nothing to do with hard drugs
Viele Drogen führen zur Süchtigkeit	Lots of drugs lead to addiction
Ich würde nie einspritzen	I would never inject
Ich würde das Risiko nie eingehen	I would never take the risk
Man steht unter Gruppendruck	You are under peer pressure
Nachts kann ich nicht schlafen	At night I can't sleep
Ich habe sofort mit den Zigaretten sofort Schluss gemacht	I immediately stopped smoking
Wenn ich rauche, esse ich weniger	When I smoke, I eat less
Wenn man Drogen nimmt, kann es Probleme mit der Polizei bringen	If you take drugs, it can cause problems with the police

Zum Frühstück oder Abendessen

Essen und trinken	Eating and drinking
Es schmeckt ...	<i>It tastes ...</i>
lecker / köstlich / wunderbar	tasty / delicious / wonderful
würzig	spicy
ekelhaft / (un)appetitlich	disgusting / (un)appetising
geschmacklos	tasteless
scharf / sauer	hot, spicy / sour
salzig / fettig	salty / fatty
Ich esse (nicht) gern ...	<i>I (don't) like eating ...</i>
Ich esse lieber ...	<i>I prefer eating ...</i>
Ich esse am liebsten ...	<i>I like eating ... best.</i>
das Lieblingsgessen	favourite meal

die Nachspeise	<i>dessert</i>
das Eis	<i>ice cream</i>
das Gebäck	<i>baked goods, pastries</i>
das Mehl	<i>flour</i>
der Keks(e)	<i>biscuit</i>
die Torte(n)	<i>gâteau</i>
hausgemachte Torte(n)	<i>homemade gâteau(x)</i>
der Berliner	<i>doughnut</i>
der (Zucchini-)Kuchen	<i>(courgette) cake</i>
die Vanillesoße	<i>vanilla sauce, custard</i>
der Apfelstrudel	<i>apple strudel</i>
der Pfauenkuchen	<i>plum cake</i>
mit Sahne	<i>with cream</i>

Zum Frühstück oder Abendessen	For breakfast or dinner
das Brot	bread
die Brotsorte	type of bread
das Brötchen	bread roll
die Butter	butter
der Käse	cheese
die Wurst	sausage
der Wurstauftschlitt	selection of sliced cold sausage
der Schinken	ham
das Ei (die Eier)	egg
das Spiegelei(er)	fried egg

Speaking Exam – Role-plays & Photo cards

2 – Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Role-play card (2 mins) • Photo card (2 mins – F, 3 mins – H) • General conversation (4 mins – F, 6 mins – H) 	7-9 mins – F 10-12 mins - H	RP – 15 PC – 15 GC - 30
---------------------	---	--	--

Role-play.

- There are always 5 bullet points.
- One bullet point always requires you to ask your teacher a specific question. This is marked with a **?**
- One bullet point always requires you to respond to something you haven't prepared. This is marked with a **!**
- You get a maximum of 2 marks for each bullet point for your **communication** based on the criteria below.

Mark	Communication
2	The message is conveyed without ambiguity.
1	The message is partially conveyed or conveyed with some ambiguity.
0	No part of the message is conveyed.

As well as this, you will be given an additional score of up to 5 marks for your **knowledge and use of language** in the **role-play overall**.

Mark	Knowledge and use of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Reasonable knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Poor knowledge and use of language.
0	No language produced is worthy of credit.

Bullet Point	Mark
1.	/2
2.	/2
3.	/2
4.	/2
5.	/2
Knowledge and use of language	/5
Total	/ 15

Photo card.

- There are always **3 questions** printed on your card. The first is always ‘Was gibt es auf dem Foto?’. The other 2 are always linked to the sub-theme of the photo.
- There are always **2 additional questions** which you do not see and cannot prepare. These are always linked to the sub-theme of the photo.
- You are not marked on individual questions but instead for your answers to the 5 questions combined.

<u>Photo card</u>	
Mark	Success Criteria
13-15	The speaker replies to all questions clearly and develops most answers. He/she gives and explains an opinion
10-12	The speaker replies to all or nearly all questions clearly and develops some answers. He/she gives and explains an opinion
7-9	The speaker gives understandable replies to most questions and develops at least one answer. He/she gives an opinion
4-6	The speaker gives understandable replies to most questions but they may be short and/or repetitive
1-3	The speaker replies to some questions but the answers are likely to be short and/or repetitive
0	Communication does not meet the required standard
Total	/15

How do you score marks in the Role-play and the Photo card? Write the key principles you need to remember below.

<u>Role-play</u>	<u>Photo card</u>
•	•



GCSE German

Module 3: My School (Theme 3: My studies; Life at college) Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only KNOW you KNOW when you can **say AND write** correctly a word, a sentence, a paragraph **from MEMORY**. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

End of module assessments

Reading

Listening

Look 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
Say 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
Cover 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
Write 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
Check 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
• say what subjects I like and dislike with reasons why			
• give my opinions on different teachers			
• compare subjects			
• say what the easiest and hardest subjects are			
• say why I like and dislike going to school			
• say what I did on a past school trip			
• say what I will do in school tomorrow			
• say what rooms and facilities my school has			
• describe my school day			
○ formulate regular and some common irregular verbs correctly in the present tense to talk about myself and others			
○ use the impersonal verb 'fallen' in the singular to talk about how I find subjects			
○ use comparatives			
○ use superlatives			
○ tell the time			
○ agree adjectives in gender and number in the accusative case			
○ use the dative case to say where things are			
○ use the perfect tense to say what I have done in the past			
○ send the verb to the end after <i>weil, obwohl, da, wenn</i>			
○ use capital letters with all nouns.			
○ give differences between the German and English school systems			

GCSE German Module 3 Meine Schule: Parallel texts

1. My favourite subject is definitely history but my friend loves learning French.	Mein Lieblingsfach ist bestimmt Geschichte aber mein Freund lernt am liebsten Französisch .
2. Maths is hard to me because I'm not mathematically gifted.	Mathe fällt mir schwer, da ich nicht mathematisch begabt bin.
3. I find foreign languages easier than science.	Ich finde Fremdsprachen einfacher als Naturwissenschaften .
4. In my opinion geography is the hardest subject.	Meiner Meinung nach ist Erdkunde das schwierigste Fach.
5. I like my English teacher because he is patient and helpful.	Ich mag meinen Englischlehrer , weil er geduldig und hilfsbereit ist.
6. To be honest I like going to school because I can see my friends.	Ehrlich gesagt gehe ich gern in die Schule, weil ich meine Freunde sehen kann .
7. Last year we went on a school trip to France. It was fun.	Letztes Jahr sind wir auf Klassenfahrt nach Frankreich gefahren. Es hat Spaß gemacht.
8. Tomorrow we will do a test. I hope that it will be easy.	Morgen werden wir eine Klassenarbeit schreiben. Ich hoffe, dass es leicht sein wird.
9. We have a new hall and a gigantic school yard.	Wir haben eine neue Aula und einen riesigen Schulhof .
10. The school day begins at quarter to nine and ends at five past three.	Der Schultag beginnt um Viertel vor neun und endet um fünf nach drei .

Extension Lines

11. The dining hall is opposite the field.	Die Mensa ist gegenüber dem Feld.
12. If I were the head-teacher, I would ban homework.	Wenn ich Schulleiter wäre, würde ich Hausaufgaben verbieten .
13. When I was younger, I used to go to a small primary school.	Als ich jünger war, besuchte ich eine kleine Grundschule.

Fragenecke

Can you answer these questions ?



What is your favourite subject ?	Was ist dein Lieblingsfach ?
What do you like and dislike learning ?	Was lernst du gern und nicht gern ?
Do you like going to school ?	Gehst du gern in die Schule ?
What are the positive and negative aspects of your school ?	Was sind die positive und negative Aspekte von deiner Schule ?
What have you recently done in school ?	Was hast du neulich in der Schule gemacht ?
What will you do tomorrow in school ?	Was wirst du morgen in der Schule machen ?
What is there in your school ?	Was gibt es in deiner Schule ?
What is a normal school day like ?	Wie ist ein normaler Schultag ?

Sentence builder: Schulfächer

Ich lerne	am liebsten ☺☺☺ sehr gern ☺ ☺ gern ☺ nicht gern ☹ gar nicht gern ☹ ☹	Mathe Englisch Naturwissenschaften Biologie Chemie Physik Geschichte (history) Erdkunde (geography) Religion Französisch Deutsch Spanisch Latein Kunst (art) Theater (drama) Darstellendes Spiel (drama) Musik Werken (technology) Informatik (computer science) Politik Sport	,weil ,da (because/since) ,obwohl	ich mathematisch begabt bin (I'm mathematically gifted) ich sprachlich begabt bin (I'm linguistically gifted) die Stunden ermüdend sind (the lessons are tiring) der Lehrer mir auf die Nerven geht (the teacher gets on my nerves) der Lehrer sehr hilfsbereit ist (the teacher is very helpful) ich mit dem Lehrer gut auskomme (I get on well with the teacher) ich immer gute Noten bekomme (I always get good grades) ich in den Stunden fast einschlafe (I almost fall asleep in lessons) ich die Arbeit faszinierend finde (I find the work fascinating) es einfach zu viel Hausaufgaben gibt (there is easily too much homework)
Mein Lieblingsfach ist	Ich mag (I like) Ich hasse (I hate)			

Sentence builder: Gehst du gern in die Schule?

Ehrlich gesagt (to be honest)	gehe ich gern in die Schule (I like going to school)	, weil , da , obwohl , wenn (when / if)	ich meine Freunde sehen kann (I can see my friends)
Im Großen und Ganzen (overall)	gehe ich nicht gern in die Schule (I don't like going to school)		es viele AGs gibt (there are many after-school clubs)
Ohne Zweifel (without doubt)			wir eine neue Sporthalle haben (we have a new sports hall)
Zum Glück (fortunately / luckily)			ich gute Noten bekomme (I get good grades)
Leider (unfortunately)			ich Angst vor den Prüfungen habe (I am scared of exams)
Einerseits ... andererseits (on one hand...on the other hand)			ich Probleme mit dem Unterricht habe (I have problems with the lessons)
Jedoch (however)			die Mitschüler mich mobben (other pupils bully me)
			ich keine Freunde habe (I have no friends)

Sentence builder: Recently in school

Gestern (yesterday) Letzte Woche (last week) Letztes Jahr (last year) Vor einem Jahr (a year ago)	habe ich hat er / sie haben wir haben sie	eine Klassenarbeit (a test)	geschrieben (wrote)
		eine Mathestunde (a maths lesson) ein schlechtes Zeugnis (a bad report)	gehört (had)
		Fußball in der Pause (football at break)	gespielt (played)
		mit meinen Freunden auf dem Schulhof (with my friends on the school yard)	geplaudert (chatted)
		in der Kantine (in the canteen)	gegessen (ate)
		meine Schulsachen (my school things) mein Deutschheft (my German exercise book)	vergessen (forgot)
	bin ich ist er / sie sind wir sind sie	in die Bibliothek (to the library) schwimmen (swimming)	gegangen (went)
		auf Klassenfahrt nach Frankreich (on a school trip to France) nach Spanien (to Spain) in die Schweiz (to Switzerland)	gefahren (went / travelled)

Sentence: Wann hast du Deutsch?

Ich habe Wir haben	Mathe	am Montag	in der ersten Stunde (in the first period)
	Englisch	am Dienstag	in der zweiten Stunde
	Naturwissenschaften	am Mittwoch	in der dritten Stunden
	Biologie	am Donnerstag	in der vierten Stunde
	Chemie	am Freitag	in der fünften Stunde
	Physik	jeden Tag	um neun Uhr
	Geschichte (history)	jeden Tag außer Montag (every day except Monday)	um zehn Uhr
	Erdkunde (geography)		um fünfundzwanzig nach elf (at 25 past 11)
	Religion		um fünf nach zwei (at five past two)
	Französisch		
	Deutsch		
	Spanisch		
	Latein		
	Kunst (art)		
	Theater (drama)		
	Darstellendes Spiel (drama)		
	Musik		
	Werken (technology)		
	Informatik (computer science)		
	Politik		
	Sport		

Sentence builder: Schulgebäude

Der Schulhof (the school yard)	ist	neben (next to)	dem Schulhof
Der Musikraum (the music room)		gegenüber (opposite)	dem Musikraum
Der Informatikraum (the ICT room)		vor (in front of)	dem Informatikraum
Der Umkleideraum (the changing room)		hinter (behind)	dem Umkleideraum
Die Aula (the main hall)		zwischen (between)	der Aula
Die Kantine (the dining hall)			der Kantine
Die Mensa (the dining hall)			der Mensa
Die Sporthalle (the sports hall)			der Sporthalle
Die Turnhalle (the sports hall)			der Turnhalle
Die Bibliothek (the library)			der Bibliothek
Das Labor (the lab)			dem Labor
Das Schwimmbad (the swimming pool)			dem Schwimmbad
Das Lehrerzimmer (the staff room)			dem Lehrerzimmer
Das Feld (the field)			dem Feld

Adjectives

To say something is nicer, friendlier, dirtier etc, you use the **comparative**.

To say something is the nicest, friendliest, dirtiest etc, you use the **superlative**.

How to form comparatives

1. Take an adjective or adverb -> freundlich
(friendly)
2. Add an -er on the end -> freundlicher
(friendlier)
3. Put it in a sentence ('than' is 'als') -> Bill
ist **freundlicher** als Ben (Bill is
friendlier than Ben).

How to form superlatives

1. Take an adjective or adverb -> freundlich (friendly)
2. Add -ste on the end -> **freundlichste** (friendliest)
3. Add -este if there is a -t or -d at the end of the adjective -> **lauteste**
(loudest)
4. If there is a noun put der, die or das (the) -> Bill ist **der freundlichste**
Junge (Bill is the **friendliest** boy)
5. If you want to say someone/something is the most active/greediest where
there is no noun, add am ... sten -> Bill ist **am freundlichsten** (Bill is the
friendliest)

Adjective agreements

When you put the adjective before the noun, don't forget to agree it! That means the ending of the adjective has to match the gender of the noun it is describing.

(m) Es gibt **einen kleinen** Schulhof

(f) Wir haben **eine kleine** Kantine

(nt) Die Schule hat **ein kleines** Lehrerzimmer

(pl) Es gibt **zwei kleine** Labors

PREPOSITIONS

When we use prepositions in German, you'll find that the normal **DER** (masculine), **DIE** (feminine) and **DAS** (neuter) words change. This is because we are using either the **Accusative case** or the **Dative case**.

Akkusativ	m	f	n	pl
" the "	den	Garten	die Küche	das Wohnzimmer
" a "	einen	Garten	eine Küche	ein Wohnzimmer
Dativ	m	f	n	pl
" the "	dem	Garten	der Küche	dem Wohnzimmer
" a "	einem	Garten	einer Küche	einem Wohnzimmer

Some **prepositions** are always used with the **Accusative case**. Think **FUDGEBOW**

für (for)	um (round, around)	durch (through)
gegen (against)	entlang (along)	bis (until)
ohne (without)	wider (against, contrary to something)	

Some **prepositions** are always used with the **Dative case**. Think **MAVZ N' BAGS**

mit (with)	außer (except)	von (from)
zu (to)	nach (after, to)	bei (at/near)
aus (from, out of)	gegenüber (opposite)	seit (since (time), for)

Some **prepositions** are used with the **Accusative or the Dative case**.

an (at)	auf (on)	hinter (behind)
in (in, into)	neben (next to)	über (about, over)
unter (under)	vor (in front of)	zwischen (between)

For the prepositions that can be used with the **Accusative or the Dative case**:

If there is movement, use the **Accusative case**.

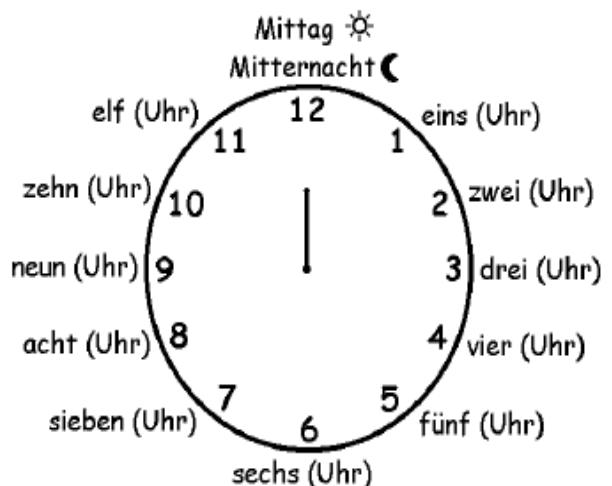
e.g. *Ich gehe in die Küche*

If there is no movement, use the **Dative case**.

e.g. *Ich bin in der Küche*

Telling the time

- Es ist...



Die Zahlen 1 - 100

1 eins	2 zwei	3 drei	4 vier	5 fünf	6 sechs	7 sieben	8 acht	9 neun	10 zehn
11 elf	12 zwölf	13 dreizehn	14 vierzehn	15 fünfzehn	16 sechzehn	17 siebzehn	18 achtzehn	19 neunzehn	20 zwanzig
21 einundzwanzig	22 zweiundzwanzig	23 dreiundzwanzig	24 vierundzwanzig	25 fünfundzwanzig	26 sechsundzwanzig	27 siebenundzwanzig	28 achtundzwanzig	29 neunundzwanzig	30 dreißig
31 einunddreißig	32 zweiunddreißig	33 dreiunddreißig	34 vierunddreißig	35 fünfunddreißig	36 sechsunddreißig	37 siebenunddreißig	38 achtunddreißig	39 neununddreißig	40 vierzig
41 einundvierzig	42 zweiundvierzig	43 dreiundvierzig	44 vierundvierzig	45 fünfundvierzig	46 sechsundvierzig	47 siebenundvierzig	48 achtundvierzig	49 neunundvierzig	50 fünfzig
51 einundfünfzig	52 zweiundfünfzig	53 dreiundfünfzig	54 vierundfünfzig	55 fünfundfünfzig	56 sechsundfünfzig	57 siebenundfünfzig	58 achtundfünfzig	59 neunundfünfzig	60 sechzig
61 einundsechzig	62 zweiundsechzig	63 dreiundsechzig	64 vierundsechzig	65 fünfundsechzig	66 sechsundsechzig	67 siebenundsechzig	68 achtundsechzig	69 neunundsechzig	70 siebzig
71 einundsiebzig	72 zweiundsiebzig	73 dreiundsiebzig	74 vierundsiebzig	75 fünfundsiebzig	76 sechsundsiebzig	77 siebenundsiebzig	78 achtundsiebzig	79 neunundsiebzig	80 achtzig
81 einundachtzig	82 zweiundachtzig	83 dreiundachtzig	84 vierundachtzig	85 fünfundachtzig	86 sechsundachtzig	87 siebenundachtzig	88 achtundachtzig	89 neunundachtzig	90 neunzig
91 einundneunzig	92 zweiundneunzig	93 dreiundneunzig	94 vierundneunzig	95 fünfundneunzig	96 sechsundneunzig	97 siebenundneunzig	98 achtundneunzig	99 neunundneunzig	100 hundert

Core Vocabulary

Meine Schule (my school)	
Ich besuche ...	I go to ... (literally: I visit)
eine Gesamtschule	A comprehensive school
eine Realschule	A secondary school
ein Gymnasium	A grammar school
eine Grundschule	A primary school
die Oberstufe	6 th form
Hausaufgaben	Homework
eine Prüfung(en)	An exam(s)
eine Klassenarbeit	A class test
ein Zeugnis	A report
ein Fach	A subject
eine AG	An after-school club
der Unterricht	Lesson
der Stundenplan	Timetable
der Mittlere Schulabschluss	German equivalent of GCSEs
das Abitur	German equivalent of A-Levels

höflich	<i>polite</i>	hilfsbereit	<i>helpful</i>
unehöflich	<i>impolite</i>	geduldig	<i>patient</i>
gut gelaunt	<i>good-tempered</i>	gemein	<i>mean</i>
schlecht gelaunt	<i>bad-tempered</i>	launisch	<i>moody</i>
humorvoll	<i>humorous</i>	witzig	<i>witty</i>
humorlos	<i>humourless</i>	fleißig	<i>hard-working</i>
locker	<i>relaxed</i>	frech	<i>cheeky</i>
streng	<i>strict</i>	faul	<i>lazy</i>

Describing your school

Unsere Schule liegt [am Stadtrand].	<i>Our school is [on the edge of town].</i>	schrecklich	<i>dreadful</i>
Es gibt dort über [1.500] Schüler.	<i>There are over [1,500] pupils there.</i>	dreckig	<i>dirty</i>
In meiner Klasse gibt es [29] Schüler.	<i>There are [29] pupils in my class.</i>	sauber	<i>clean</i>
Die Schüler / Lehrer sind [ziemlich] ... sympathisch	<i>The pupils / teachers are [quite] ... nice / likeable</i>	frisch	<i>fresh</i>
nett	<i>nice</i>	Wir haben eine große / neue ...	<i>We've got a big / new ...</i>
fair	<i>fair</i>	Sporthalle	<i>sports hall</i>
streng	<i>strict</i>	Kantine	<i>canteen</i>
Die Schule ist sehr / echt ...	<i>The school is very / really ...</i>	Bibliothek	<i>library</i>
Die Klassenzimmer sind meistens ... alt	<i>The classrooms are mostly ... old</i>	Nach der Schule gibt es viele / keine AGs.	<i>After school there are lots of / no clubs.</i>
		Es gibt [k]einen Chor.	<i>There is [not] a choir.</i>
		Es gibt [k]ein Orchester.	<i>There is [not] an orchestra.</i>
		Das ist schade / positiv, finde ich.	<i>I think that's a shame / positive.</i>

Das neue Schuljahr

In der neunten Klasse freue ich mich (nicht) auf ...

den Druck

die Klassenfahrt

die Hausaufgaben

die (Sport-)AG(s)

die Klassenarbeiten

die Prüfungen

neue Fächer

meine Freunde/Freundinnen

die Noten

The new school year

In Year 9, I'm (not) looking forward to ...

the pressure

the class trip

the report

the homework

the sport clubs

the tests

the exams

new subjects

my friends

the grades

am meisten
besonders
total
(echt) sehr
weniger
(gar) nicht
nie
langweilig
stressig
schwierig
interessant
einfach

mostly
especially
totally
(really) very
less
not (at all)
never
boring
stressful
difficult
interesting
simple

Schulsachen

Was hast du (für das neue Schuljahr / die neunte Klasse) gekauft?

Ich habe ... gekauft.
einen Bleistift
einen Füller

School items
What have you bought (for the new school year / Year 9)?

*I bought ...
a pencil
a fountain pen*

einen Kuli
einen Radiergummi
einen Taschenrechner
ein Etui
ein Lineal
Filzstifte

a ballpoint pen
a rubber
a calculator
a pencil case
a ruler
felt-tip pens

Das deutsche Schulsystem

Ich besuche ...
die Grundschule
die Gesamtschule
die Hauptschule
die Realschule
das Gymnasium
die Oberstufe
die Ganztagsschule
das Internat
der Mittlere Schulabschluss
das Abitur
gemischt

The German school system

I go to ...

primary school
comprehensive school
a type of secondary modern school
a type of secondary modern school
grammar school
sixth form
all-day school
boarding school

Die Schule ist prima /
schlecht ausgestattet.

Ich bin sitzen geblieben.
Ich muss das Jahr wiederholen.

The school is very well / badly equipped.
I repeated the year.
I have to repeat the year.



Year 10 German

Module 4: Environment (Theme 2: Global issues)

Knowledge Organiser

Name:

Teacher:



This booklet contains the key knowledge you will need for the module. **Glue this into your exercise book and make sure you bring it to every lesson.**

In Languages you only KNOW you KNOW when you can say AND write correctly a word, a sentence, a paragraph from MEMORY. Every time you make your brain recall something, you make it stronger and become better in the subject.

Look 	Look at the word. How many parts are there? What are the tricky bits? Can you find any spelling patterns?
Say 	Say the word to yourself. Break the word into syllables. How many parts are there? What sounds can you hear?
Cover 	Cover up the word so you cannot see it. Picture the word in your mind.
Write 	Write down the word, remembering how it sounds and what it looks like.
Check 	Check to see if it is correct. Tick the letters you got correct. Write the word correctly if you made any mistakes.

This module will teach you the following knowledge and skills. You will be assessed on these in your Deep Dive Assessments.

Keep track of your progress using this table.

I can ...	Not there yet	Making good progress	Nailed it!
• say what I do to be environmentally (un)friendly			
• say what someone else does that is environmentally (un)friendly			
• say what I did recently to help the environment			
• say what I will do in the future for the environment			
• say what I hope/intend/promise to do in the future			
• compare types of transport			
• say what I think is the biggest global environmental problem and why			
• say what society could do to combat global environmental issues			
• say what I would do to help the environment if I had the power			
○ formulate regular and some common irregular verbs correctly in the present tense to talk about myself and others			
○ use the perfect tense to say what I have done in the past			
○ use <i>werden</i> and an infinitive verb to say what I will do			
○ use expressions that use zu + infinitive verb (e.g. <i>versprechen, vorhaben, hoffen</i>)			
○ send the verb to the end after <i>weil, obwohl, da, wenn</i>			
○ use the conditional tense to say what I could and would do			
○ use capital letters with all nouns.			

GCSE German Module 4 Die Umwelt: Parallel texts

1. I find the environment really important	Ich finde die Umwelt wirklich wichtig .
2. In order to be environmentally friendly, I always use 'bags for life' and I never waste water	Um umweltfreundlich zu sein, benutze ich immer Ökotaschen und ich verschwende nie Wasser.
3. Last week I recycled lots of glass and I sorted out the rubbish	Letzte Woche habe ich viel Altglas recycelt und ich habe den Müll getrennt.
4. Unfortunately, my brother is very un-environmentally friendly. He bathes twice a day and he never recycles	Leider ist mein Bruder sehr umweltfeindlich. Er badet zweimal pro Tag und er recycelt nie.
5. In the future I will go more often by public transport	In der Zukunft werde ich öfter mit öffentlichen Verkehrsmittel fahren
6. Because buses are 'greener' than cars	, weil Busse grüner als Autos sind.
7. From now I promise to buy environmentally friendly products but they are quite expensive	Ab jetzt verspreche ich, umweltfreundliche Produkte zu kaufen , aber sie sind ziemlich teuer .
8. For me the biggest environmental problem is the death of animals. I find that sad.	Für mich ist das größte Umweltproblem das Aussterben von Tierarten . Das finde ich traurig.
9. Another problem is over-population	Ein anderes Problem ist Überbevölkerung .
10. Against over-population we could have fewer children	Gegen Überbevölkerung könnten wir weniger Kinder haben.
11. If I had the power, I would definitely build safe oil tankers	Wenn ich die Macht hätte, würde ich bestimmt sichere Öltanker bauen .
12. I must say that I could recycle glass more often	Ich muss sagen, dass ich öfter Altglas recyceln könnte.
13. When I was younger, I used to recycle every week and I used to compost rubbish	Als ich jünger war, recycelte ich jede Woche und ich kompostierte den Müll .

Sentence builder 1: Was machst du, um umweltfreundlich zu sein?

Um umweltfreundlich zu sein, (in order to be environmentally friendly)	trenne ich den Müll (I sort out rubbish) recycle ich Altglas (I recycle glass) recycle ich Papier (I recycle paper) kompostiere ich den Abfall (I compost the rubbish)
Um hilfsbereit zu sein, (in order to be helpful)	schalte ich immer das Licht aus (I always turn off the light) dusche ich statt zu baden (I shower instead of having a bath)
Um Energie zu sparen, (in order to save energy)	benutze ich keine Plastiktüten (I don't use plastic bags) fahre ich mit dem Rad zur Schule (I go by bike to school)

Sentence builder 2: Was hast du neulich gemacht, um umweltfreundlich zu sein?

Um umweltfreundlich zu sein, (in order to be environmentally friendly)	habe ich	den Müll getrennt Altglas recycelt Papier recycelt das Licht ausgeschaltet geduscht statt zu baden keine Plastiktüten benutzt den Abfall kompostiert
Um hilfsbereit zu sein, (in order to be helpful)		
Um Energie zu sparen, (in order to save energy)		
	bin ich	mit dem Rad zur Schule gefahren

Sentence builder 3: Globale Umweltprobleme und Lösungen (global environmental problems and solutions)

Gegen Luftverschmutzung (against air pollution)	könnten wir (we could) müssen wir (we must) sollten wir (we should)	Busse billiger machen (make buses cheaper) weniger fliegen (fly less) weniger Kinder haben (have fewer children) sichere Öltanker bauen (build safer oil tankers) Ökotaschen statt Plastiktüten benutzen (use eco-bags instead of plastic bags)
Gegen Lärmbelastung (against noise pollution)		
Gegen Überbevölkerung (against over-population)		
Gegen das Aussterben von Tierarten (against the extinction of animals)		
Gegen Verwüstung (against desertification)		
Gegen das Waldsterben (against deforestation)		
Gegen den Treibhauseffekt (against the greenhouse effect)		
Sentence builder 4: The conditional		
Wenn ich Premierminister(in) wäre, (if I were the Prime Minister)	würde ich (I would)	bestimmt (definitely)
Wenn ich sehr reich wäre, (if I were very rich)		hoffentlich (hopefully)
Wenn ich die Macht hätte, (if I had the power)		wahrscheinlich
Wenn ich die Wahl hätte, (if I had the choice)		nie
		Busse billiger machen (make buses cheaper)
		Züge bequemer machen (make trains more comfortable)
		ein besseres Verkehrssystem einführen (introduce a better transport system)
		mehr Windmühlen bauen (build more windmills)
		sichere Öltanker bauen (build safer oil tankers)
		alternative Energiequellen benutzen (use alternative energy sources)
		die Umwelt schützen (protect the environment)
		Plastiktüten verbieten (ban plastic bags)

The conditional

This is how we say 'would'.

You need the correct form of 'würden' with an INFINITIVE at the END of the sentence.

ich würde	=	I would
du würdest	=	you would
er / sie / es würde	=	he / she / it would
wir würden	=	we would
ihr würdet	=	you (plural) would
sie würden	=	they would
Sie würden	=	you (formal) would

Ausnahmen – Exceptions

Some verbs work differently. Here are the main exceptions:

sein – to be

ich wäre – I would be
du wärest – you would be
er/sie/es/ wäre – he/she/it would be
wir wären – we would be
ihr wäret – you (pl.) would be
sie wären – they would have
Sie wären – you (formal) would be

mögen – to like

ich möchte – I would like
du möchtest – you would like
er/sie/es/möchte – he/she/it would like
wir möchten – we would like
ihr möchtet – you (pl.) would like
sie möchten – they would like
Sie möchten – you (formal) would like

haben – to have

ich hätte – I would have
du hättest – you would have
er/sie/es/ hätte – he/she/it would have
wir hätten – we would have
ihr hätten – you (pl.) would have
sie hätten – they would have
Sie hätten – you (formal) would have

können – to be able to

ich könnte – I would be able to
du könntest – you would be able to
wir könnten – we would be able to
ihr könntet – you (pl.) would be able to
sie könnten – they would be able to
Sie könnten – you (formal) would be able to

es gäbe = there would be

Protecting the environment

Man könnte / Man sollte ...	You could / should ...
den Müll trennen	separate out the rubbish
mit dem Rad fahren	travel by bike
Papier / Altglas recyceln	recycle paper / glass
den Abfall kompostieren	compost kitchen waste
keine Plastiktüten benutzen	not use plastic bags
immer eine Öko-Tasche mitnehmen	always take a reusable bag with you
umweltfreundliche und Fairtrade-Produkte einkaufen	buy environmentally friendly and fair-trade products

Environmental problems

der Treibhauseffekt	<i>the greenhouse effect</i>	die Verwüstung	<i>desertification</i>
Kohlendioxid	<i>carbon dioxide</i>	die Überbevölkerung	<i>over-population</i>
das Ozonloch	<i>the hole in the ozone layer</i>	die Lärmbelastung	<i>noise pollution</i>
die Wasserverschmutzung	<i>water pollution</i>	das Waldsterben	<i>the dying forests</i>
die Luftverschmutzung	<i>air pollution</i>	das Aussterben von Tierarten	<i>the extinction of species</i>
		der saure Regen	<i>acid rain</i>

Possible solutions

Was sollte man tun, um die Umwelt zu schützen?	<i>What should we do to protect the environment?</i>
Was machst du, um die Umwelt zu schützen?	<i>What do you do to protect the environment?</i>
Was hast du letztes Jahr gemacht?	<i>What did you do last year?</i>
Was könnest du in der Zukunft tun?	<i>What could you do in the future?</i>
Gegen [den Treibhauseffekt]	<i>To combat [the greenhouse effect]</i>
könnten wir weniger fliegen	<i>we could fly less</i>
könnten wir weniger Kinder haben	<i>we could have fewer children</i>
könnten wir sichere Öltanker bauen	<i>we could build safe oil tankers</i>
könnten wir Atomkraft statt Kohlekraft benutzen	<i>we could use nuclear energy instead of coal power</i>
könnten wir die Wälder und Landschaft schützen	<i>we could protect the forests and landscape</i>

Wie werden wir „grüner“?

das Aussterben von Tierarten

die Abholzung

die globale Erwärmung

die Lärmbelastung

die Luftverschmutzung

die Überbevölkerung

die Überschwemmungen

die Wüstenbildung

... ist sehr alarmierend /

gefährlich / traurig, weil ...

... ist das wichtigste / größte

Problem, weil ...

man krank werden kann

so viele Menschen an

Hungersnot leiden

sie das Leben / die Infrastruktur

bedrohen

das Ozonloch größer wird

der Planet nicht unendlich viele

Menschen ernähren kann

wir in Zukunft diese Tiere nie

mehr sehen werden

die Wälder weniger Kohlendioxid

aus der Luft absorbieren

der saure Regen die Meere

vergiftet

How do we become 'greener'?

the extinction of animal species

deforestation

global warming

noise pollution

air pollution

over-population

flooding

desertification

... is very alarming / dangerous /

sad because ...

... is the most important / biggest

problem because ...

people can become ill

so many people suffer from

starvation

they threaten life / the

infrastructure

the hole in the ozone layer

gets bigger

the planet cannot feed unlimited

numbers of people

we won't see these animals any

more in the future

the forests absorb less carbon

dioxide from the air

acid rain poisons the oceans

die Gletscher schmelzen
der Meeresspiegel steigt

If we ...

the glaciers melt
the sea level rises

Wenn man ...

reduzieren will

weniger Öl / Kohle / Gas nutzen will

keine Atomkraftwerke bauen will

don't want to build nuclear power

stations

don't want to poison the oceans

don't want to lose animal species

... sollte / könnte man ...

in erneuerbare Energien /

Windenergie / Sonnenenergie

investieren

Öfter mit dem Rad / öffentlichen

Verkehrsmitteln fahren

weniger Ölkatastrophen

verursachen

die Natur schützen

Windkraftanlagen /

Solarstromwerke /

Wasserkraftwerke bauen

effektiver Energie und Geld sparen

save energy and money more

effectively

die Wälder nicht zerstören

not destroy the forests